

Презентация к уроку
по теме:

Семья как социокультурная среда развития ребенка



«Каждая семья настолько дурна или хороша,
насколько дурно или хорошо создавали ее
общество.

Созданная самим обществом, она в свою очередь
воспитывает для него членов, и в этом
заколдованным круге вращается воспитание»

Н.Ф. Шелгунов

Семья как социокультурная среда развития ребенка



Среда и ее роль в формировании личности



Макросреда и макрофакторы.

Космос, планеты, эпоха, уровень научно технического прогресса , демографическая ситуация;

Государство:
социально-экономическая система, общественная психология, общественное сознание (идеология, политика, политическая и правовая культура, мораль, религия, искусство, наука)

Мезосреда и мезофакторы.

Природно-географические
условия, национально-культурные
и религиозные нормы и традиции,
местожительство, социальная
группа, культурно-образовательная
среда, средства массовой
коммуникации.

Микросреда и микрофакторы

Непосредственное окружение человека:
Семья

трудовые, учебные и другие
коллективы и группы, друзья,
материально-бытовые условия.



Макросреда

Мезосреда

Микросреда

ребенок

Семья – основанная на браке или родстве малая социальная группа, в современной жизнедеятельности которой реализуются следующие функции:



Функции современной семьи:

- **репродуктивная** - рождение детей;
- **хозяйственно-экономическая;**
- **воспитательная;**
- **нравственно-психологического обеспечения;**
- **коммуникативная;**
- **рекреативная (организация досуга)**

Специфика формирующего влияния семьи.

- Характер и интенсивность семейного влияния изменяются в различные периоды жизни человека.
- Дифференцированно семья влияет на детей разного пола.
- Реализация воспитательной функции семьи обусловлена национальной спецификой, социокультурными традициями и присущими данному сообществу нормами.

Факторы обеспечивающие особую роль семьи в социализации личности.

- Непрерывность, устойчивость, систематичность формирующих воздействий.
- Воспитательные отношения в семье основаны на чувствах родства, любви, доверии, взаимной естественности.
- Общение и взаимодействие в семье людей разного возраста, разной области интересов и деятельности.
- Взаимная направленность формирующих воздействий.
- Благоприятная возможность учета индивидуальных особенностей, психического состояния, потребностей и интересов.
- Преимущественно эмоциональный характер семейных отношений, семейного влияния.

**«Ничто не действует в малых душах
детских сильнее всеобщей власти
примера, а между всеми другими
примерами ничей другой в них не
впечатлевается глубже и тверже примера
родителей!»**

Н.И. Новиков