

**Школа організації  
досуга молодіжи**

**Семинар-тренінг**

# Досуг -

---

- ▣ **Социально-культурная деятельность, совершаемая в свободное от работы время.**
- ▣ **Родственные слова: свободное время, отдых, рекреация**



# Бюджет времени учащейся молодежи (по САНПИН (№ 17802 от 02.04.2002 г.))

---

## □ Студенты Школьники

□ 250 дней (69%)  
(65%) учебное время в год 241 день

□

□ 60 дней (16%)  
(25%) летнее каникулярное время 90 дней

□

□ 15 дней (4%) летняя экзаменационная сессия

□

□ 15 дней (4%) летняя практика

□

□ 10 дней (3%) зимняя сессия

□

□ 15 дней (3%)  
дней (3%) зимние каникулы 14–15

□

□ весенние каникулы 10

□ ... (3%)

# Функции досуга

---

- ▣ коммуникативная,
  - ▣ информационно-просветительная,
  - ▣ культуротворческая,
  - ▣ рекреативно-оздоровительная,
  - ▣ развивающая,
  - ▣ социализирующая,
  - ▣ компенсаторная,
  - ▣ терапевтическая,
  - ▣ экзистенциальная
- 



# Виды досуговой деятельности

---

- Интеллектуальный
  - Духовно-культурный
  - Учебно-познавательный
  - Благотворительный
  - Физкультурно (спортивно)-оздоровительный
  - Исследовательский
  - Креативный
  - Игровой
  - Аксиологический
  - Развлекательный
  - Развивающий
  - ▶ Релаксирующий
-

# Технология подготовки мероприятия

---



# ФОРМЫ ДОСУГА

---

- ▣ **Досуг в местах основных занятий**
  - ▣ **Постоянные досуговые занятия:** кружки, студии, клубы, спортивные секции, мастерские, курсы, языковые клубы
  - ▣ **Регулярные досуговые мероприятия:** фестивали, конкурсы, чемпионаты, ярмарки, дискотеки
  - ▣ **Разовые досуговые мероприятия:** праздники, соревнования, выставки, конференции, концерты, социальные акции, семинары, деловые встречи, экскурсии, туристические походы
  - ▣ **Трудовой досуг:** студенческие стройотряды, школьные трудовые бригады, волонтерские объединения
- 



# ФОРМЫ ДОСУГА

---

- ▣ *Досуг в местах постоянного проживания*
  - ▣ **Постоянные занятия:** площадки переменного состава детей по месту жительства, центры досуга, центры детского и юношеского творчества, спортивные, музыкальные, художественные школы (система дополнительного образования), общественные организации
  - ▣ **Семейный досуг**
- 





# ФОРМЫ ДОСУГА

---

- ▣ *Досуг в местах временного пребывания*
- ▣ **Лагерь труда и отдыха**
- ▣ **Оздоровительно-образовательный (профильный) лагерь**
- ▣ **Площадки переменного состава детей по месту жительства**



# Структура сценарной разработки

---


- **Пояснительная записка**
- **Цель**
- **Задачи**
- **Оборудование**
- **Действующие лица (роли и их исполнители)**
- **Текст сценария**
- **Использованные источники (литературные, музыкальные, художественные)**



## записки

---

### Интеллектуальный турнир «Своя игра»

- Воспитанникам дома-интерната для детей с физическими недостатками игра необходима не столько как досуговое мероприятие, но и как средство адаптации к социуму, средство для реализации личностного потенциала в условиях временной социальной депривации, как средство компенсации затрудненного движения и обретения уверенности в своих силах, развития позитивной Я-концепции. Поэтому в нашем образовательном учреждении стало традицией проведение интеллектуальных игр, которые позволяют решать многие воспитательные, образовательные и информационные задачи. Интеллектуальные игры наиболее полно раскрывают способности учащихся, развивают любознательность, познавательный интерес к учебным дисциплинам, позволяют проявить лидерские качества, учат конструктивному общению со сверстниками и единомышленниками.
- 
- 

# Пример пояснительной записки

---

## ▣ Праздничный спектакль, посвященный Дню учителя

- ▣ День Учителя – праздник, который возвращает каждого взрослого человека в пору его детства и юности. Мы вспоминаем своих школьных учителей, преподавателей колледжей и вузов, спортивных тренеров и руководителей коллективов художественной самодеятельности, наставников, давших первые уроки профессионального мастерства. Каждый из них вложил в нас частичку своей души, сделав нас умнее, сильнее, взрослее, мудрее. Чувство благодарности учителям – это наша память о том, что придет время, и каждый из нас передаст эстафету зрелости и мудрости следующему поколению, став кому-то наставником и учителем. А сегодня наши студенты хотят вернуть своих преподавателей хоть чуть-чуть в детство и подарить им сказку.

# **Цели воспитательных мероприятий:**

---

- ▣ **Патриотических: воспитать чувство патриотизма**
  - ▣ **Профилактических и спортивных: создать условия для формирования здорового образа жизни**
  - ▣ **Профориентационных: провести профориентацию**
  - ▣ **Развлекательных: организовать культурный отдых**
  - ▣ **Художественных: развивать эстетические чувства**
- 



# Задачи воспитательной работы:

---

- ▣ **Познавательные** (дать представление, расширить кругозор, обучить навыкам, сформировать умение, социальный интеллект, дать информацию)
- ▣ **Развивающие** (развивать творческий потенциал, лидерские качества, внимание, память, аналитическое мышление, умение работать в команде, познавательный интерес, ловкость и быстроту реакции, эстетический вкус)
- ▣ **Воспитательные** (прививать трудолюбие, стремление к здоровому образу жизни, воспитать чувство патриотизма, благодарности старшим поколениям, чувство гордости за достижения)

# Атрибуты мероприятия:

---

- ▣ **Подготовительный этап:** афиши, приглашения, анкеты для предварительного исследования, стенгазеты и др.
- ▣ **Техническое обеспечение:** музыкальное сопровождение, осветительные приборы, пиротехника, транспорт
- ▣ **Декорации:** элементы оформления интерьера фойе, оформление сцены, лозунги, растяжки, баннеры, транспаранты
- ▣ **Костюмы и реквизит:** платья, веера, флаги, имитация оружия, посуда, сумки, планшеты, спортивные предметы
- ▣ **Подарки:** награды, грамоты, дипломы, цветы,
- ▶ значки, наклейки с эмблемами, буклеты, газеты,

ношение призов, подарки приглашенным гостям

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СЦЕНАРИЯ

---

- **Тема** кратко и конкретно выражает круг вопросов, затрагиваемых в программе, актуальных для данной аудитории.
  - **Название** состоит из 3-4 слов
  - **Сюжет** — это сумма событий, моментов, связанных в определенной последовательности и раскрывающих в намеченном объеме тему программы.
  - **Герой (герои)** – основные действующие лица
  - **Жанр** - вид драматургической постановки (комедия, трагедия, мелодрама, драма, героическая драма)
- 





# **Задание командам**

---

- ▣ **Подготовить досуговое мероприятие:**
- ▣ **1 команда – спортивно-здоровительное**
- ▣ **2 команда – развлекательное**
- ▣ **3 команда – познавательное**
- ▣ **4 команда – профилактическое**

