

***СЧАСТЛИВ ТОТ,
КТО СЧАСТЛИВ ДОМА.***



Родительское собрание

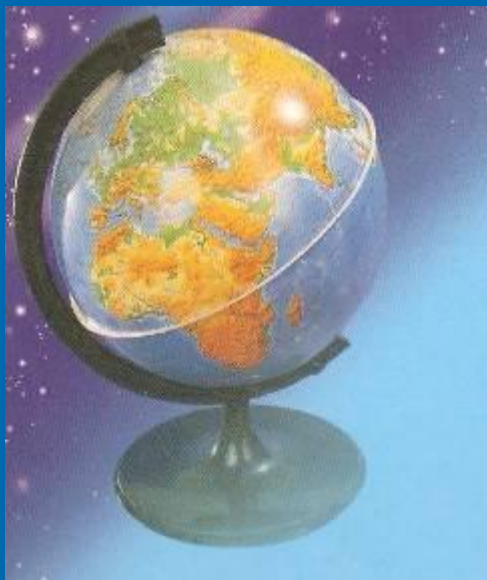
Подготовила учитель начальных классов

ГБС(К)ОУ школы №15 VIII вида

г.Славянска-на-Кубани

Бондаренко Раиса Николаевна.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



- ТЕМА: «Формирование у детей сознательной дисциплины»



«Сознательная дисциплина»

(по мнению детей)

- Хорошее поведение на уроке и на перемене;
- Умение слушаться учителя и воспитателя;

В словаре русского языка С.И. Ожегова записано, что «дисциплина – это обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение установленному порядку, правилу...»

Соответственно, дисциплинированный – это человек, подчиняющийся дисциплине, соблюдающий порядок, воспитанный.



«Дисциплина – определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации...»

(из «Энциклопедического словаря»)

По мнению современных учёных:
«В области воспитания детей дисциплина
– это тренировка ума и характера ребенка,
чтобы он стал самостоятельным,
умеющим владеть собой, достойным и
конструктивным членом общества»



От ребенка требуется:

- ** быть прилежным и настойчивым в ученье;*
- ** быть добросовестным, верным слову;*
- ** быть точным и аккуратным в работе;*
- ** уметь организовать своё время и досуг;*
- ** проявлять уважение к старшим;*
- ** заботиться о близких людях;*
- ** быть скромным и вежливым;*

Рекомендуемый специалистами перечень возрастных поручений, выполняемых детьми в семье:

- * уход за своей одеждой и обувью;*
- * уборка своей постели;*
- * уборка своей комнаты;*
- * уход за комнатными растениями;*
- * приготовление простой еды;*
- * прогулка с домашними животными;*
- * уборка двора;*
- * помощь в смене постельного белья;*
- * поход в магазин и покупка по списку продуктов;*
- * обслуживание гостей и др.*

Для того, чтобы разовое поручение вошло в привычку, доставляло ребёнку удовольствие, попробуйте:

- * составлять вместе с детьми список необходимых дел как помочь семье;
- * научить детей навыкам работы и выполнять её вместе с детьми до тех пор, пока они не научатся работать самостоятельно, дайте им понять, что в случае необходимости вы всегда будете рядом, отойдите в сторону и не вмешивайтесь, пока вас не попросят, если появятся проблемы, обсудите их, не спешите с критикой, особенно в тот момент, когда работа выполняется;
- * обеспечьте детей инвентарём соответственно их возрасту;
- * установите время для совместной домашней работы, когда все члены семьи могут работать вместе, вместо того, чтобы вывешивать список дел для детей;
- * цените вклад, а не качество сделанной работы, если ребёнок потерял интерес к своей работе на её середине, похвалите его за выполненное, вместо того, чтобы требовать окончания начатой работы;
- * не жалейте детей и не делайте за них их работу потому, что им много задали или они занимаются спортом;

Понятие дисциплины неразрывно связано с таким понятием, как любовь близких, так как:

- * родители первыми знакомят своих детей с нормами и правилами поведения дома, на улице, в общественных местах;***
- * имея свой жизненный опыт, родители формируют в своих детях представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;***
- * пример родителей (положительный или отрицательный) влияет на формирование жизненного опыта детей;***
- * только эмоционально уравновешенные и любящие родители формируют у ребёнка доброе и заботливое отношение к людям;***

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА:

- * обращайтесь к ребёнку с просьбой вежливо, исключайте командный тон;
- * старайтесь вызвать у ребёнка ответственное отношение к выполнению вашей просьбы;
- * обращаясь с просьбой, давайте ребёнку инструкции её выполнения;
- * не просите ребёнка выполнить то, что ему не по силам, сначала научите;
- * не забывайте, пожалуйста, выразить родительскую признательность за выполненную просьбу;

Результат каждого поручения,
выполненного ребёнком, должен быть
оценён.

- *Для этого в каждой семье выработалась своя система поощрений и наказаний.*

Поощрение – это проявление положительной оценки поведения ребёнка.

Наказание – это отрицательная оценка поведения ребёнка.



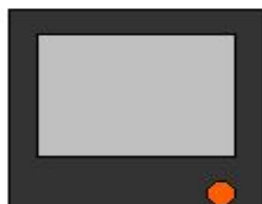
Поощрение и наказание



- ДАЮТ
СЛАДКОЕ



- СТАВЯТ В УГОЛ



- РАЗРЕШАЮТ
СМОТРЕТЬ
ТЕЛЕВИЗОР,
ИГРАТЬ НА
КОМПЬЮТЕРЕ



- РУГАЮТ



- ЗАПРЕЩАЮТ
СМОТРЕТЬ
ТЕЛЕВИЗОР,
ИГРАТЬ В
КОМПЬЮТЕР



- ХВАЛЯТ, ЦЕЛУЮТ



- РЕМЕНЬ



- ПОКУПАЮТ
НОВЫЕ
ИГРУШКИ, ВЕЩИ



- РОДИТЕЛИ НЕ
РАЗГОВАРИВАЮТ



- НЕ ДАЮТ
СЛАДКОГО



- НИКАК НЕ
ХВАЛЯТ



- НИКАК НЕ
НАКАЗЫВАЮТ

Вот, как ответили дети:

Поощрение:

- *дают сладкое – 5**
- *разрешают смотреть телевизор, играть на компьютере – 6**
- *хвалят, целуют – 2**
- *покупают новые игрушки, вещи – 5**
- *никак не хвалят – 4**

Наказание:

- * не дают сладкое – 1**
- * не разрешают смотреть телевизор, играть на компьютере - 4**
- * ругают – 9**
- * ремень – 9**
- * никак не наказывают - 4**

**Определить необходимое наказание и его меру очень трудно. Оно должно соответствовать проступку.
Ребёнок очень чувствителен к справедливости наказания.**

- **Товарищи родители, помните следующее:**
- ***Вы можете ошибаться;***
- ***Имейте мужество извиниться перед ребёнком, если наказали его незаслуженно;***
- ***Контролируйте поведение ребёнка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки;***

