

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

Семейный этикет.



Авторы проекта:
Белякова Ю.А.,
Грачёва Е.А.,
Коршакова Л.А., Новосёлова Н.Н,
Шабеева О.В.

Постановка проблемы

«Какими бы не были наши учреждения самыми главными «мастерами», формулирующими разум, мысли детей, являются мать и отец. Поэтому нам учителям, прежде всего, необходимо заботиться о повышении педагогической культуры родителей, разъяснять им смысл воспитания, работать с ними в одном направлении»

Сухомлинский

В.А



Тема проекта

Семейный этикет.



«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому.»
Себастьян

Бранд

Цель:

Повышать педагогическую культуру родителей посредством школьных мероприятий: родительских собраний , классных часов, внеклассных занятий.

- ▣ **доказать актуальность работы образовательных учреждений в формировании правильного представления о семейном этикете у детей и родителей;**
- ▣ **рассказать о некоторых теоретических вопросах семейного этикета (термины, правила ведения беседы и правила поведения во время беседы, речевые клише приветствия, извинения, отказа, как говорить комплименты, основы телефонного этикета);**

Задачи:

- 1. Показать родителям необходимость целенаправленного систематического воспитания у детей высоких нравственных качеств личности, интеллигентности, любви к ближнему.**
- 2. Формировать у родителей и детей правильные представления о семейном этикете посредством проведения родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий;**
- 3. Продолжать формировать и поддерживать интерес к семейным традициям;**

План работы

этап

Подготовительный

Вид деятельности	Временные рамки	Участники	Необходимые ресурсы
Планирование работы	Февраль - апрель	Учителя начальных классов.	Фонды библиотеки, интернет-ресурсы
Создание творческих групп	февраль	Учителя начальных классов.	Фонды библиотеки, интернет-ресурсы
Знакомство с литературой по данной теме	Февраль - март	Библиотекарь, учителя начальных классов.	Фонды библиотеки, интернет-ресурсы

Основной этап

Вид деятельности	Временные рамки	Участники	Необходимые ресурсы
Обсуждение в группе, распределение работы между участниками по созданию проекта	февраль	Учителя начальных классов.	Интернет-ресурсы, библиотека
Родительское собрание, классный час, анкетирование, сочинения о семье	Февраль - март	Учителя начальных классов, учащиеся школы, родители	Фонды библиотеки, интернет-ресурсы, цифровая фототехника, компьютеры, принтеры
Создание презентации. Защита проекта.	Март - апрель	Учителя начальных классов.	Мультимедийная техника, интернет-ресурсы.

Продукт проекта

- 1. Презентация «Семейный этикет»**
 - 2. Приложения к презентации**
- 

Ожидаемые результаты проекта

- ❑ Подвести родителей к выводу, что личность развивается в семье и все хорошее и плохое ребёнок несёт из семьи.
- ❑ Формирование у детей правильных духовно-нравственных ценностей
- ❑ Показать родителям необходимость целенаправленного воспитания у детей доброты, интеллигентности, любви к ближнему.
- ❑ Родители выявляют ценности, которые нужны каждой семье. Выясняют те ценности, которые они взяли из своих семей.

Что такое этикет ?

Французское слово «этикет» вошло во все языки мира. Оно близко греческому слову «Этика», что означает «привычка», «нрав». Одно из значений слова «Этикет» – надпись. Вспомним знакомое нам слово "этикетка". Мы же с вами понимаем под этикетом определённые правила поведения, выработанные обществом, которые необходимо знать и следовать им в различных ситуациях.

История этикета

- Саму историю этикета принято отсчитывать где-то века с XVI . Тогда этикет означал свод правил при дворе монарха, своего рода церемониал.
- В России первый свод правил гражданина был изложен в XVII веке в книге «Домострой». Домострой учил «не красть, не лгать, не завидовать, не осуждать, не помнить зла»... Находим мы в Домострое и такое «золотое» правило: «Чего сам не любишь, то и другим не делай».

История этикета.

При Петре I для молодых дворян была издана переводная книга «Юности честное зерцало». В этой книге давались советы молодым дворянам, как держать себя в обществе, чтобы иметь успех при дворе и в свете. Так, например, в книге рекомендовалось: «в платок громко не сморкаться и не чихать», «перстом носа не чистить», «не жри, как свинья, и не дуй в суп, чтобы везде брызгало» и т.д. Книга пришлась по вкусу русскому дворянству XVIII века и выдержала три издания.



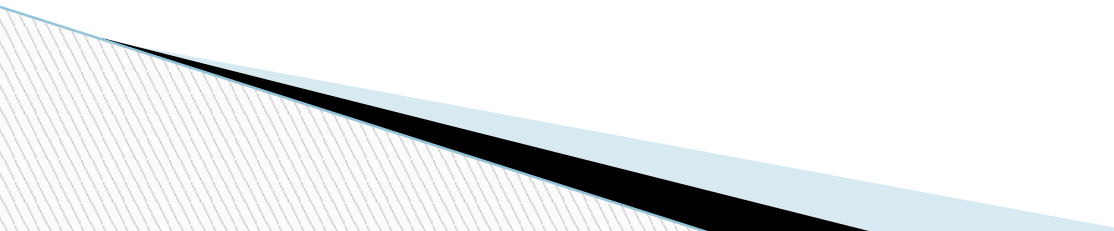
Доброжелательность, доброта и приветливость, радушие, гостеприимство по отношению к знакомым и в особенности к незнакомым, вежливость, скромность, учтивость наряду с другими христианскими добродетелями почитались в народе как ценные моральные качества, обладать которыми должен стараться каждый человек. Об этом постоянно и настойчиво напоминала церковь, этому старшие разными способами учили младших.

Проблема семейного этикета так же актуальна сейчас, как и много лет назад, и требует пристального внимания.

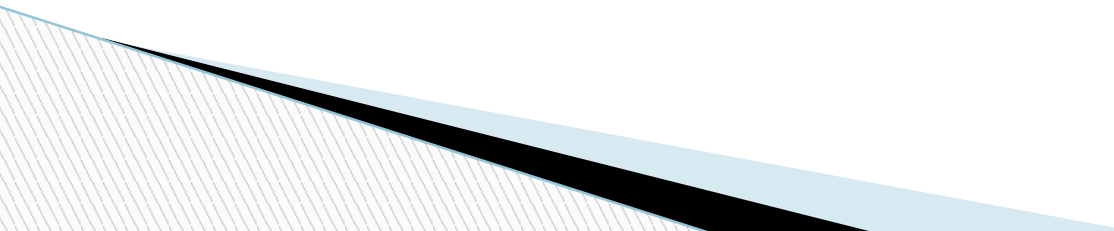


Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

Проблема отцов и детей существует всегда. То, что раньше было недопустимым, сейчас расценивается как норма. Относиться к детям необходимо с должным уважением, так как в вас они должны видеть не только авторитетных родителей, но и близких друзей. Для этого соблюдайте следующие правила:



Формы работы:

1. Родительские собрания
 2. Классные часы
 3. Внеклассные мероприятия
- 

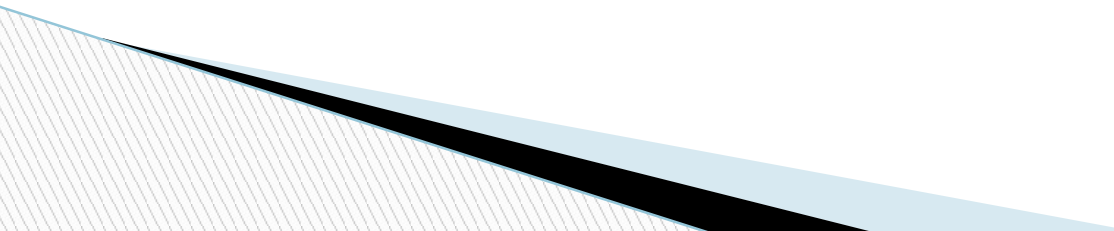
Обеды и ужины в кругу семьи не только сплачивают родных людей. Ученые из Новой Зеландии установили, что дети и подростки, регулярно обедающие с родителями, в значительно меньшей степени подвержены депрессии, а также таким вредными привычкам, как алкоголизм, курение или наркомания.

Ребёнок берёт для себя,
и хорошее, и плохое от
своих родителей.

Дети - это наши зеркала.
Все плохие привычки,
которые есть у нас со
временем будут и в наших
детях. Вы сами должны
отказаться от вредных
привычек, чтобы не быть
примером для своих
детей.



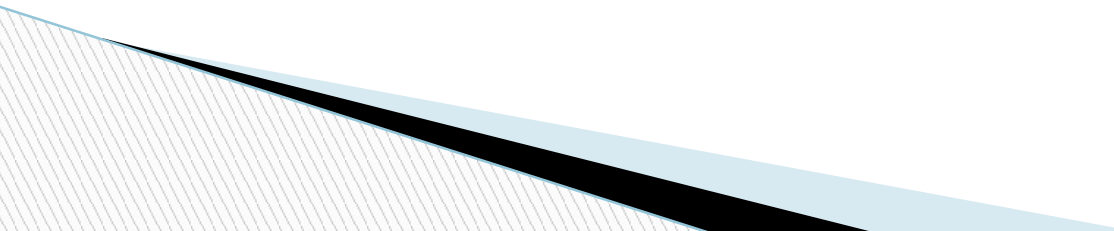
По мнению родителей, ученики в недостаточной степени понимают значение семейного этикета. И 68 из 76 учащихся не считают, что овладели этими навыками в достаточной степени. Приятно, но странно, что оказались 8 человек, которые утверждают, что познали науку семейного этикета в полной мере.

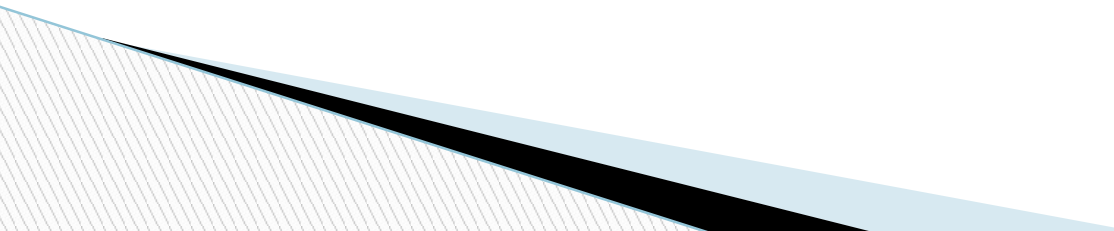


*Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители пример ему .
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них всё то, чему их учит.
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе
И за слова. Легко толкнуть
Детей на нехороший путь.*

(Себастьян Брандт, средневековый поэт)

Советы родителям

1. Не критикуйте ошибки ребенка при посторонних. Стоит их обсудить наедине и найти причину поступка.
 2. Не запрещайте ребенку слушать его любимую музыку.
 3. Если ребенок допустил серьезную ошибку, не нужно его упрекать, а лучше подскажите, как ему поступить в такой ситуации.
 4. Подростки должны предупреждать своих родителей, если задерживаются где-то по своим делам.
 5. Задавая вопросы ребенку, следите за своим тоном. Это не допрос.
- 

6. Вопросы ребенку задавайте деликатно, чтобы ребенок не считал ваш интерес к его жизни простым контролем.
 7. Дети не должны переходить рамки дозволенного, даже если отношения с родителями не идеальные.
 8. Не оскорбляйте ребенка обидными подозрениями. Не повышайте голос и не употребляйте бранные слова.
 9. Если ваш сын встречается с девочкой, то пригласите ее в гости. Так вы покажете, что уважаете право на личную жизнь.
 10. Не навязывайте ребенку свое мнение, даже если оно правильное. Пусть ребенок учиться на своих ошибках.
- 

Уважаемые коллеги!

Надеюсь, что эти материалы могут пригодиться вам в вашей дальнейшей работе (для бесед, внеклассных материалов, классных часов).

Тысячу раз прав был Сервантес, утверждая, что самая большая роскошь — это роскошь семейного общения. Не будем забывать об ЭТОМ.