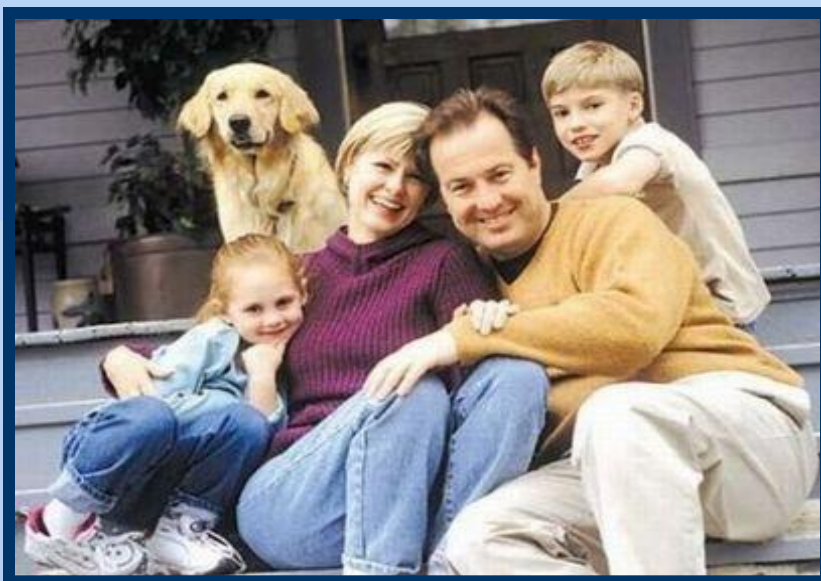


# Семья и семейные ценности.



Учитель этики и психологии  
семейной жизни **Капора Т.А.**

# СЕМЬЯ

Группа людей,  
состоящая из  
родителей, детей,  
внуков и близких  
родственников,  
живущих вместе.

Благополучная семья  
- это группа  
родственников,  
дружная и  
сплоченная общими  
интересами.



# СЕМЬЯ...

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слёзы, и смех,  
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нём!

# В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ СЕМЬЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

«Малая социальная группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях; объединенная общностью быта и ведением хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей»

# ВНЕ СЕМЬИ

На протяжении всей истории человечества в одиночестве было невозможно не только нормальное существование человека, но даже его физическое выживание.



- И в сегодняшнем цивилизованном мире, люди все равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности.
- Человека без семьи трудно считать вполне счастливым.



**« ПЛОХО ЧЕЛОВЕКУ, КОГДА ОН ОДИН,  
ГОРЕ ОДНОМУ, ОДИН НЕ ВОИН» В.В  
МАЯКОВСКИЙ.**



# ВАЖНЕЙШИМИ ФУНКЦИЯМИ СЕМЬИ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ ТАКИЕ:



Воспитательная  
Экономическая

Психологическая

Социальная

Образовательная



# СПЕЦИФИКОЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- «многомерность» жизни семьи,
- широта и многогранность влияний,
- условия, которые создаются членами семьи.

*Если они созданы осмысленно и целенаправленно, то могут стать основой всестороннего развития личности.*

# ОСОБЕННОСТЬЮ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ



**является то,  
что оно органично  
сливается со всей  
жизнедеятельностью  
человека**

# В СЕМЬЕ

ребенок включается  
во все жизненно  
важные ВИДЫ  
деятельности –  
интеллектуальную,  
познавательную,  
трудовую,  
общественную,  
игровую,  
творческую и другие.



# В СЕМЬЕ

**ребенок получает  
азы знаний  
об окружающем  
мире,  
а в дальнейшем  
и саму культуру.**



# В СЕМЬЕ

**складываются  
представления  
ребенка  
о добре и зле,  
о порядочности,  
об уважительном  
отношении  
к материальным  
и духовным ценностям.**





**Если семья ведет здоровый образ жизни, то и ребенок учится бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих**

# СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЕНКА –

**это место  
его рождения  
и становления.**



# СЕМЬЯ -

**это определенный морально-психологический климат, это школа отношений с людьми.**





# В СЕМЬЕ

**с близкими людьми  
он переживает  
чувства любви,  
дружбы, долга,  
ответственности,  
справедливости.**



# В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

**первостепенное значение приобретают функции, связанные с общением, взаимопомощью, эмоциональными отношениями супругов, родителей и детей.**



# ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ОБЩЕСТВОМ К СЕМЬЕ.



- 1.Создание условий для  
всестороннего развития  
личности.**
- 2.Эмоциональная  
поддержка престарелых  
родителей.**
- 3.Воспитание детей  
и подростков,  
основанное на любви  
и доверии.**

# СЕМЬЯ – ЭТО:



- и трудовой коллектив,
- и моральная опора,
- и высшие человеческие привязанности (любовь, дружба),
- и пространство для отдыха,
- и школа доброты,
- и многообразная система отношений с родителями, братьями, сестрами, родными и знакомыми,
- мораль и вкусы,
- манеры и привычки,
- мировоззрение и убеждения,
- характер и идеалы...

**Основы всего этого закладываются в семье.**