

# **Система профориентации в России и за рубежом**

Совместная работа школы и профессиональных учебных заведений.

# 1903г. Страсбург

- Первый кабинет по профориентации

ПОЧЕМУ

?

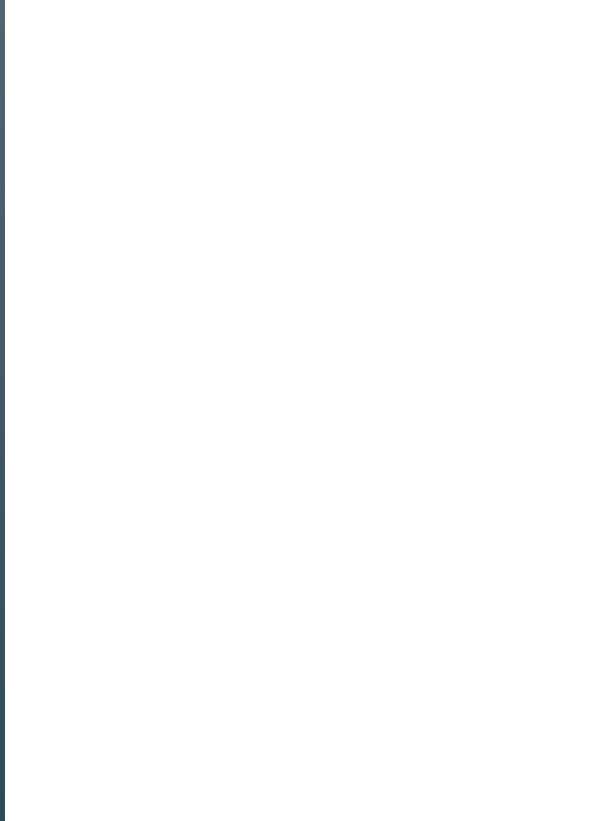
Промышленный  
рост

Свобода

# Психологические основы

**Г. Мюнстерберг**

**теория профессиональной  
пригодности и  
профессионального отбора**



**Ф. Тейлор**

**профессиональный отбор в  
процессе самой деятельности**



# Первая мировая война

**Интересы  
личности**

**Потребность  
и  
экономики**

# 40-е годы

## • Тесты

- 1947 году была создана специальная комиссия по тестированию в образовании, в состав которой входила разработка программы тестирования для профессиональных университетов.

Почему именно тесты?

# Системы профориентации

- Центр профессиональной информации

Великобритания

- Справочная служба для молодежи

Шотландия

- Совет по учебной и профессиональной ориентации

Дания

- Федеральный институт занятости

Германия

Частные агентства профориентации и молодежи

Центры профориентации и при колледжах и университетах

The background features a light gray gradient with numerous thin, vertical, slightly wavy lines in a teal color. A solid teal horizontal band is positioned at the bottom of the image, containing the main text.

# Профориентация в России

## 80-х гг. XIX в

- **Справочники:** "Адрес-календари", "Студенческие альманахи" и т.п.
- **Популярные издания:** книга К.К.Вебера «Рассказы о фабриках и заводах», книги Н.И.Кареева "Выбор факультета и прохождение университетского курса", Л. И.Петражицкого "Университет и наука" и др.



# Сборник "На распутье" (1917)

- Актер
- Музыкант
- художник
- Архитектор
- Работник дошкольного воспитания
- Народная учительница
- Учитель средней школы
- Работник внешкольного образования
- Ученый
- Журналист
- Священник
- Кооператор
- Статистик
- Фабричный инспектор
- Чиновник

Первые службы по «приисканию»  
работы 1897 г.

# «Городское посредническое бюро»

Бесплатные консультации по  
поиску работы.

Профессиональное  
консультирование подростков

Москва, Петербург, Рига, Вильно, Уфа, Самара,  
Тобольск, Томск и др.

Во время первой мировой – получили статус  
государственного учреждения.

# Педагогический музей учительского дома в Москве

- 1. Куда, на какое место ты поступишь по окончании школы?
- 2. Почему ты поступишь именно на это место?
- 3. Кем бы тебе самому больше всего хотелось быть в будущем?
- 4. Почему именно им?
- 5. Кто твои родители? Чем они занимаются?
- 6. Имя, фамилия, класс, возраст, тип школы.

Первая практика массового сбора  
данных

# Научная база профориентологии в СССР

изучение профессий с позиций психологии и создание профессиограмм

Проведение психотехнического обследования выпускников школ и профконсультация

1921 Центральный институт труда

1922 Лаборатория промышленной психотехники Наркомата труда

1924 Лаборатория профконсультации, при Ленинградском Институте по изучению мозга

1927 педолого-педагогическая лаборатория при институте им. Герцена

1928 «Бюро по профконсультации»

а 1927-1928 гг. обследовано 2700 подростков, а за последующие 10 лет – обследовано 7 млн. 600 тыс. человек.

# Положение НКТ РСФСР от 18 февраля 1929

Цели работы «Бюро по профконсультации»

- ❑ целесообразный подбор, распределение и использование рабочей силы (в том числе подростков)
- ❑ сокращение текучести с учетом специальных способностей, противопоказаний к профессии, перспектив рынка труда в отношении различных профессий.

# А.П.Болтунов



1930-е гг.

**Центральная лаборатория по профконсультации и профотбору**

Система школьной профориентации



1932 г. Штаб по координации исследований проблем школьной профориентации



с 1930 по 1933 годы  
Открыто 47 «Бюро профконсультаций»  
Подготовка профконсультантов

# 30-е годы

1936 г.

Постановление ЦК ВКП (б) «О педологических извращениях в системе Наркомпроса»

1937 г. отмена трудового обучения в школе и резкое свертывание профориентационной работы



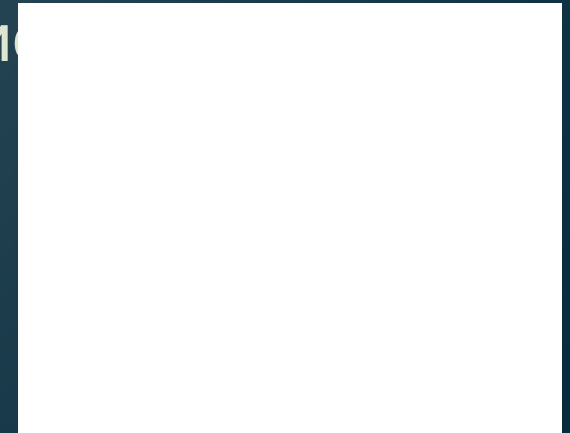


# Возрождение 1950

- Кабинеты профориентации
- Диссертации и научные исследования

# 1980

- Центры по профориентации и консультации молодежи
- Система управления профориентацией и трудоустройством



# 1960 г-г

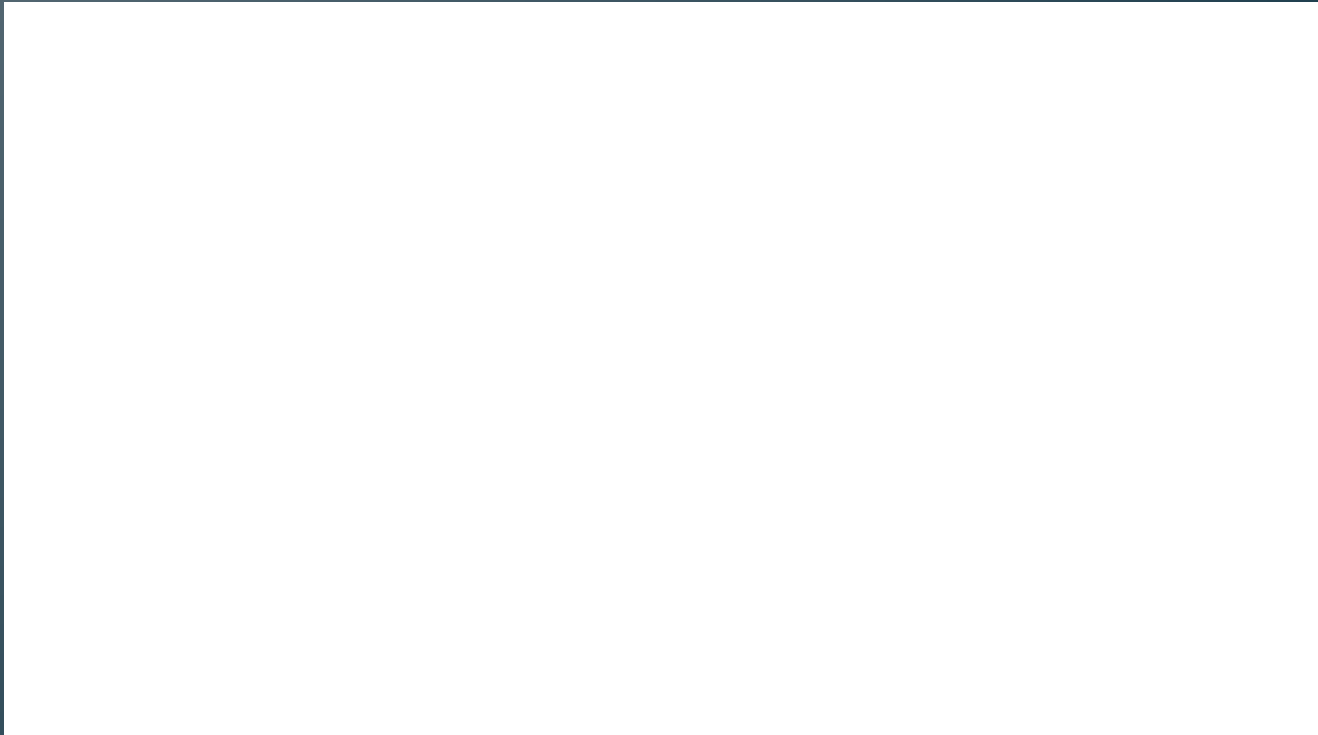
Группа  
профориентации в НИИ  
теории и истории  
педагогике АПН СССР  
(руководитель - А.Н.  
Волковский)

Лаборатория  
профориентации в НИИ  
психологии в Киеве  
(руководитель - Б.А.  
Федоришин)

Научно-  
исследовательский  
институт трудового  
обучения и  
профориентации при  
Академии  
педагогических наук  
СССР - (руководитель -  
А.М.Голомшток)

# 1960-1980

- Принудительное распределение



# 1970 - Реабилитация

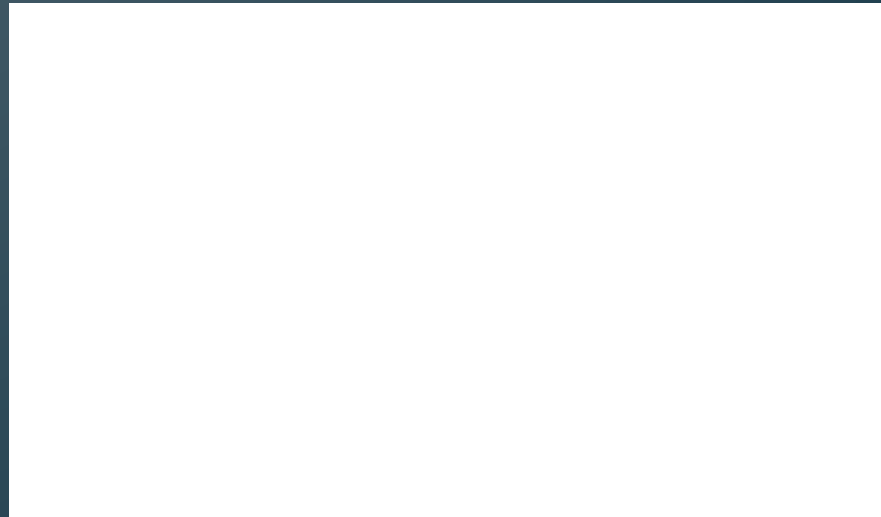
- Е.А. Климов



# 1984

- Постановление ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной ШКОЛЫ»

особое внимание - развитию трудового обучения и профориентации молодежи

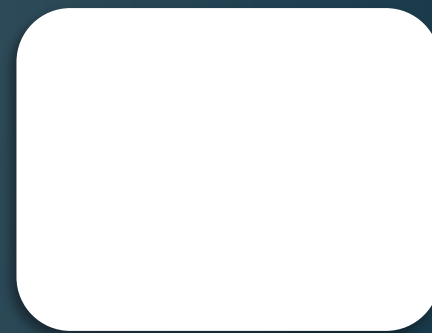


# Перестройка

- Более 60-ти региональных Центров профессиональной ориентации молодежи
- Подготовка профконсультантов
- В школах ввели курс «Основы производства. Выбор профессии»
- В 1986 г. была создана реальная государственная служба профориентации молодежи



1990

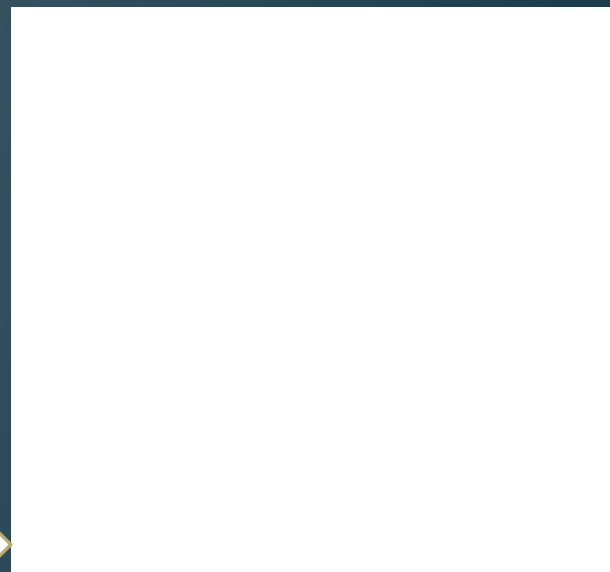
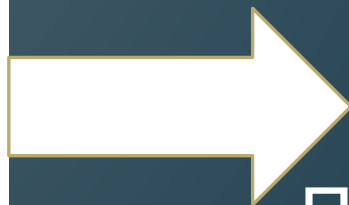


Минобразовани  
е РФ

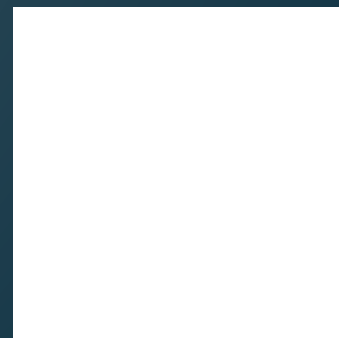
Минтруда РФ



# 1991 г. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»



ЦЕНТР  
ПРОФОРИНЕТАЦИИ



Коммерческие  
структуры



# 1995 "О развитии государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения"

- *27 сентября 1996 года принято "Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"*

**Профессиональная ориентация** - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда

# Социальная политика РФ в области профессиональной ориентации населения

- Уделять особое внимание повышению качества рабочей силы на рынке труда, совершенствовать систему начального, среднего, высшего и дополнительного образования, ее ориентацию на потребности работодателей и изменения спроса и предложений на рынке труда.
- Постоянно корректировать объемы и профили подготовки кадров в образовательных учреждениях, снижать риск безработицы.
- Содействовать предприятиям в подготовке и повышении квалификации персонала на производстве.

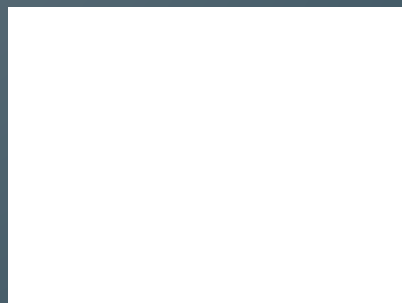
# Социальная политика РФ в области профессиональной ориентации населения

- Обеспечивать выделение работодателям необходимых средств на подготовку кадров, а также опережающую подготовку высвобождающихся работников для новых сфер приложения труда.
- Обеспечивать развитие и совершенствование гибкой, ориентированной на трудоустройство, системы профессионального переобучения безработных граждан и незанятого населения, адекватную потребностям рыночной экономики.

# Социальная политика РФ в области профессиональной ориентации населения

- Развивать систему непрерывного образования, включая обучение на рабочем месте, развитие возможностей самообучения.
- Развивать систему профориентации и психологической поддержки населения.
- Уделять особое внимание сохранению эффективно работающих специалистов и созданию новых рабочих мест, включая льготные налогообложение и кредитование, осуществлять поддержку конкурентоспособных производств, поддержку малого бизнеса, стимулирование предпринимательской деятельности населения.

# Система профессиональной ориентации в современной России



ШКОЛА



Профессиональные  
учебные заведения



Частные  
консультационные  
центры



Центр  
занятости

# Задачи профориентации на современном этапе

1. Помощь самоопределяющемуся подростку в адаптации к реальным социально-экономическим условиям «рынка».
2. Формирование способности самостоятельно ориентироваться в постоянно меняющейся ситуации
3. Формирование морально-волевого тыла» самоопределяющегося человека
4. Формирование готовности к внутренним компромиссам на пути к успеху (часто это бывает неизбежно)
5. Формирование ценностно-смыслового ядра самоопределяющейся личности
6. Подготовка самоопределяющегося человека к достойному поведению в ситуациях ненормативного жизненного и профессионального кризиса
7. Подготовка самоопределяющейся личности к социальному проектированию предполагаемого и желаемого будущего.

# Направления профориентации

- Профессиональное просвещение
  - Профессиональное воспитание
  - Профессиональная диагностика
  - Профессиональный отбор
  - Профессиональное консультирование
  - Профессиональная адаптация
- 