



САМОПОЗНАНИЕ

**Знание и
сознание**

Античность и средневековье



Что первично ДУХ
или ПРИРОДА ?

Материалистическа я философия



✓ Сознание есть совокупность идей – индивидуальных или коллективных. В этом значении употребляли термин «сознание» Гегель и

Маркс
✓ Сознание – присущая только человеку способность воспроизводить действительность в идеальных образах.

- **«Оружие критики не может, конечно, заменить критики оружием, материальная сила должна быть опрокинута материальной же силой, но теория становится материальной силой, как только она овладевает массами». (К. Маркс)**

- **С одной стороны, среда (общественное бытие) определяет общественное мнение (общественное сознание), а с другой стороны – общественное сознание определяет общественное бытие. В истории можно найти сколько угодно фактов, свидетельствующих в пользу как того, так и другого**

Предпосылки возникновения СОЗНАНИЯ:

материализм

- Свойство отражения, лежащее в основе материи;
- Возникает в процессе труда, развивается под действием социокультурной реальности;
- Определяющую роль играет практика;
- Сердцевина сознания – знание.
- **Сознание – субъективный образ объективного мира, способность человека выделять себя из**

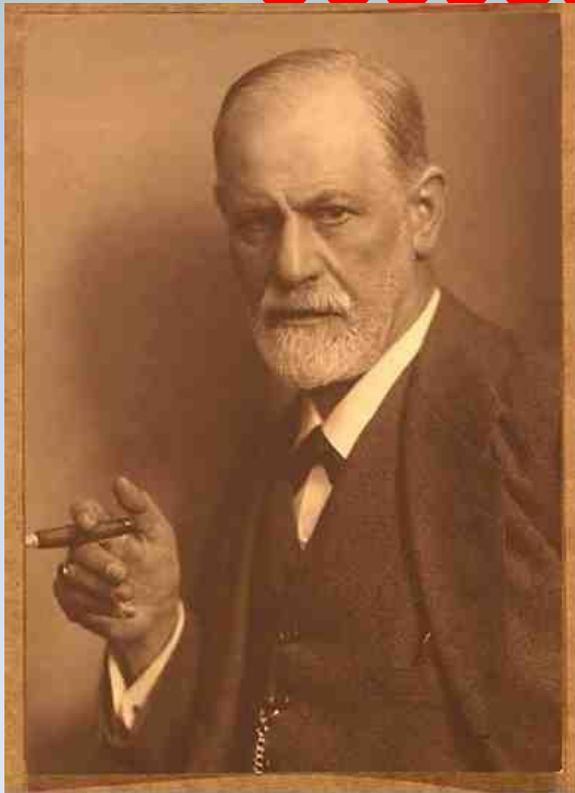
Структура сознания

- **познание** есть сознание в его активной направленности вовне, на объект, то само сознание в свою очередь результат познания.
- **внимание**, способность сознания концентрироваться на определенных видах познавательной и любой иной деятельности
- **память**, способность сознания накапливать информацию, хранить, а при необходимости и воспроизводить ее, а также использовать ранее приобретенные знания в деятельности.
- **чувства** (радости, удовольствия, горя), а также настроения и аффекты (гнев, ярость, ужас, отчаянье).
- **воля**, представляющая собой осмысленное устремление человека к определенной цели

функции сознания

- **познавательная**, которая реализуется в приобретении и накоплении знаний о природе, обществе и самом человеке.
- **творчески конструктивная**, проявляющаяся в опережающем отражении, в мысленном моделировании будущего
- **систематизирующую** функцию, **критически оценочную** и описательную
- **регулятивно управленческая**, обеспечивающая разумное регулирование и самоконтроль поведения и деятельности человека
- **Прогностическая** - предвидеть будущее, прогнозировать свои действия, строить планы и осуществлять их.

**Сознание - важнейшая сфера
человеческой психики, но не
единственная, поскольку
последняя включает в себя и
бессознательное.**



**оно определяет и
сознание, и все
поведение человека,
причем особое
значение он придавал
врожденным
инстинктам и
влечениям, ядром
которых считал**

половой инстинкт.

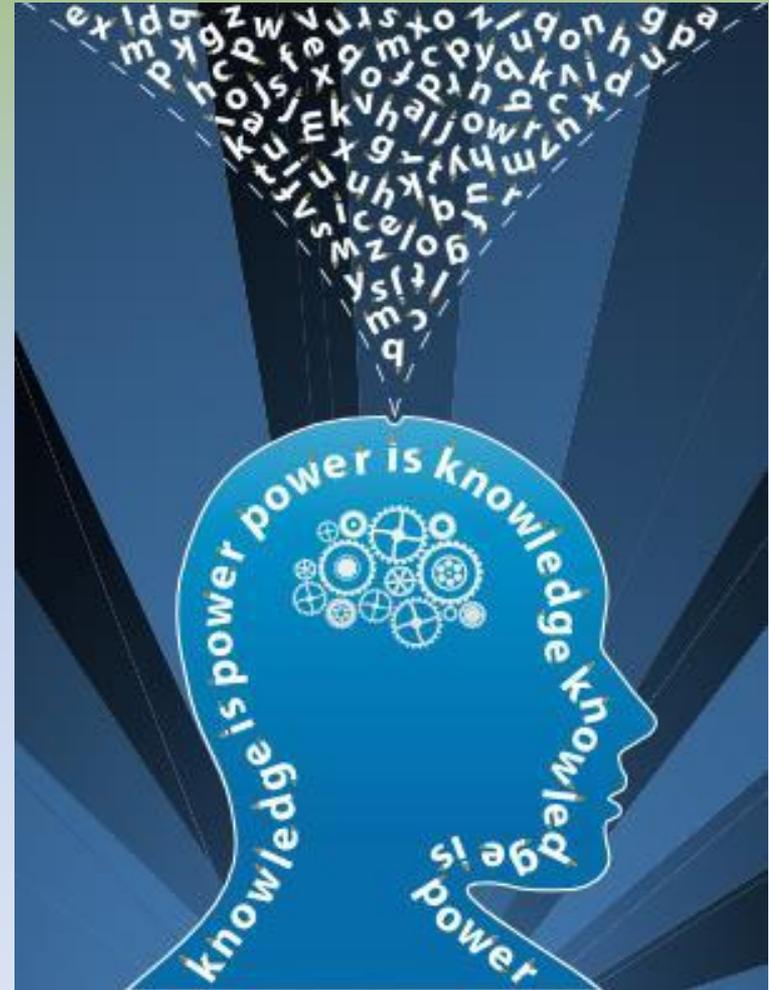
З. Фрейд

бессознательное имеет три **основных уровня:**

- неосознанный психический контроль человека за жизнью своего тела, координацией функций, удовлетворением простейших нужд и потребностей;
- процессы и состояния, которые могут реализоваться в пределах сознания, но могут перемещаться в сферу бессознательного и осуществляться автоматически;
- третий, высший уровень бессознательного проявляется в художественной, научной, философской интуиции, играющей важную роль в процессах творчества

Что такое знание?

- Знание – результат познания, неотъемлемая часть сознания;
- Знание – не только то, что человек знает, но и то, о чем он в данный момент не думает и не осознает, но может сделать достоянием своего сознания.



СОЗНАНИЕ (ЧТО делать? Зачем Делать?)

Хочу строить Дом
Формируем Задание 1

Изучаю КАК строить Дом
(Обращаюсь к Знаниям)

Начинаю строить

Оцениваю построенное
Доделать/Переделать

Устраивает

Не Устраивает

Формирую Задание 2

Ура! Дом Построен.

ЗНАНИЯ :
КАК Делать?

Практика
Делаем Работу

Оцениваем Результат



Структура общественного сознания.

от субъекта:

- 1) философия;
- 2) политическое сознание;
- 3) правовое сознание;
- 4) мораль;
- 5) искусство;
- 6) наука;
- 7) религия.

Идеология (в широком смысле слова) – система теоретических взглядов, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, а также цели социальной деятельности.

от глубины отражения:

- 1) общественная психология, обыденное сознание;
- 2) идеология.

Общественная психология – совокупность чувств, настроений, обычаев, традиций, побуждений, характерных для данного общества в целом и для каждой из больших социальных групп.

Структура общественного сознания.

В зависимости от формы отношения к собственной деятельности и окружающему миру:

- 1) искусство (эмоционально-чувственное отношение к миру);**
- 2) религия (эмоционально-доверительное отношение к миру);**
- 3) мораль (доверительно-практическое отношение к миру);**
- 4) наука (эмоционально-рассудочное отношение к миру);**
- 5) право (чувственно-рассудочное отношение к миру);**
- 6) идеология (практически-преобразовательное отношение к миру).**

В зависимости от свойства субъекта сознания:

- 1) индивидуальное сознание;**
- 2) массовое сознание;**
- 3) классовое сознание.**

Признаки массы как субъекта СОЗНАНИЯ:

1) масса не является самостоятельным образованием, представлена множеством отдельных «единиц»;

2) присутствие индивидов в массе носит неупорядоченный, случайный характер => масса отличается неопределённым количественным и качественным составом;

3) ситуативность существования;

4) неустойчивость, изменение от одной конкретной ситуации к другой;

5) разнородность, смешанность, разрушение границ между социальными группами.

Массовое сознание

- совокупность идей, суждений, представлений, иллюзий, чувств, настроений, в том или ином виде отражающих разные стороны жизни;
- За границами массового сознания остаётся великое множество явлений общественного сознания, недоступных пониманию масс и (или) не затрагивающих их интересы (наука, философия).



Формы выражения и функционирования массового сознания:

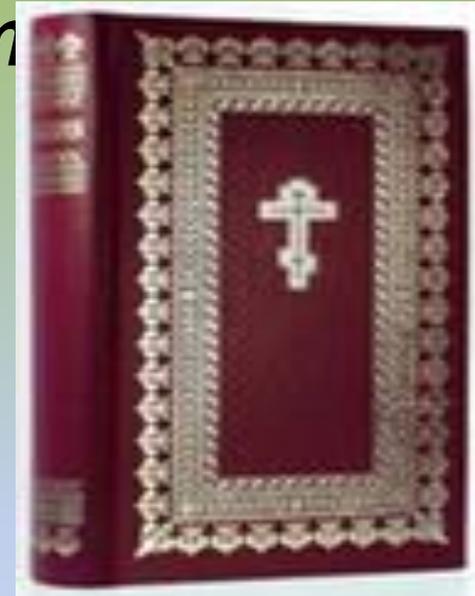
- **Общественное мнение – состояние массового общественного сознания, которое отражает отношение (явное или скрытое) различных групп людей к событиям и фактам**

- **общественное настроение.**



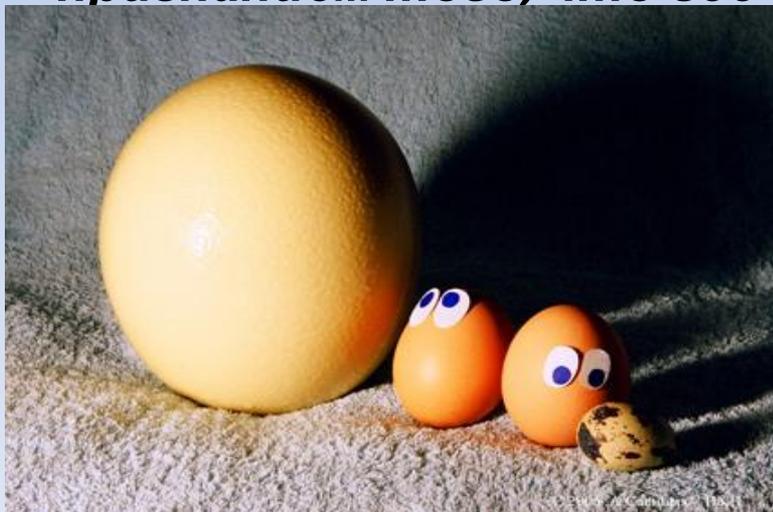
Общественное сознание различных типов обществ

- **В обществах традиционных искусство, религия и мораль существуют в единстве.**
- **В индустриальном обществе каждая форма общественного сознания достигает максимальной автономии.**



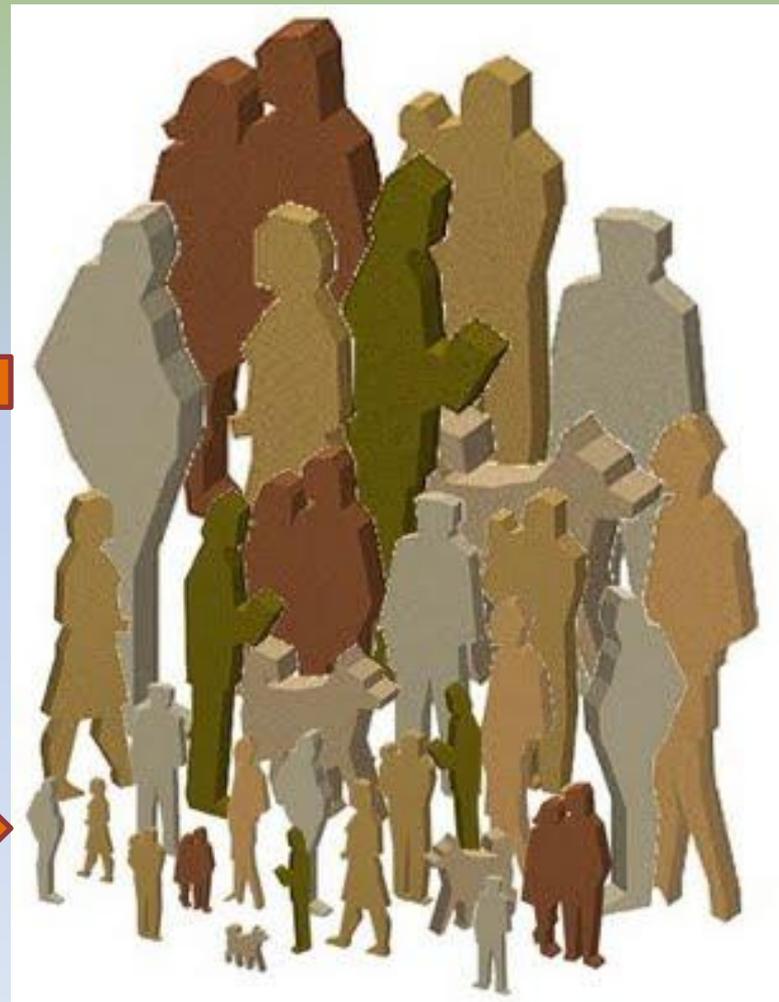
Общественное сознание постиндустриального общества:

- *В постиндустриальном (информационном) обществе прежняя уверенность, что мир имеет смысл, прогресс – направление и цель, что есть универсальные ценности Истины, Добра и Красоты, сменилась признанием того, что всё*



- ✓ *Искусство теряет ориентацию на Красоту;*
- ✓ *Религия становится частным делом, а мораль ориентируется не на Добро, а справедливость;*
- ✓ *Право из свободы превращается во множество ничем не ограниченных прав различных меньшинств;*
- ✓ *Идеология как позиция крупной общественной группы заменяется технологией воздействия на информационную среду.*

Как связано общественное сознание с индивидуальным?



Сознание индивидуальное и общественное.

Особенности общественного сознания:

- обладает значительной **самостоятельностью** относительно общественного бытия. Сознание людей может отставать от общественного бытия и не соответствовать ему. Идеи и взгляды людей могут и опережать реальные условия;
- обладает **преемственностью** всего лучшего, полезного и необходимого. Преемственность проявляется в науке, морали, традициях народов;
- активно **воздействует** на всю жизнь общества.

Теоретическое и обыденное сознание:

- Обыденное сознание формируется в процессе повседневной практической деятельности людей, есть непосредственное отражение реального процесса их жизни в форме взглядов, чувств, иллюзий, простых законов и т. д.
- Теоретическое сознание, отражает глубинные, сущностные стороны общественной жизни и включенной в нее природной среды в форме взглядов, теорий, законов

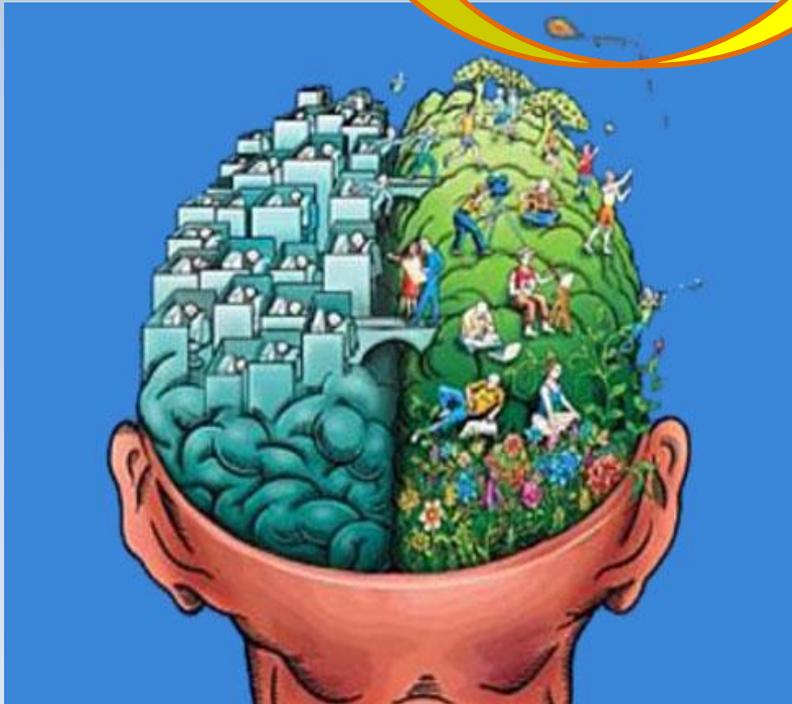
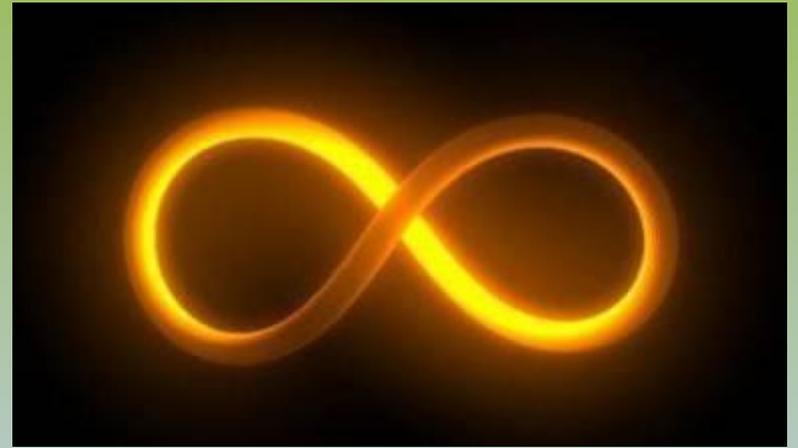
Стадии формирования самопознания

- **Самопознание - сложный многоуровневый процесс, индивидуализированно развернутый во времени.**
- **познание своих особенностей через познание особенностей другого, сличение и дифференциацию;**
- **на 2-й стадии подключается самоанализ**

Я не знаю, что я не
знаю

Я знаю, что я не знаю

Я знаю



Самопознание
представляет единство
трех сторон:

- ✓ когнитивной
(самопознание)
- ✓ эмоциональной
(отношение к себе)
- ✓ регуляторной

В ранней юности происходит постепенная смена “предметных” компонентов Я-концепции

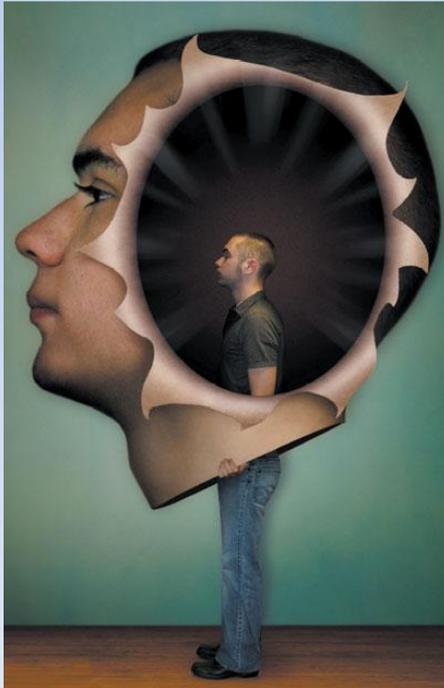
- Юноша привыкает к своей внешности;**
- формирует относительно устойчивый образ своего тела, принимает свою внешность и соответственно стабилизирует связанный с ней уровень притязаний;**
- на первый план выступают теперь другие свойства “я” - умственные способности, волевые и моральные качества.**

В 15-16 лет особенно сильно актуализируется проблема несовпадения **реального Я и **идеального Я**.**



Важным средством познания является самоисповедь.

- Познание внутреннего мира - **самопознание.**



Самосознание в психической деятельности человека выступает как сложный процесс опосредованного познания себя, развернутый во времени, связанный с движением от единичных, ситуативных образов через интеграцию подобных ситуативных образов в целостное образование - понятие собственного Я.

По мнению ученых личность составляют 5 полноценных элементов:

- **Познавательный**; (суждения о самом себе, называемые самознанием, представлением самого себя или концепцией-я)
- **инструментальный**; (содержит совокупность умений и навыков, способности и сообразительность)
- **мотивационный**;
- **эмоциональный**;
- **Личный** (относится темперамент, являющийся продуктом генетической передачи и влияющий на характеристику поведения (энергия, сила, быстрота, изменчивость, подвижность, влияет на то, как выполняются каждодневные задания).

Итоговый продукт самопознания Я-образ или Я- концепция.

- **"Я-реальное" и "Я-идеальное"**
(Роджерс, Фрейд, К.Левин);
- **Я-материальное" и "Я-социальное";**
- **образ тела, "социальное Я",
"когнитивное Я" и самооценка;**
- **"Я настоящее", "Я динамическое", "Я
фактическое", "Я вероятное"**

**В элементах личности
находится содержание,**

касающееся данного лица.

- **а) собственном существовании как личность (существую - я-личность);**
- **б) убеждение в постоянстве (я всю жизнь являюсь собой);**
- **в) убеждение в неповторимости (я не такой как все, самостоятельный).**

Благодаря этим элементам личности человек создает материальные, общие и духовные ценности.

Характер — это индивидуальное сочетание устойчивых особенностей личности, проявляющихся в типичных способах поведения.

В психологии выделяют три группы черт характера:

черты, в которых выражается отношение к другим людям и к обществу в целом;

черты, в которых проявляется отношение к труду, к делу.

Психологи выделяют 4 типа темперамента:

- **Сангвиник** - сильный, уравновешенный, подвижный тип нервной системы. Энергичен, активен, доброжелателен, спокоен, находчив. Легко сходится с новыми людьми.
- **Холерик** - нетерпелив, вспыльчив, несдержан. Проявляет инициативу, активность, но часто не доводит дело до конца.
- **Флегматик**
- мало эмоционален, невозмутим, отличается работоспособностью, терпением, выдержкой, медлителен.
- **Меланхолик** - обидчив, болезненно чувствителен, робок, мечтателен

Литература: Боголюбов Л.Н., Обществознание 10
класс,
М., «Просвещение», 2009 г.

http://weblog.rc-mir.com/time1989823_1267398000_330_20103.html

<http://shelandr.bestpersons.ru/invite87705?page=4&filter=1>

<http://www.xrest.ru/original/80968/>

http://www.olvia-center.ru/library/s09_kak_nayti_sebya_v_jizni_s_amopoznanie_lichnosti_cheloveka.

<http://jung-freud.narod.ru/photo/freud1.htm>

<http://www.zengarden.in/tag/soznanie/>

http://sosnovo-school.ucoz.ru/index/obshhestvennoe_i_individualnoe_soznanie_sbp/0-91

<http://vn.ru/index.php?id=70531>

<http://fotki.yandex.ru/users/as-maklai/view/12251/?page=0>