

изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.

Самопознание.

*эмоциональное
отношение к
собственному образу*

Самооценка.

Самосознание.

Самосознание — сознание субъектом самого себя в отличие от других субъектов и мира вообще; это осознание человеком своего общественного статуса и своих жизненно важных потребностей, мыслей, чувств, мотивов, инстинктов, переживаний, действий.

Вопросы кодификатора

Познание

Познание мира

Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное

Истина и ее критерии

Многообразие форм человеческого знания.

Научное познание

Науки о человеке и обществе

Деятельность человека, ее основные виды

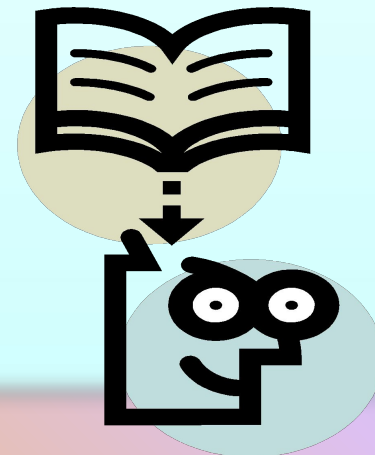
Самореализация

Личность, ее социализация и воспитание

Сознательное и бессознательное

Самопознание и самосознание

Свобода и ответственность личности



Повторение изученного .Работа с тестами ABC

1. Субъектом познания является

- 1) мировой разум 2) человек 3) природа 4) любое живое качество

2. Определение: «Чувственный образ внешних характеристик предметов и процессов материального мира, непосредственно воздействующих на органы чувств» относится к понятию

- 1) Гипотеза 2) представление 3) восприятие 4) ощущение

3. Верны ли следующие суждения о процессе познания?

А. В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека.

Б. В процессе познания определенное значение имеет интуиция человека.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. В социальном познании его субъект и объект совпадают.

Б. В социальном познании активно используется эксперимент.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. К формам научного познания относится

- 1) гипотеза 2) теория 3) проблема 4) все указанное выше

Повторение изученного .Работа с тестами ABC

1. Субъектом познания является

- 1) мировой разум 2) человек 3) природа 4) любое живое качество

2. Определение: «Чувственный образ внешних характеристик предметов и процессов материального мира, непосредственно воздействующих на органы чувств» относится к понятию

- 1) Гипотеза 2) представление 3) восприятие 4) ощущение

3. Верны ли следующие суждения о процессе познания?

А. В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека.

Б. В процессе познания определенное значение имеет интуиция человека.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) **верны оба суждения** 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. В социальном познании его субъект и объект совпадают.

Б. В социальном познании активно используется эксперимент.

- 1) **верно только А** 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. К формам научного познания относится

- 1) гипотеза 2) теория 3) проблема 4) **все указанное выше**

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Научное познание

СУБЪЕКТ

ОБЪЕКТ

Социальное познание

СУБЪЕКТ

СУБЪЕКТ

Самопознание

.....

СУБЪЕКТ

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мышление». Обобщение; уподобление; ощущение; отвлечение; сравнение.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мышление».

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между формами познания и их сущностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУЩНОСТЬ ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

А) мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений, процессов

Б) образ объекта познания, запечатленный в памяти

В) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе

Г) чувственный образ предметов, явлений и процессов, непосредственно воздействующих на органы чувств

1)Представление 2)понятие 3)суждение 4)восприятие

Ответ:

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «самопознание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о самопознании.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Научное познание

СУБЪЕКТ

ОБЪЕКТ

Социальное познание

СУБЪЕКТ

СУБЪЕКТ

Самопознание

.....субъект.....

СУБЪЕКТ

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мышление». Обобщение; уподобление; ощущение; отвлечение; сравнение.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием мышление».

Ответ: _____ ощущение _____

В3. Установите соответствие между формами познания и их сущностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУЩНОСТЬ ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

А) мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений, процессов

Б) образ объекта познания, запечатленный в памяти

В) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе

Г) чувственный образ предметов, явлений и процессов, непосредственно воздействующих на органы чувств

1)Представление 2)понятие 3)суждение 4)восприятие

Ответ:2134

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «самопознание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о самопознании.

«Я» и окружающий мир



Жизнь – непрерывный, зачастую неосознанный процесс самопознания.

Ребенок выделяет себя из окружающего мира с 7-8 месяцев.

«Я» и окружающий мир



«Я» формируется на основе чувств и ощущений.



Следующий этап – самовосприятие.



Открытие «Я» происходит в возрасте 1 года.

К 2-м 3-м годам человек начинает отделять результат своих действий от действий других и чётко осознаёт себя как деятеля.

«Я» и окружающий мир

К 7 годам формируется способность оценивать себя – **самооценка.**

Подростковый и юношеский возраст – этап **активного самопознания**, поиска себя, своего стиля. Завершается период формирования социально-нравственных оценок.

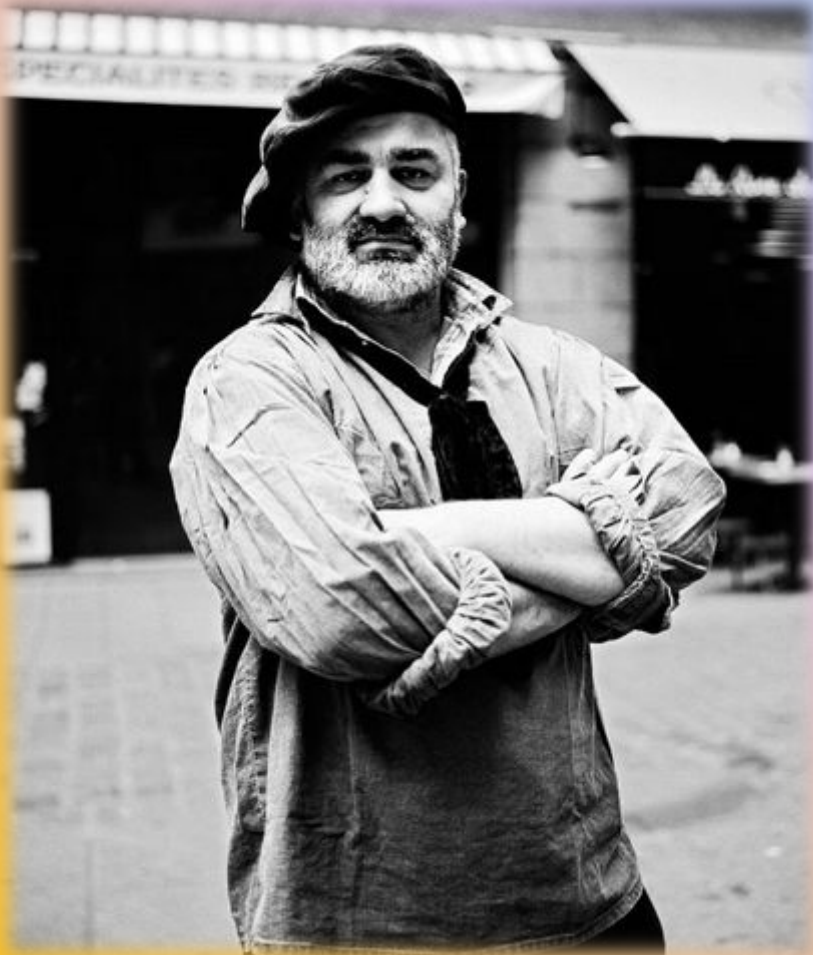


Фазы самопознания и самооценки

Пассивная фаза	Активная фаза		Фаза падения активности
3-8 мес.	12-15 лет	20-30 лет	60-70 лет конец жизни
познание направлено на внешний окружающий мир, познание своего Я эпизодическое	большее внимание уделяется внешнему образу, облику (как я выгляжу?), одежде, физической подготовке	внимание переключается к внутренней сущности, поиску места, смысла в жизни, самореализации	мудрец - считает, что знает о себе все, отчего к самопознанию отношение второстепенное



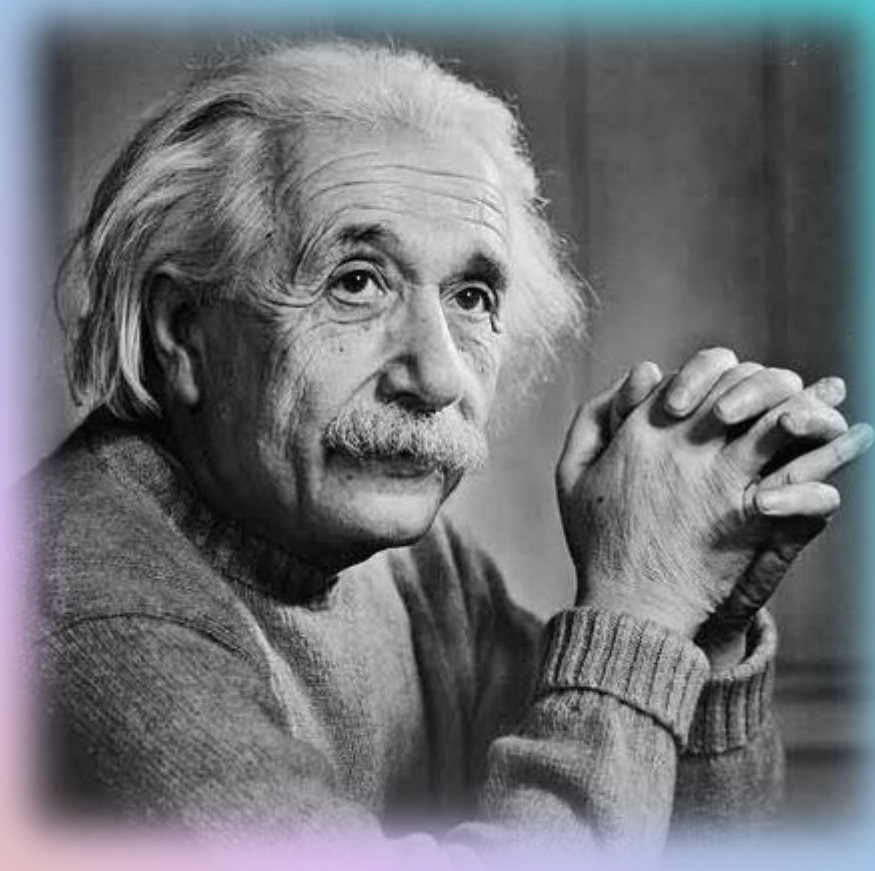
ОБРАЗ «Я»



Совокупность
представлений о
себе,
СВОИХ ВНЕШНИХ И
ВНУТРЕННИХ
качествах

Я - личность

- ✓ Знания, умения, навыки;
- ✓ Умственные способности;
- ✓ Трудолюбие, прилежание;
- ✓ Предприимчивость;
- ✓ Доброта;
- ✓ Честность;
- ✓ Ответственность;
- ✓ Целеустремленность;
- ✓ Общительность;
- ✓ Творческие способности;
- ✓ Оптимизм и т.д.

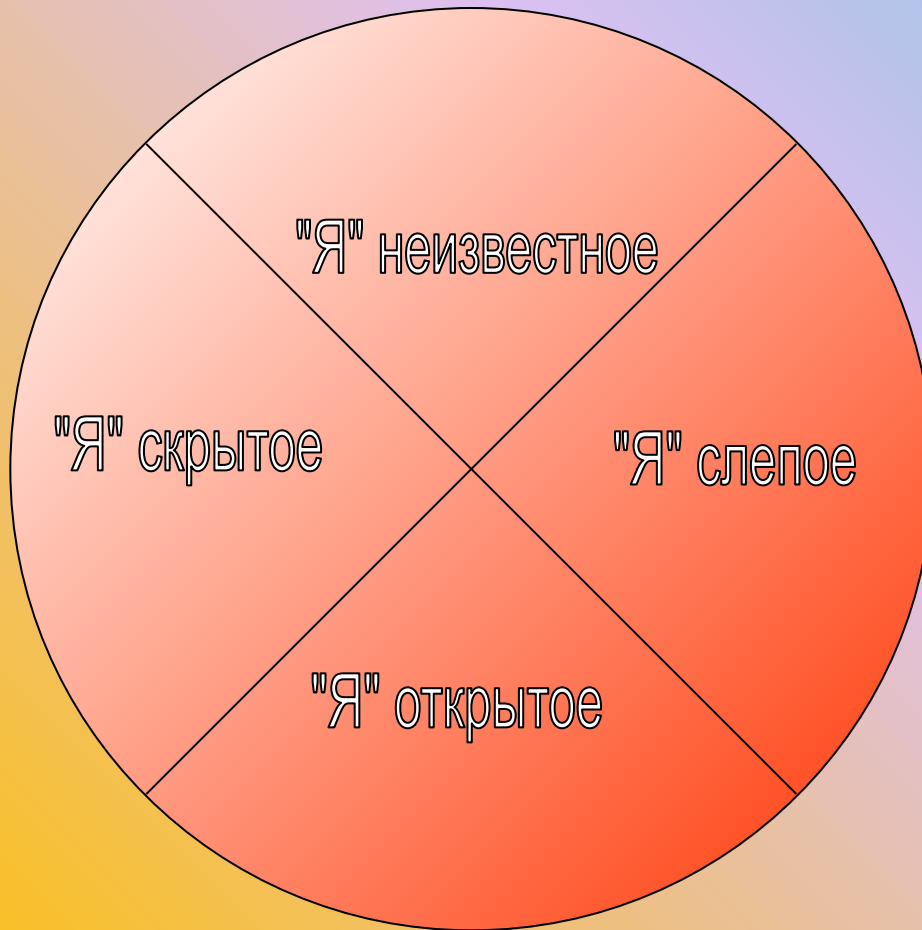


Я многогранное

- ✓ Ролевое;
- ✓ Внешнее, внутреннее;
- ✓ Сознательное,
неосознаваемое;
- ✓ Поведенческое;
- ✓ Хорошее, плохое;
- ✓ Прошлое, настоящее,
будущее;
- ✓ Фантастическое;
- ✓ Идеальное, реальное.



Образ «Я»



«Я» скрытое – вы знаете, другие не знают – секреты, все, что вы думаете, чувствуете, скрывая это в себе

«Я» неизвестное – никто не знает – то, что неизвестно никому и проявляется в определенных ситуациях.

«Я» слепое – вы не знаете, другие знают – то, что интересно другим, а вам не очень ясно

«Я» открытое – вы знаете, другие знают – знания о себе, о других

«Я» - концепция.

Система представлений индивида о себе самом, осознаваемая часть личности, образ собственного «Я».

- *«Я» - концепция определяет не просто то, что собой представляет индивид, но и то, что он о себе думает, как смотрит на свое деятельное начало и возможности развития в будущем.*

Составляющие «Я» - концепции

Когнитивная (осознанная) составляющая — это представления индивида о самом себе, набор характеристик, которыми, как ему кажется, он обладает.

Оценочная — это то, как индивид оценивает эти характеристики, как к ним относится.

Поведенческая — это то, как человек в действительности поступает

«Я» - концепция

Я социальное

Я перспективное

Я личностное

Я умственное

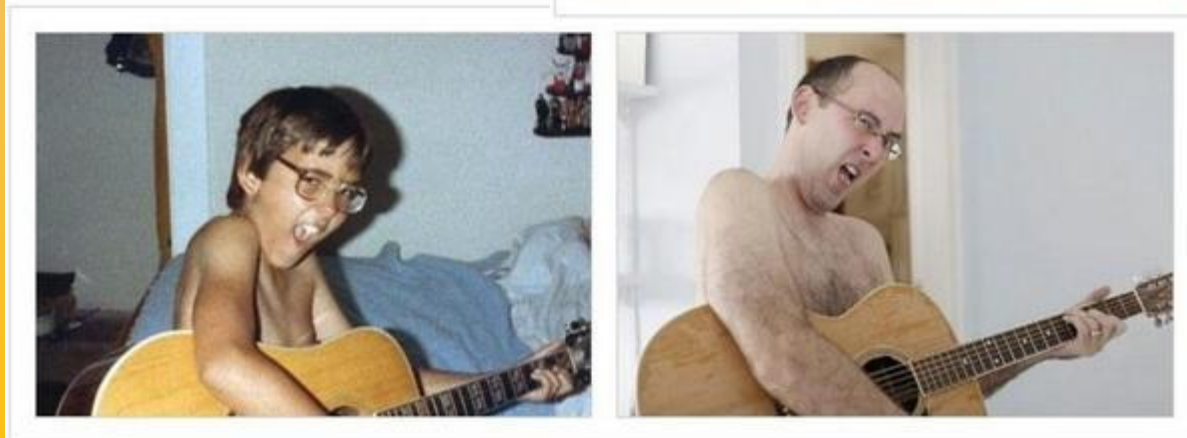
Я физическое

Человек

«Я» - концепция.

По временной отнесенности
можно выделить:

- ❖ «Я»-настоящее
- ❖ «Я»-прошлое
- ❖ «Я»-будущее.



«Я» - концепция.

По содержанию можно выделить образы:

- ❖ «Я»-физическое
- ❖ «Я»-умственное
- ❖ «Я»-эмоциональное
- ❖ «Я»-социальное.



«Я» - концепция.

По источнику информации:
разные зеркальные «Я» –
«Я» глазами родителей, друзей
и т.п.



Идентичность.

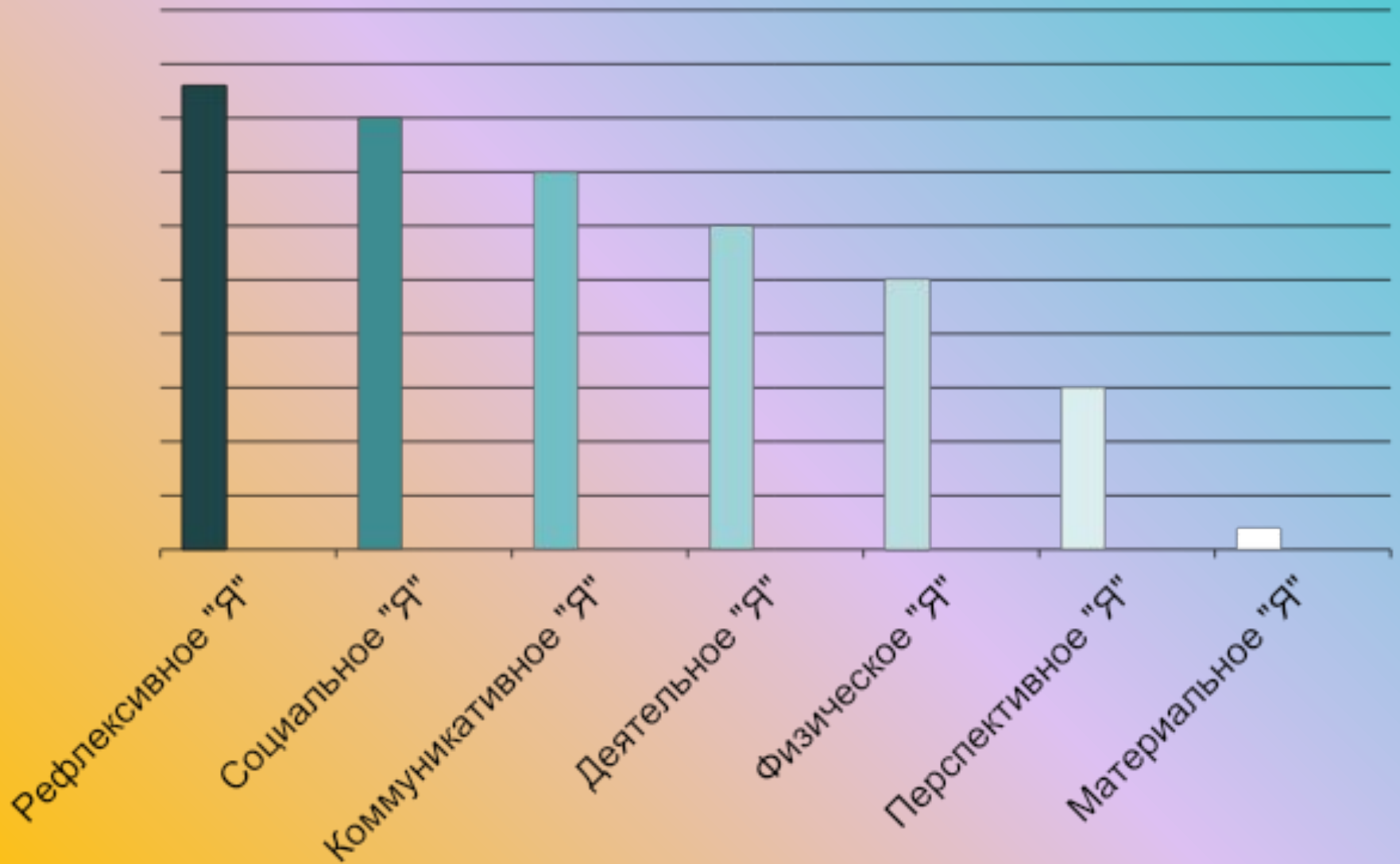
Идентичность (англ. *identity*) — свойство человека, связанное с его ощущением собственной принадлежности к определенной группе - политической партии, народу, религиозной конфессии, расе и пр.



Три аспекта идентичности

- Идентичность опирается на осознание временной протяженности собственного существования: человек видит преемственность между тем, что он делал в прошлом, делает сейчас и собирается делать в будущем
- Идентичность предполагает восприятие собственной целостности, единства, тождественности самому себе
- Идентичность позволяет человеку определять степень своего сходства с разными людьми при одновременном видении своей уникальности и неповторимости

Анализ теста « Кто Я».



Варианты обретения идентичности у подростков.

- Диффузная идентичность: характеризуется отсутствием у подростка каких-либо профессиональных и идеологических моделей своего будущего и малой озабоченностью проблемой выбора.
- Предрешенная идентичность: характеризуется выбором подростка не в результате внутреннего конфликта, а под влиянием окружающих.
- Подросток переживает кризис, но не может сделать важный для него выбор, откладывая его на будущее.
- Реализованная идентичность: подросток делает свой выбор осознанно и вполне самостоятельно, на основе прохождения через стадию переживания кризиса идентичности.



Компоненты самосознания

(Компоненты самосознания по В.С.Мерлину - советский психолог.)

- сознание своей тождественности;
- сознание своего собственного «Я» как активного, деятельного начала;
- осознание своих психических свойств и качеств;
- определенная система социально-нравственных самооценок.



Функции самосознания

- получение информации о себе.
- Эмоционально-ценностное отношение к себе.
- Саморегуляция поведения.



Значение самосознания

- Самосознание способствует достижению внутренней согласованности личности, тождественности самому себе в прошлом, настоящем и будущем.
- Определяет характер и особенности интерпретации приобретённого опыта.
- Служит источником ожиданий относительно себя и своего поведения.

Спасибо за внимание!

Автор презентации

Учитель истории и обществознания МОУ
«СОШ №14 с углубленным изучением
отдельных предметов » г.Сергиев Посад

Балашова Елена Леонидовна

техническая поддержка

Балашова Анастасия