

# Права ребёнка в школе и дома

Исследовательская работа

Учащегося 5 А класса МБОУ Низовская СОШ

Кочергина Даниила

Научный руководитель- Дмитриовская Антонина Михайловна  
учитель истории и обществознания.



## Основные тезисы:

-Каждый человек, в какой стране он не жил бы, хочет быть здоровым и счастливым, хочет жить в мире и безопасности.

-О своих обязанностях по отношению к детям должны знать и помнить все взрослые.

-Важно, чтобы свои права знали и умели защитить дети.

## Цель работы

Исследовать уровень знаний учащихся о своих правах и определить степень соблюдения прав и обязанностей ребенка в школе и дома;

### **задачи в работе:**

-исследовать причины того, для чего нужны права ребенка;

выяснить степень осведомленности учащихся о своих правах и обязанностях.

## Методы исследования:

- изучение и анализ литературы соответствующей теме;
- опросы;
- анкетирование;
- работа в сети Интернет;
- консультации взрослых;
- математическая статистика

## Гипотеза

Если я буду знать документы, в которых изложены права ребёнка, то я смогу их разъяснить своим друзьям, одноклассникам, взрослым, так как это необходимо для защиты всех детей.

ЭТО ПРАВИЛА, ПО КОТОРЫМ ЖИВУТ  
ЛЮДИ;

ЭТИ ПРАВИЛА ОХРАНЯЮТСЯ  
ГОСУДАРСТВОМ;

ЭТИ ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЯЮТ  
ОТНОШЕНИЯ  
ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ.

**ПРАВО -**



**10 ДЕКАБРЯ 1948 ГОДА**

# ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Право на охрану здоровья и  
медицинское обслуживание

Право на жизнь

Право на труд

Право на свободу и безопасность личности

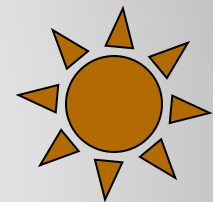
Право на образование

Право на пищу, жилище

Право на вероисповедание, свободу ассоциаций и  
собраний

Право на жизнь в незагрязнённом и защищённом от разрушения  
окружающей среде

Право на культурное, политическое и экономическое развитие личности





**У человека есть права, ребенок – человек, значит, у ребенка тоже есть права.**

**Уважение прав человека начинается с уважения прав детей.**



- Законы, регулирующие права ребенка
- 1-ый уровень – международный

1959 год- принятие ООН  
Декларации прав ребенка

1989 год- принятие  
Конвенции о правах  
ребенка



- 2 – ой уровень – государственный
- Конституция РФ
- Семейный кодекс
- Гражданский кодекс



## ● Основные положения Конвенции о правах ребенка

Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь;

-Государство обеспечивает максимально возможной степени выживание и здоровье, развитие ребенка:

-Дети имеют право свободно выражать свое мнение;

-Родители несут основную ответственность за воспитание ребенка:

- Государства- участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию;

-ребенок имеет право на образование;

-государство уважает права ребенка на свободу мысли

# Обязанности

Конвенция о правах ребенка- статья 28

-Государства- участники признают право ребенка на образование  
А)вводят бесплатное и обязательное начальное образование

Конституция РФ статья 43

Каждый имеет на образование. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, должны обеспечить получение основного общего образования.

Закон об образовании Статья 3.

Основными принципами правового регулирования

Отношений в сфере образования признаются- обязательное среднее образование.

Из устава МБОУ Низовская СОШ

-Общее образование является обязательным.

# ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Уважать взгляды, свободу других людей (взрослых и сверстников).

Культурно вести себя в классе, школе и за её пределами.

Ходить опрятными.

Выполнять устав школы в котором, прописаны права и обязанности обучающихся

## Учащиеся обязаны:

- выполнять домашнюю работу;
- иметь на уроках тетради, учебники, письменные принадлежности;
- записывать домашнее задание в дневник;
- посещать все уроки;
- ходить по школе в сменной обуви, поддерживать чистоту и порядок в школе;
- выполнять требования дежурных по школе.

## Учащимся запрещается:

- приносить посторонние вещи;
- играть на деньги;
- продавать всякого рода вещи или менять их;
- нарушать правила техники безопасности;
- всякое подстрекательство к дурному поступку;
- употребление в речи неприличных слов и выражений;
- запрещаются драки или иные злоупотребления силой.

Из УСТАВА МБОУ Низовская СОШ

# В России в 2009г. создан институт уполномоченного по правам ребенка

- Павел Астахов-уполномоченный по правам ребенка
- при президенте РФ



- Анжелика Майстер
- -уполномоченный по правам ребенка
- при губернаторе Калининградской области





# Анкета « Твои права и обязанности»

- 1.Перечислите свои права.
- 2. Назовите свои обязанности.
- 3. «Как ты считаешь, что важнее – исполнять свои обязанности или требовать соблюдения своих прав.
- 4. «Как ты думаешь, кто придумал обязанности?»
- 5. От кого ребенок узнает о своих правах и обязанностях?
- 6. «Как ты считаешь, на что имеет право каждый ребенок?»
- 7. «Как ты думаешь, какие основные обязанности у детей и подростков?»
- 8. «Часто ли в семье, в школе, во дворе тебе часто напоминают о твоих правах и обязанностях?»
- 9. «Знаешь ли ты какие-либо законы, в которых упоминаются твои права и обязанности?» .
- 10.Назовите главный Закон нашей страны.
- 11. «Знаешь ли ты, чем занимается Уполномоченный по правам ребенка?»
- 12 «Хотел бы ты получить более подробную информацию о своих правах и обязанностях?»
- 13. «Куда или к кому ты бы обратился при нарушении твоих прав?»
- 14. «Если бы ты встретился с юристом, о чем бы ты его спросил?»
- 15. «С какого возраста, по твоему мнению, ребенок должен иметь такие же права и обязанности, что и взрослые?»
- 16. «Уважают ли твои права как ребенка и человека дома, в семье?»
- 17.«Запрещают ли тебе родители общаться, дружить, встречаться с кем-либо из ребят?»
- 18. «Признают ли родители, что бывают неправы в спорах с тобой?»
- 19. «Есть ли взрослые, которые стараются раскрыть твои тайны и поэтому читают твои записки, подслушивают твои разговоры и делают что-то похожее?»
- 20. «Знаешь ли ты права и обязанности школьника?»
- 21.«Напиши, какие права и обязанности школьника ты знаешь».
- 22«Как ты считаешь, исполняют ли школьники свои обязанности?»
- 23. «Почему школьники не выполняют свои обязанности?»
- 24.«Соблюдаются ли твои права в твоей школе?
- 25. «Есть ли у тебя в школе учебный предмет, где говорят о твоих правах и обязанностях?»
- 26. «Какое право ты хотел бы иметь?»

## Итоги анкетирования и опроса учащихся 9,7 и 5 классов:

- У более, чем половины учащихся, права в школе соблюдаются. Большинство учащихся не знают законы, в которых упоминаются их права, что свидетельствует о низком уровне знаний школьников о законодательстве нашей страны. Большая часть учащихся хотела бы получать более подробную информацию о своих правах.
- Многие учащиеся считают, что обязанности можно не исполнять, так как незначительны наказания за провинности.
- Дома, в основном, права детей не нарушаются; не нарушается их личное пространство.

## ВЫВОДЫ:

**Тема прав ребёнка в современный период актуальна. Подобрал и изучив литературу по этой теме, проведя устные и письменные опросы в нашей школе, я пришёл к выводам:**

- Современное общество людей XXI века не может позволить себе нарушение прав ребёнка.
- Для защиты прав детей мировым сообществом создана правовая база, Международные документы – Декларация прав ребенка, 1959г Конвенция о правах ребенка, 1989 г. и др.  
Возможности реализации всех положений Конвенции о правах ребенка в различных регионах неодинаковы, но все государства, подписавшие Конвенцию, обязаны её соблюдать.
- В нашей школе учащиеся, в основном, имеют представление о правах ребенка.
- В школе ученики имеют возможность участвовать в самоуправлении в школе и классе, защищать свои права, подготовиться к жизни в обществе.
- При этом в некоторых вопросах учащимися отмечается неуверенность в своих правах, они сомневаются, что их мнение и интересы будут услышаны коллективом учителей.
- Дома у учащихся не всегда соблюдаются права детей в области личных прав.
- В школе необходимо иметь настенный «Правовой уголок», в котором отражается вся полезная информация правового содержания, касающаяся всех обучающихся.

# Литература:

1. Энциклопедия необходимых знаний. Автор - составитель В.А. Менделеев. - Книжный клуб семейного досуга; Белгород, 2007 – 352с.
2. Обществознание: Учебник для 6 класса авторов Кравченко А.И., Певцовой Е.А.-«Русское слово»- 2008.-224с.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса для общеобразовательных школ.-«Русское слово»- 2008.- 242с.
4. Конституция РФ.
5. Устав МБОУ Низовская СОШ.
6. Сборник законов РФ.
7. Больше всех права детей нарушают их родители. Постоянный адрес новости: [www.regnum.ru/news986291.html](http://www.regnum.ru/news986291.html)

# Необходимая информация для уголка правовых знаний



- порядок приема граждан уполномоченным по правам ребенка -  
личный приём каждый четверг с 9.00 до 17.00;
- запись на приём по телефонам: 599-583; 599-584;
- По электронной почте [ombudsmen39deti@mail.ru](mailto:ombudsmen39deti@mail.ru) ;
- по почте : 236000, Калининград, Советский проспект, д. 13, каб.  
34.

Иногородние лица, обратившиеся в аппарат Уполномоченного не в часы личного приема, принимаются сотрудниками безотлагательно.