

03.04.2014



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕМА «ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК»

ЛЕШКОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

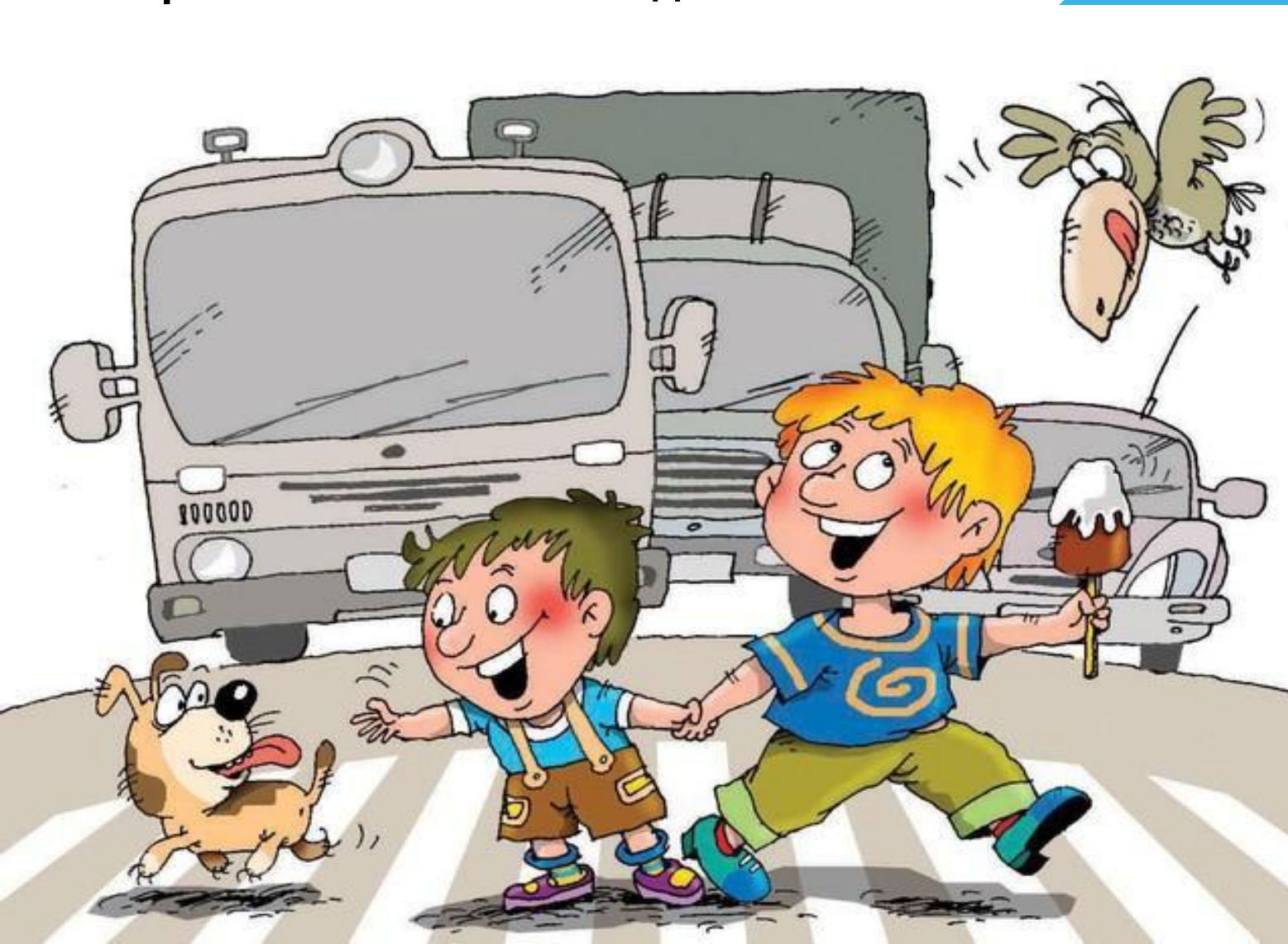
МКДОУ ШР ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №14 «АЛЕНКА»

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Увеличивается из года в год поток автомобилей на дорогах города, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий.



**Чаще причиной дорожно-
транспортных
происшествий бывают дети.**



Причины транспортных травм можно разделить на три группы:

- 1) неправильное поведение самих детей (3/4 всех происшествий);
- 2) вина водителей транспорта;
- 3) вина взрослых, сопровождающих детей.



25.03.2014

В.М. Федяевской впервые были выделены причины несчастных случаев с дошкольниками на улице:

- не умение владеть собой;
- отсутствие сознания опасности.



«...такая работа должна быть постоянной,
вклиниваться во все виды занятий в детском саду».
В.М. Федяевская







ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Пешеходный переход
От беды убережёт!
Вся дорога на пути
По нему переходит!

Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!

Если же машина рядом,
Пропустить её нам надо!
Мы немного подождём
И спокойно перейдём.

Если трамвай
Перед нами таит,
Пусть на лямках
Нам подожждёт!

Вот зелёный свет зовёт,
Смело двигаться вперед,
Ничего страшного
А потом - машин черёд!

ШКОЛА
Вот зажёгся красный свет,
Говорит: «Дороги нет!
Не бежите, не спешите,
Свет зелёный поведает!»

Никогда не забывай!
На дороге - не играй!
Здесь опасно заезжать!
Здесь не место баловатям!

Если трампура нет,
Будь внимательным всегда!
По обочине иди,
Во все стороны гляди!

ГОРОДОК

SPIDER-MAN Friends 80

Асфальт

ЧЕТВЕРТ



25.03.2014





ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Пешеходные переходы
Вы должны видеть!
Слова, означающие путь
На ходу запомните!

Первыми должны идти те,
Кто смотрит по сторонам!
Слова, означающие путь
Должны своим запомнить!

Если вы идёте по дороге,
Пешеходный переход
Ищите! И соблюдайте!

Если трагичен путь,
То опаснее выехать!
На все стороны глядя!

ребенок-пешеход на улице города всегда идет рядом или за руку со взрослым.



ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЖИЗНЕННО ВАЖНОЙ ПОТРЕБНОСТИ НЕ ТОЛЬКО В ИЗУЧЕНИИ, НО И В СОБЛЮДЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.



Задачи:

- Формирование потребности в изучении и соблюдении правил дорожного движения.
- Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
- Привлечение родителей через активные формы работы по ПДД в совместной деятельности.



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

6 МЕСЯЦЕВ (НОЯБРЬ 2013 - АПРЕЛЬ 2014).

Участники проекта:

воспитатели, дети группы "РОМАШКА", родители, музыкальный руководитель.

Тип проекта: краткосрочный.

Место реализации проекта:

МКДОУ ШР детский сад общеразвивающего вида
№14

"Аленка", подготовительная группа "Ромашка".



Результат-продукт

- пополнение познавательного материала (фотоматериалы, наглядный материал, литература и т. д.);
- участие в районном конкурсе наглядной агитации "Все краски на благо дорожной безопасности" в номинации "Ребенок - пешеход";
- изготовление макета.



Результат-эффект

- расширятся знания по правилам дорожного движения, что в свою очередь повлияет на закрепление навыков поведения в транспорте и на дорогах;
- будут проведены совместные с родителями тематические акции;
- заключительное мероприятие - игровая программа "Осторожно, Пешеход".



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Диагностический

Цель: определить уровень знаний детей по ПДД.

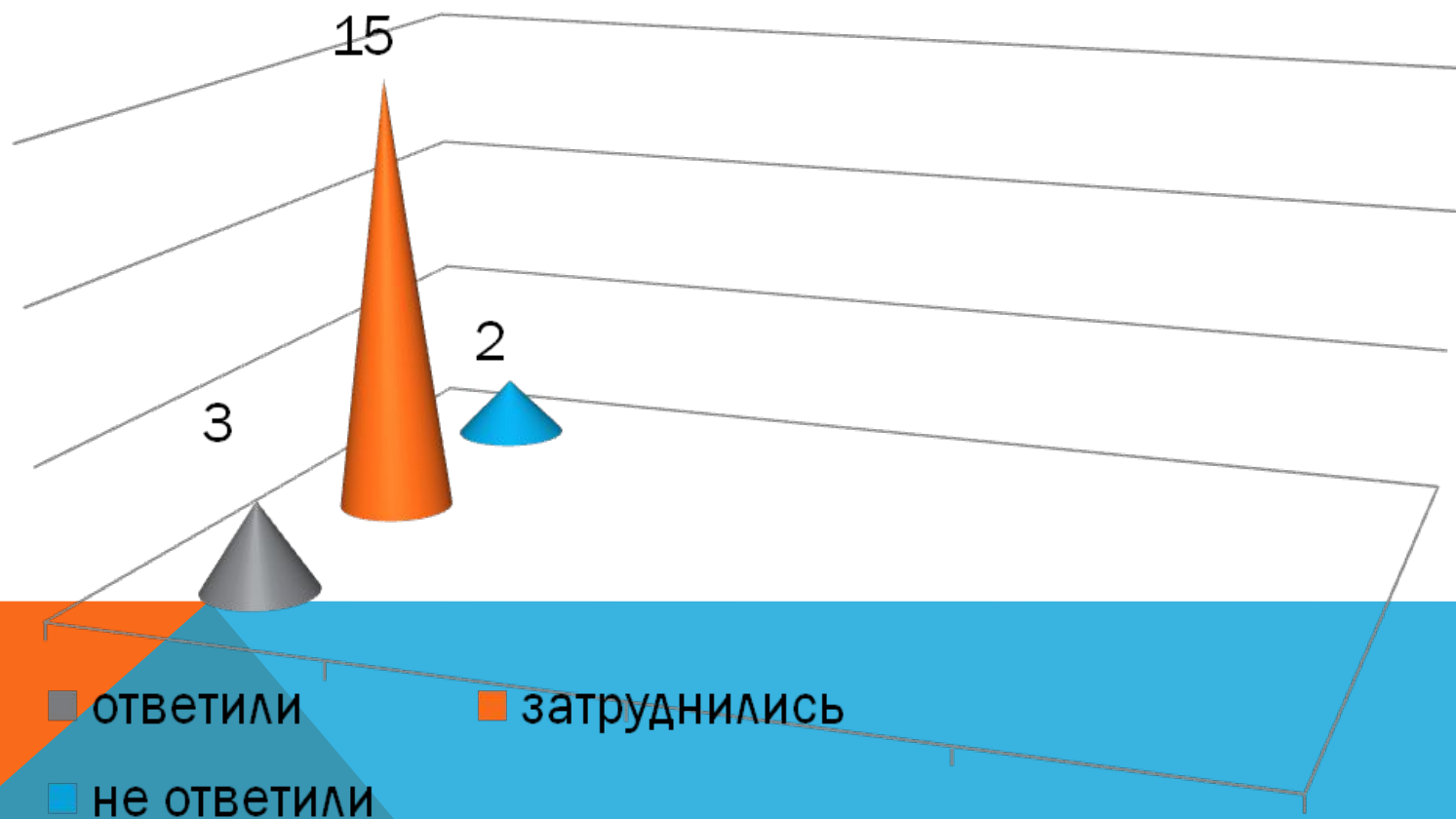
Задачи:

1. Провести диагностическое исследование уровня знаний детей о ПДД.
2. Проанализировать результаты диагностики и составить дальнейший план работы с детьми.




ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ДЕТЕЙ

было опрошено 20 детей



ВОПРОСЫ, ВЫЗВАВШИЕ НАИБОЛЬШЕЕ ЗАТРУДНЕНИЯ У ДЕТЕЙ:

- Что такое перекресток?
 - Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?
 - Где на проезжей части можно переждать поток машин?
 - Для чего нужны дорожные знаки?
 - Что такое общественный транспорт?
 - Что нельзя делать в транспорте?
 - Какие ты знаешь правила поведения на улице?
 - Покажи и назови запрещающие знаки
 - Покажи и назови предупреждающие знаки
- 

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Цель – создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного поведения на улицах города.

***На данном этапе было
спланировано
содержание деятельности
для всех
участников проекта:
дети-педагоги-родители***

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- проведение непосредственно-образовательной деятельности: "Правила дорожного движения"; "Правила пользования пассажирским транспортом"; "Мой город"; "Новое о светофоре и дорожных знаках"; "Улица полна неожиданностей";
- изготовление книжки - малышки: "Дорожные знаки";
- закладка для книги: "Светофорик";
- экскурсии по улицам города;
- развитие активного словаря через знакомства с понятиями: ГИБДД, автомобиль, пешеход, водитель, дорога, светофор, улица;
- беседы по ПДД;
- викторина "Школа пешехода"; "Знатоки дорожного движения";
- игры-тренировки;
- загадки; дидактические и подвижные игры;
- чтение художественной литературы по теме.















БОЛЬШЕ
РАВНО
МЕНЬШЕ

А Б В Г Д Е
Ё Ж З И Й О
Л Х Ъ Н М П
Р С Т К
Ч К Ч М У Ф
Ь Э

МОЯ НЕДЕЛЯ

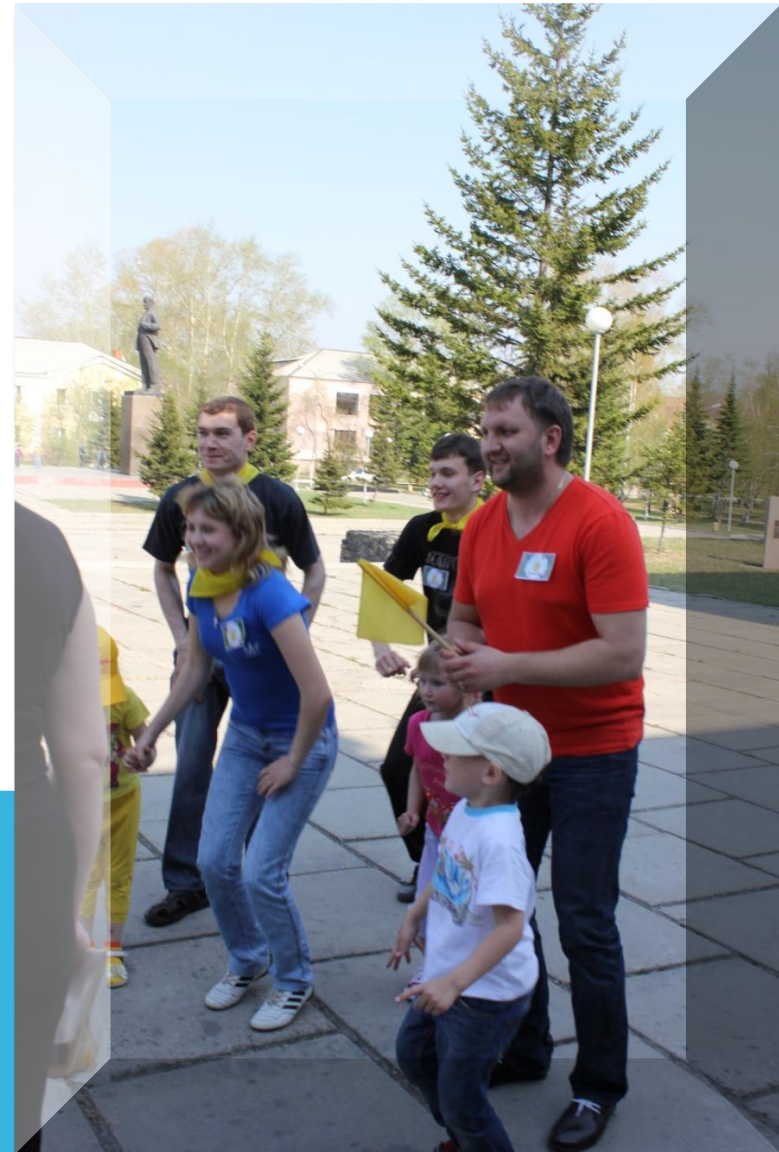
25.03.2014

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К РАБОТЕ БЫЛ ПОДКЛЮЧЕН
СПЕЦИАЛИСТ ДОУ - МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ НАУМЕНКО ЕЛЕНА
АНАТОЛЬЕВНА, С КОТОРОЙ БЫЛА НАМЕЧЕНА
РАБОТА:

- разучивание частушек по теме проекта;
- помощь в подготовке игровой программы "Осторожно, Пешеход".

МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СОВМЕСТНЫХ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:

- знакомство родителей с проектной деятельностью на родительской встрече;
- участие родителей в пополнении предметно развивающей среды играми, атрибутами по теме проекта
- консультации: " Формулы безопасности";
«Безопасность детей-в наших руках»;
- участие в районном конкурсе наглядной агитации "Все краски на благо дорожной безопасности";
- совместный праздник с детьми



1. Информированность - информация должна быть доступна для детей и родителей.
2. Добровольность и возможность выбора. Предложение педагога должны соответствовать интересам детей и родителей.
3. Чувство успешности от достигнутой цели. Пусть улицы и дороги станут для детей безопасными с нашей педагогической поддержкой.



Результаты:

- Дети получили практический опыт
- освоили новые модели общения и поведения.



25.03.2014



■ **ответили на все вопросы**

■ **затруднялись**

■ **нет ответа**



Реализация данного проекта позволила создать среду, способствующую освоению каждым ребенком правил безопасного поведения на улице, на дороге.

Благодаря родителям пополнилась предметно развивающая среда пособиями и дидактическими играми.



Проведена совместная тематическая акция флешмоб "Дорожный российский смайлик".

Получен Диплом 1 степени в малых педагогических чтениях ДОУ «Кладовая идей».

Диплом участника районного конкурса наглядной агитации "Все краски на благо дорожной безопасности".



12.02.2014



12.02.2014

Участие в творческом конкурсе игрушек среди жителей Иркутской области "Полицейский дядя Степа"



Перспектива:

создать авто городок на территории детского сада: пополнить его детским транспортом (автомобилями, велосипедами, самокатами);

пополнить библиотеку литературой по правилам дорожного движения, дорожными знаками, специальными атрибутами для сюжетно-ролевых игр;

содержание данной работы представить на сайте ДОО, для информации дошкольным учреждениям по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Спасибо за внимание!

