

ИССЛЕДОВАНИЕ « СКОЛЬКО ВЕСИТ ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКА?»



Исследование провели
учащиеся 4« А» класса
(Меркурьева д, Топешашвили С)
МОУ «НОШ № 4»

АКТУАЛЬНОСТЬ

«Здоровый нищий богаче больного короля.»

Скелет человека формируется до 11 лет, т.е. до 4-5 класса.

Тема «Сколько весит здоровье ученика?»



ГИПОТЕЗЫ:

- **На осанку ученика сильно влияют портфели**
- **У наших ребят портфели безвредны.**

ЗАДАЧИ:



- Узнать какое влияние оказывают портфели на осанку школьника.
- Выяснить какие портфели не вредят осанке человека.
- Исследовать так ли безвредны портфели одноклассников.

**Объект исследования - вес
школьных портфелей**

**Предмет исследования- влияние
веса портфелей на здоровье
ученика**

Участники- ученики 4 «А» класса.

КАК МЫ ПРОВОДИЛИ ИССЛЕДОВАНИЕ? (МЕТОДЫ)

- 1. Изучали книги, журналы, статьи в Интернет.



-
- **2. Опросили взрослых :** школьного медика, учителя, родителей о правильной осанке. Узнали, что ей вредит.

**3.ПРОВЕЛИ ЭКСПЕРЕМЕНТЫ –
ВЗВЕСИЛИ ПОРТФЕЛИ. (ПУСТЫЕ И С
ВЕЩАМИ).**

3. ВЗВЕСИЛИ УЧЕБНИКИ

И ВЫЯСНИЛИ КАКОЙ
САМЫЙ
«ТЯЖЁЛЫЙ» УЧЕБНИК?



4.ПРОВЕЛИ РАСЧЁТЫ.

- (Вес человека *10 : 100 - допустимый вес портфеля
- Сравнили показатели - допустимый вес и реальный вес.
- Узнали, вес чьих портфелей превышает норму

СДЕЛАЛИ ВЫВОДЫ, ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Вредны для осанки сумки с одной лямкой. Ранцы приносят меньше вреда, чем другие портфели.(У 20 человек класса ранцы)
- У 7 человек вес даже пустых портфелей превышает норму 500 гр. Это вредно.
- У 13 человек вес портфеля с вещами выше нормы. Это тоже вредно для осанки
- **Вес человека *10 : 100 - допустимый вес портфеля**
Сравнили показатели - допустимый вес и реальный вес.
- **Узнали, вес чьих портфелей превышает норму**
- Масса учебника не должна превышать 300 гр.
- Все учебники соответствуют норме, кроме учебника английского языка

ТАБЛИЦА ДАННЫХ

Ф.и	Вес ученика	Вес пустого портфеля (гр)	Вес портфеля по дням недели (КГ)	
			понедельник	вторник
Меркурьева Даша	28 кг	800	4	3,2
Топешашвили Саломе	32 КГ.	300	4,5	4

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЙ.

□ Листок исследования « Сколько весит здоровье ученика?»

□
□ Почему я выбрал (а) эту тему?

□
□
□

□ Мои предположения:

□
□ Как я проводил исследование?

□
□

□
□ Что я узнал?

□
□

□ Выводы:.....

□
□

□
□

5. НАПИСАЛИ СОВЕТЫ :

□ **Детям**

- 1. Каждый день прибирайтесь в портфеле: убирайте лишние учебники, ненужные вещи.
- 2. Не носите тяжёлые книги в портфеле.
- 3. Расскажите родителям. Как выбрать безопасный портфель.

□ **Родителям.**

- 1. При покупке выбирайте портфель правильно .Он должен весить меньше 300 грамм.
- 2. Контролируйте детей, что они носят в портфелях.

ПЕРСПЕКТИВА

Узнать какой день недели самый «тяжелый» и продумать пути сохранения осанки в этот день.

**Спасибо за
внимание!**

