

Ток-шоу "Сказка про Доктора Айболита"



Подготовила Анохина Светлана Николаевна



О вреде курения.



Новикова Юля 10 лет.

Оформление:

памятки о вреде курения, о вредных привычках в питании, что такое пассивное курение;
выставка детских рисунков о вредных привычках;



эпиграфы: О. де Бальзака, Г. Э. Лесаенга, Ф. Г. Углова.

**«Табак приносит вред телу, разрушает разум,
отупляет целые нации».**

**«Курение мужчины беда, курение женщины
дважды беда, ибо угроза от женской сигареты
двойная: и для самой матери и для её
ребёнка».**

**«Настоящий мужчина не тот, который курит, а
тот, смог бросить курить».**

Сведения: Более 40 % населения Земли курит; в год от курения умирает 2 500 000 человек, то есть каждые 13 секунд; активное курение сокращает жизнь на 8-10 лет, каждая сигарета – на 8-15 минут.



Форма проведения: Ток-шоу: роль ведущего в сценке ученица 10 класса С. Лена, доктора К. Марина, пациент Б. Люда, Гаврик Р. Слава, куряка Т. Егор, Неряха Р. Максим, Лариска М. Марина.



Ход занятия:

Ведущая: Здравствуйте! Сегодня поговорим о вредных привычках, о курении. Курение прочно вошло не только в наш быт, но и в культуру. А ведь были времена, когда курение считалось несовместимо с обликом человека.

Не случайно взяла эту тему, так как сейчас можно увидеть среди детей курящих девочек. Прочтём высказывание Ф. Углова и проанализируем.

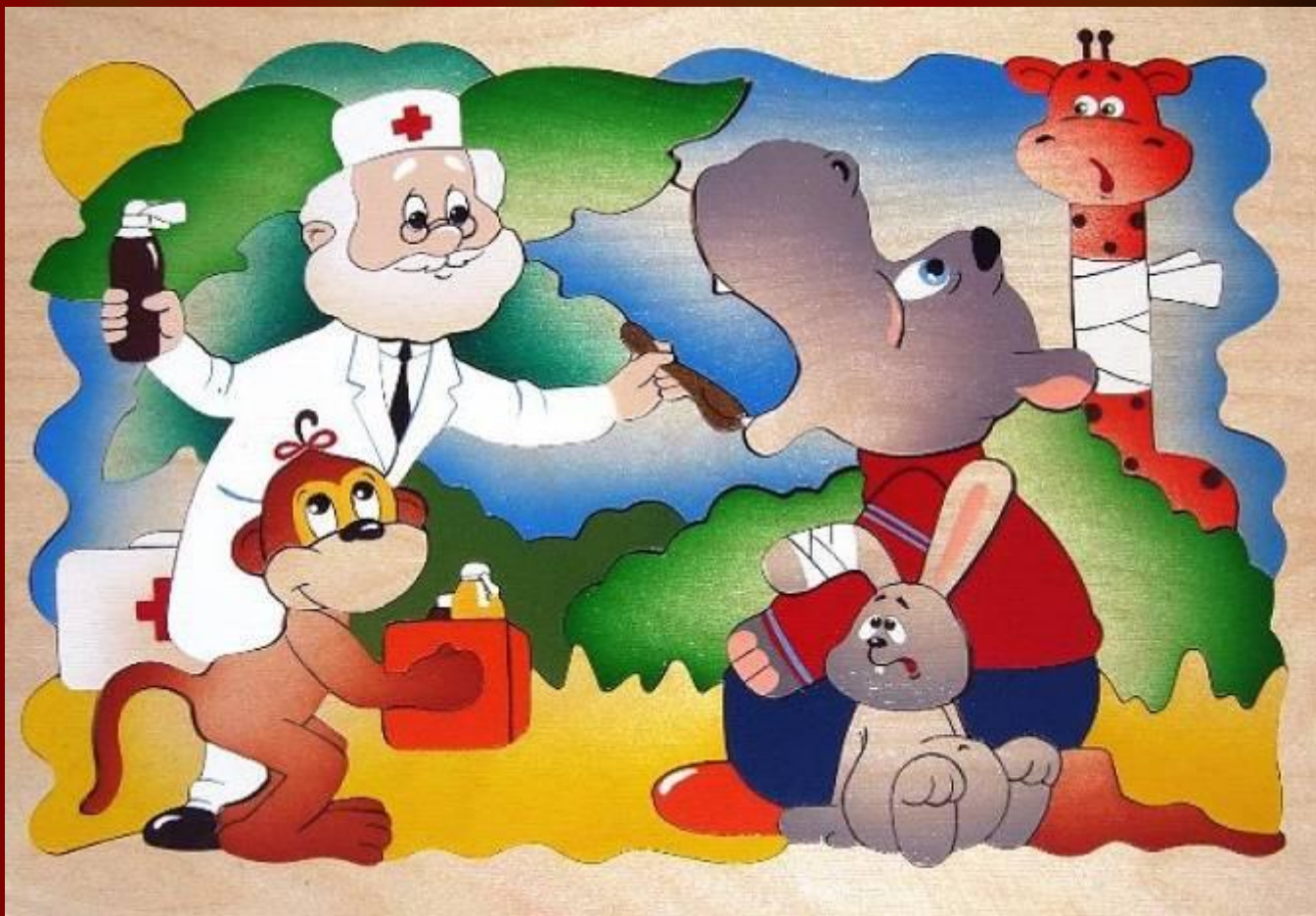
- Правильно, курящая женщина дважды беда, так как она будущая мать.
- Ребята, в октябре мы с вами ходили в районную библиотеку, проводился просмотр видео и анкетирование о курении, в школе оформлялись стенгазеты и выставки рисунков «За здоровый образ жизни». Сегодня я пригласила мед. работника, чтобы рассказать что такое пассивное курение, о вреде курения и о вредных привычках питания.

Выступает медсестра: Пассивное курение, как подтверждают исследования отечественных и зарубежных авторов, способствует развитию у некурящих заболеваний, свойственных курильщикам. Особую опасность для здоровья представляют находящиеся в табачном дыме канцерогенные соединения, обладающие способностью накапливаться в организме человека практически без потерь.

Учёные пришли к заключению, что некурящие, находясь в одном помещении с активными курильщиками, вдыхают до 14 мг. канцерогенных веществ, которые задерживаются в лёгких до 70 дней.

Те, кто курит, заметно отстают и в физическом развитии. Дело в том, что под влиянием ядов табачного дыма, главным образом никотина, сужаются кровеносные сосуды, в результате чего ухудшается питание тканей и снабжение их кислородом. Это способствует не только ослаблению сердца, но и снижению мышечной силы. Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное функционирование организма, сохранения здоровья и трудоспособности человека, является рациональное питание. Его значение часто недооценивается, возможно, потому, что многие не знают: значительные отклонения от принципов рационального питания наносят существенный вред здоровью. Целый ряд болезней возникает по таким причинам, как одностороннее питание, переедание, недостаток жизненно важных веществ в рационе.

Режим питания, число приёмов пищи и её распределение в течение дня должно меняться в зависимости от возраста. Ни в коем случае нельзя наедаться на ночь.



Ведущая: А сейчас мы посмотрим сценку с участием детей, где в образе Лариски дают представление о переедании. Мальчик неряха высмеивает неопрятных, грязнуль, Гаврик воплощает образ ленивца, куряка образ ставшего рабом сигареты.

Ребята на нашем мероприятии герои сказки в простой, доступной, шуточной форме высмеивают пороки, заставляют вас задуматься над своими поступками, поведением, увидеть себя «со стороны».

Автор:

Добрый доктор Айболит
Не под деревом сидит.
Он пришёл сегодня в школу,
Чтобы дать урок весёлый!

Дети:

Для кого-то – грустный, может,
Он себя узнать поможет,
Остановит от ошибки,
Ваши вызовет улыбки.

Автор:

Мы, ребята, начинаем,
В наш театр приглашаем,
Победить в себе порок
Вам поможет наш урок!
В нашей сказке есть намёк...

(Звонит звонок.)

Но уже звонит звонок! Тихо!
(Слышен стук в дверь.)

Тихо! – В дверь стучится кто-то...
Начинаем наш урок!

(Звучит музыка. Появляется Доктор Айболит.)

Дети:

Это добрый Доктор Айболит.
Приходи к нему лечиться,
С кем беда вдруг приключится.
Всех излечит, исцелит
Добрый Доктор Айболит!



Автор:

Он – здоровью цену знает,
(Показывает на плакат с надписью: «ЗОЖ – здоровый образ жизни».)

ЗОЖ, как надо, понимает.

Вместе с вами сказку сложит.

В нашей сказке есть намёк...

(Слышен звонок.)

...Но уже звенит звонок!

(Слышен стук в дверь.)

Тихо, тихо! В дверь стучатся...

Начинаем наш урок.



(Появляется Лариска.)

Автор:

И пришла к Айболиту Лариска.

Лариска:

Док, люблю я конфеты, ириски,

Обожаю я так шоколадки,

Булки, тортики и мармеладки.

Не беру я в столовой салатки –

Мне бы чаю с ватрушечкой сладенькой.

Автор:

Доктор хмуро взглянул в её сторону.

Доктор Айболит:

Ты немного похожа на борова!

Растолстеешь, здоровье теряя,

Ай-я-яй, вот беда-то какая!

Лариска (плача):

Уже в дверь не вмещаюсь я классную...

Где моя ты, фигура прекрасная?!

На тебя, Айболит, вся надежда –

Дай мне средство, чтоб стать Ларой прежней.

Доктор Айболит:

Я вручаю рецепт тебе с радостью.

Ты забудь про варенье и сладости,

Ешь четыре разочка, не более,

Тренируй свой характер и волю ты,

Потребляй пищу разнообразную,

Снова станешь Ларисой прекрасною!

Фруктов больше ешь – в них витаминчики.

Исключи, Лара, тортики, блинчики.

Занимайся, дружок, физкультурой.

И гордиться ты станешь фигурой.

Автор:

Верим, внемлет советам Лариска.

И забудет она про ириски,

И займётся своим воспитанием,

Чтобы снова вернуть стройность талии.

(Лариска уходит. Звучит музыка. Слышен стук в дверь. Появляется Пациент.)



Автор:

Постучал Пациент с длинной палочкой,
Только дверца закрылась за Ларочкой.

Пациент:

Очень глазоньки ломит от болюшки.
Видят плохо в ночи и на зорюшке,
И вблизи, и вдали слепошаренький,
Ты, Док, в глазках моих –
Толстый, маленький...
Помоги, а не то я завяну,
Незаметно слепым скоро стану.
Я мечтал о карьере военной,
И глаза мне нужны непременно.

Автор:

Успокоил наш Доктор мальчишечку.

Доктор Айболит:

Видно, долго сидишь ты за книжечкой,
Иди телек всё смотришь до зорюшки.
Телеман, бедный мой, моё горюшко.
Иль с компьютером игры без прорыва,
Без зарядки для глаз, да и отдыха.
Где ж с нагрузкой такою им справиться?



Перегруз (*пауза*), - вот они и ломаются...

А совет я такой дам, мальчишечка,
Ты держи позу, сидя за книжечкой,
Низко к ней ты дружок не склоняйся
И зарядкой для глаз занимайся!
Предпочти телевизору – секцию.

(Показывает на плакат с надписью: «ЗОЖ здоровый образ жизни».)

И послушай о ЗОЖ мою лекцию.
Беги вслед ты за девочкой Ларочкой.
И быстрее бросай свою палочку!
Если будешь дружить с гигиеною,
Про болезни забудешь ты бранные.
Вновь глаза твои будут здоровыми.
Будешь видеть ты ими как новыми!

Автор:

Пациент поклонился почтительно,
Айболиту мигнул выразительно.

Пациент:

К выполнению твоих пожеланий,
Я, поверь, приложу все старанья!
Не хочу быть слепым и ужасным я.
Впереди жизнь такая прекрасная!

(Пациент уходит. Звучит музыка. Дети вносят Гаврика.)



Автор:

Внесли к Айболиту Гаврилу.
В классе он мальчик самый ленивый.
Ходит, сам о себя спотыкается
И от лени безумно он мается.
Засыпает на всех он уроках,
Мальчик – дремлющий наш лежебока.
Спит и сны видит Гаврик прекрасные.
Для здоровья они – все опасные.

Дети:

На диване лежит наш Гаврюшечка.
И похож он на сладкую плюшечку.
Пирожки сами в рот так и прыгают.
Ни рукой, ни ногой он не двигает.
И уроки забыты, заброшены.
И не тянут они школьной ношей.
И посуда сама в кухне моется,
С мамой Гаврик своею не ссорится.
Жизнь такая у мальчика сладкая,
Даже зависть подкралась украдкой.
(Гаврик лениво протирает глаза, зевает,
причмокивая.)





Доктор Айболит:

Что сказать тебе, мальчик Гаврюшечка?
Скоро станешь, как Ларочка, -
хрюшечкой.

*(Гаврик настороженно смотрит на
Доктора Айболита.)*

Чтобы с ленью навеки расстаться,
Надо утром водой обливаться.
Кроссы бегать, на лыжах кататься,
Силой-волей своей заниматься.
Много сделаешь дел очень важных,
Если «стоп» себе скажешь однажды.

Гаврик:

Убедил меня, Доктор, прекрасно ты.
«Стоп!» - скажу я пороку опасному!
С ленью я распрощаюсь немедленно.
До свиданья, привычка зловредная!
*(Гаврик уходит. Звучит музыка. Слышен
стук в дверь. Появляется Неряха.)*

Дети:

Ну а это что за чудо?
И взялось оно откуда?
Не умыто, неопрятно!
Лицезреть-то неприятно!
Носовой платок забыт,
Нос замазан, не умыт,
И разорвана рубашка,
И зовут его ... Неряха!

Доктор Айболит:

К Мойдодыру, дружок, отправляйся,
Каждый день с мылом ты умывайся,
Неприменно дружи с гигиеной,
Будешь выглядеть суперотменно ты.
И себе, и девчонкам понравиться,
С неприятностью быстро расстанешься,
Образцом будешь ты элегантности,
И мальчишки умрут все от зависти.

Неряха:

Всё! Бегу я скорей умываться,
Не хочу грязным я оставаться.
Быть хочу я красивым, опрятным,
Суперчистым, всегда аккуратным,
Чтоб себе, окружающим нравиться,
Чтоб дружить с лицеисткой-красавицей!
(Убегает.)



Автор:

Добрый Доктор Айболит
Сорок пять минут сидит.
И от наших пациентов
Голова его болит.

Айболит думал, дети прекрасные.

Доктор Айболит:

На лицо же – симптомы опасные.
Поскорей, ребята, поспешайте,
Лицеистов своих вы спасайте!
Разбежится по школе зараза,
Вы её не увидите сразу.
Просвещайте детей, просвещайте,
От соблазнов коварных спасайте!

Дети:

Мы его успокоить стараемся,
Мол, не все, Айболит, в школе маются.
Что такое у нас – исключение.
Все здоровы. Не рвутся к лечению.
Отдохни, милый Доктор, немного,
Фиточай вкусный наш ты попробуй.
И вернётся к тебе настроение,
Состояние – птицы парение.
Пациентов таких – ты не встретишь.
И вообще, у нас классные дети!

Автор (тихо):

Доктор наш от их слов прослезился.
И вздремнуть он немного решился.
Пусть мечты его лучшие сбудутся:
Пациенты такие – забудутся!



АЙБОЛИТ

(Доктор Айболит засыпает. Звучит тревожная музыка. Доктор вздрагивает, резко открывает глаза. Вбегает Куряка. Айболит падает на стул, закрыв нос.)

Автор:

Но тут мальчик из класса 7-го
В дверь ворвался. Уж было полпятого.
Айболит чувства чуть не лишился,
Лишь мальчишка к нему наклонился.
Табачищем несло от парнишки,
Лучше читал бы он книжки.

Доктор Айболит:

Как ты жить, мой дружок, собираешься,
Если ядом таким увлекаешься?
Закоптишь изнутри свои лёгкие.
Ох, судьба твоя будет нелёгкою...
Голос станет осипшим и грубеньким,
Почернут и выпадут зубоньки,
И печёнка, и сердце намаются,
И сосуды твои все сломаются!

Дети (вместе):

Никотином насквозь пропитаешься!
От серьёзных проблем не избавишься!





Доктор Айболит:

Так что брось ты привычку зловредную,
Пожалей свою мамочку бедную.
Да себя, чтобы жить вдвое дольше,
Дел хороших, чтоб сделать побольше!
Сигарета – путь вредный к наркотикам!
Брось быстрее – не будь сумасбродником!
Не прибавишь ума и здоровья ты,
Позабудешь заветные все мечты!..
И засохнешь, завянешь во цвете лет.
И не мил тебе будет белый свет.

Автор:

Призадумался парень молоденький,
Из 7-го класса Егорка.

Куряка:

Не хочу в старика превращаться,
С папиросой готов распрощаться.
Брошу дурь сигаретную, страшную.
Что играть с нею в игры опасные?
(Уходит.)

Автор:

Айболит свой приём завершает.
Мы «спасибом» его провожаем!
Он помог вам от бед исцелиться.
Надо только, друзья, не лениться.

Дети:

Режим дня выполнять всем стараться.
И холодной водой обливаться.

Доктор Айболит:

Сильным вырасти, ловким и смелым,
Воспитать твёрдость духа и тела.

Дети:

Ну а главное – вредным привычкам
Ты скажи твёрдо «нет!».
Только лично.

Доктор Айболит:

Пусть они на пути не встречаются.
Вот тогда и не будешь ты маяться.

Дети:

Долгожителем станешь ты прочным.
Попадёшь в книгу Гиннеса, точно!!!

(Звучит музыка. Все актёры выходят на сцену, кланяются.)

Ведущий: Положительным моментом сценки является то, что сами герои желают избавиться от своего порока.

- А сейчас посмотрите, ребята приготовили выставку рисунков, где изобразили негативное отношение к алкоголю, табако-курению, наркоманию и о вредных привычках питания.

- А так же у нас приготовлена выставка книг, где вы можете самостоятельно расширить знания, прочитав их.

- А теперь, давайте с вами подведём итог нашего занятия.

- Что нового, интересного для себя узнали? *(Ответы детей.)*

И сделали вывод, что «В здоровом теле – здоровый дух».

- Спасибо, ребята за ваше выступление, за то, что вы активно участвовали в нашем мероприятии, а гостям, что пришли нас послушать.

Желаем вам всем крепкого здоровья!

Спасибо за внимание!

