

СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ТРУДА

Смирнова
Ксения 531
группа

СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА:

-- это качественно разнообразные трудовые функции, выполняемые работниками на рабочих местах. Многообразие функций обусловлено предметом труда, средствами труда и формой организации производственного процесса, уровнем мастерства самого работника.

На изменение содержания труда оказывают влияние развитие средств производства, внедрение в производство достижений научно-технического прогресса, совершенствование техники и технологии.

Такие преобразования требуют повышения профессиональной подготовки самих работников, так как состав их трудовых функций качественно преобразуется в связи с изменениями производственно-технических составляющих процесса труда.

ИЗВЕСТНО, ЧТО В ПРОЦЕССЕ ТРУДА ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ, В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ МЕРЕ СВОЙСТВЕННЫЕ ТРУДУ ОТДЕЛЬНОГО РАБОТНИКА:

- исполнительская, предполагающая приведение в действие средств труда и преобразование предметов труда для создания конкретной потребительной стоимости;
- логическая, выражающаяся в формулировании цели конкретной трудовой деятельности и подготовки системы соответствующих трудовых операций;
- регистрация и контроль как за ходом выполнения процесса труда, так и за ходом организации труда на предприятии;
- регулирование, т. е. корректировка и уточнение трудового процесса в зависимости от меняющихся внешних внутренних условий труда.

По содержанию различают: труд в сфере материального производства, в сфере услуг, в сфере науки, культуры и искусства, в других сферах; труд в отдельных отраслях материального и нематериального производств, например труд в машиностроении, в легкой и пищевой промышленности, в строительстве, в сельском хозяйстве, на транспорте и т.д.

ХАРАКТЕР ТРУДА:

-выражает особенности общественного труда, присущие каждой общественно-экономической формации и обусловленные господствующей системой производственных отношений. Тип общественной организации труда определяется способом соединения работников со средствами производства, специфическими формами разделения труда.

Поэтому основными индикаторами характера труда являются:

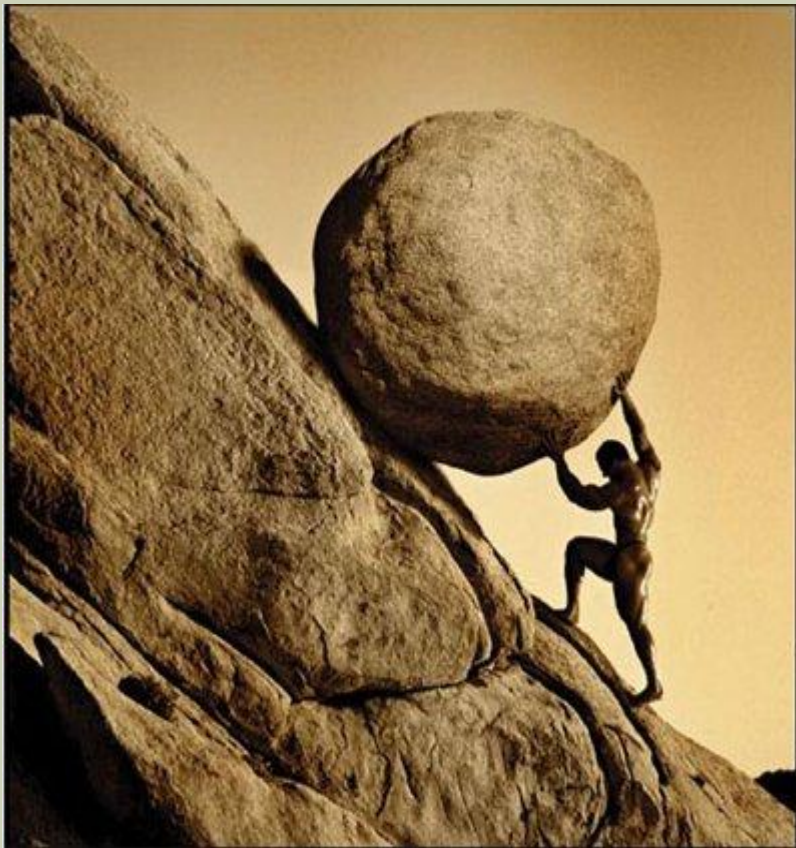
- форма собственности на средства производства,
- отношение работников к труду,
- система распределительных отношений,
- а также степень социальной дифференциации в процессе труда.

Характер труда определяют размеры и своеобразие расходования рабочей силы, факторы внешней среды, особенности технологического процесса. Расходование человеком нервной и мускульной энергии в больших количествах находит проявление в развитии отрицательных состояний: переутомлении, эмоциональном стрессе, повышенной психической напряженности, тревожности, отсутствии мотиваций.



ForexAW.com

Содержание и характер труда тесно взаимосвязаны, поскольку отражают различные стороны одного и того же процесса — процесса труда. И содержание, и характер труда влияют на трудовую активность человека, на развитие его творческих способностей, на его отношение к труду.



- Для феодального общества был характерен ремесленный труд, основанный на применении ручного инструмента и эмпирической технологии. Квалификация ремесленника непосредственно зависела от сложности предмета труда, а, следовательно, и функций по его обработке. Кто желал быть мастером, вынужден был овладеть ремеслом во всей его полноте. Особенности труда ремесленника обуславливали и специфику его подготовки, которая фактически исключала теоретическое обучение и приобрела характер практического ученичества, растянутого на долгие годы. Универсальность трудовых функций влекла за собой высокую ремесленную квалификацию.

Однако эта квалификация сочеталась с низким культурным уровнем работника, обусловленным низким уровнем тогдашних знаний о мире, а также тем, что общее образование для большинства ремесленников было непродолжительным или вовсе отсутствовало.

Успех дела в ремесленном производстве зависел, прежде всего, от таланта ремесленника, его личностных качеств и способностей.

Приобретая высокую профессиональную культуру путем многолетней выучки, являясь производителем и предпринимателем, производящим и продающим свой товар, ремесленник выступал субъектом, творцом культуры, но на той низкой культурной и технической основе, которая обусловила чрезвычайно медленное организационно-техническое развитие.

Переход к машинному производству послужил развитию капиталистических отношений, связанных с использованием наемного труда. В содержании труда рабочего произошли глубокие качественные изменения, в которых реализуется важнейшая закономерность технического прогресса, — а именно, передача опосредствующих функций от человека к машине. С машинного производства началось превращение науки в непосредственную производительную силу и приобщение рабочего к научно-техническим достижениям, необходимым для управления машиной. Эмпирический опыт в труде продолжает играть значительную роль, но ограничиться им рабочий уже не может. От него требуется известный уровень общего и специального образования, определенный объем профессиональных знаний, а наряду с этим, владение достаточно сложными навыками физического труда.

В современных условиях, когда значительно больше прибыли «выжимается» из квалификации, нежели из физической силы, целесообразно формировать универсальную рабочую силу с высоким уровнем образования. Технический уклад отечественного производства в нынешних условиях неоднороден. Неравномерность развития техники, технологии и организации производства в разных отраслях, на различных промышленных предприятиях обуславливает сохранение массовости неквалифицированного ручного и тяжелого физического труда, не способствующего социальному и профессиональному развитию трудящихся.

Различие по роли в общественной организации труда работников, занятых указанными родами труда, выступает в нынешних условиях как различие социальное и культурное.

Социальность различий проявляется в том, что физический и умственный, квалифицированный и неквалифицированный труд диктуют различные требования к уровню общего и специального образования и профессиональной подготовки работников, их профессиональной культуре, и создают различные возможности для реализации профессиональных и личностных способностей в процессе трудовой деятельности.





Спасибо за
внимание