

# Составные задачи на нахождение суммы

*Учитель МБОУ СОШ № 7 г.  
Липецк  
Косарева О.Н.*

## Цели:

- 1) повторить знания таблицы сложения с переходом через десяток; отработать умение решать составные задачи на нахождение суммы; закрепить прием сложения и вычитания чисел, оканчивающихся нулем, приемы внетабличного сложения; закрепить умение различать геометрические фигуры;
- 2) развивать математические способности, логическое мышление, внимание и интерес к предмету;
- 3) воспитывать здоровый образ жизни, любовь к зимней природе, создание предпраздничного настроения у детей.

# Декабрь





# Путешествие в царство Деда Мороза



- Я задумала число, вычла из него 6 и получила 30. Какое число я задумала?

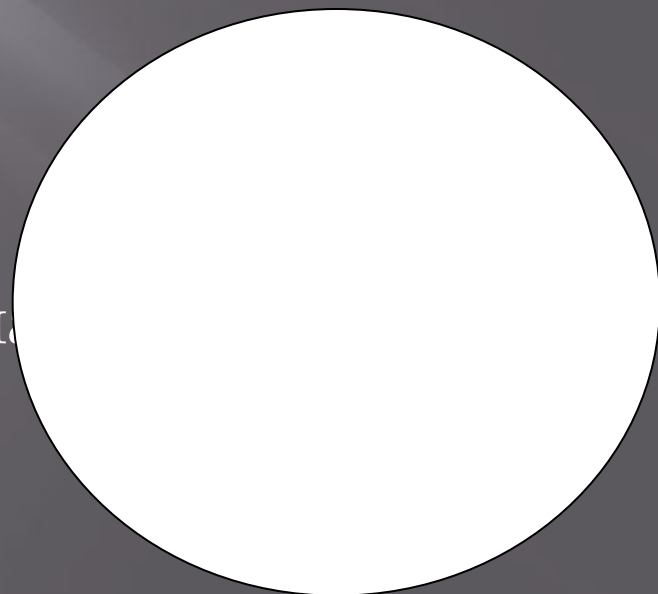
- К какому числу надо прибавить 7, чтобы получить 17?

- Найдите сумму чисел 20 и 8, 6 и 7.

- Найдите разность 49 и 9.

- Саша вырезал 7 снежинок, а Коля на 4 снежинки больше. Сколько снежинок вырезал Коля?

- Даша сделала 11 елочных игрушек, а Маша на 3 игрушки меньше. Сколько игрушек сделала Маша?



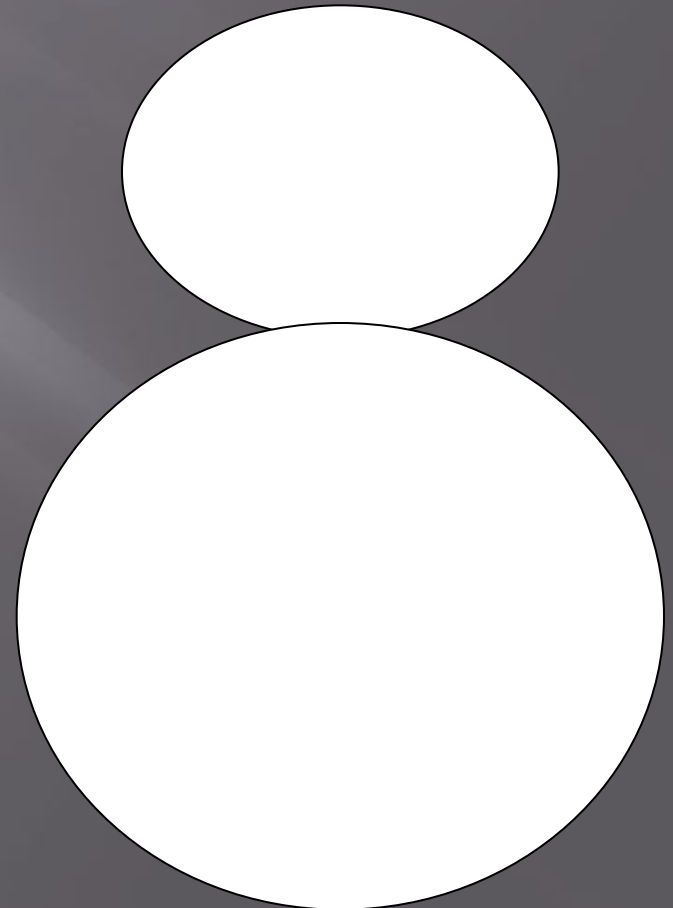
Где здесь «лишние» числа и почему они «лишние»?

На доске

10 20 30 40 55 60

1 2 31 4 5 6 7

24 11 13 15 17 19 12



На ветвях, украшенных  
Снежной бахромой  
Яблоки румяные выросли зимой.  
Снегири на яблоню сели,  
посмотрели!  
Прилетело весело их десятка три  
Тут, смотри, еще летят.  
Их теперь уж пятьдесят.  
Вы подумайте о том,  
Сколько птиц прилетело потом!



Посмотрите-ка, ребята, это  
головной убор снеговика.  
Какой он формы?

- Сколько квадратов?

- Сколько треугольников?







50 мм

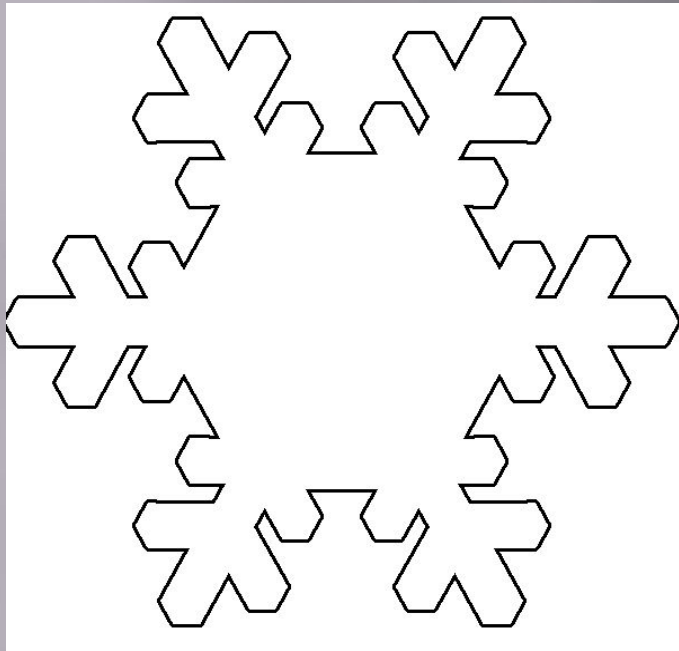
8 дм

54 см

39 мм

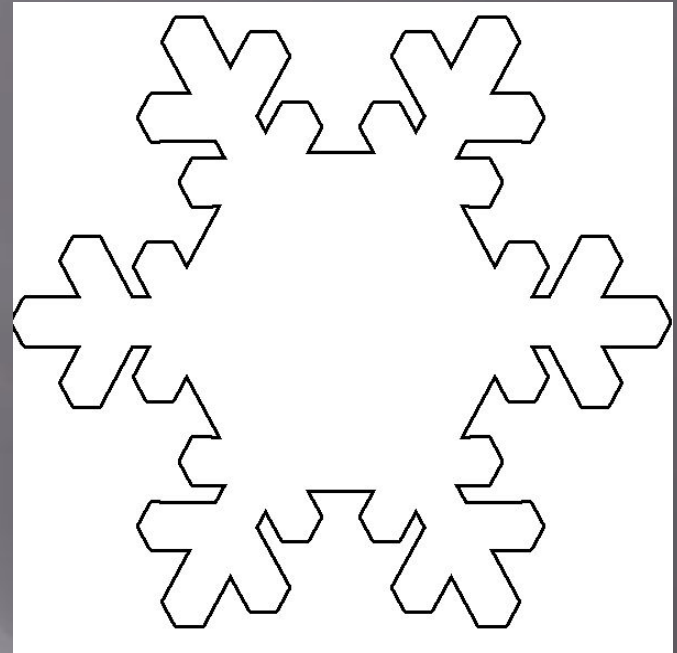
18 декабря.

Классная работа.



$$9+7$$

$$13-7$$



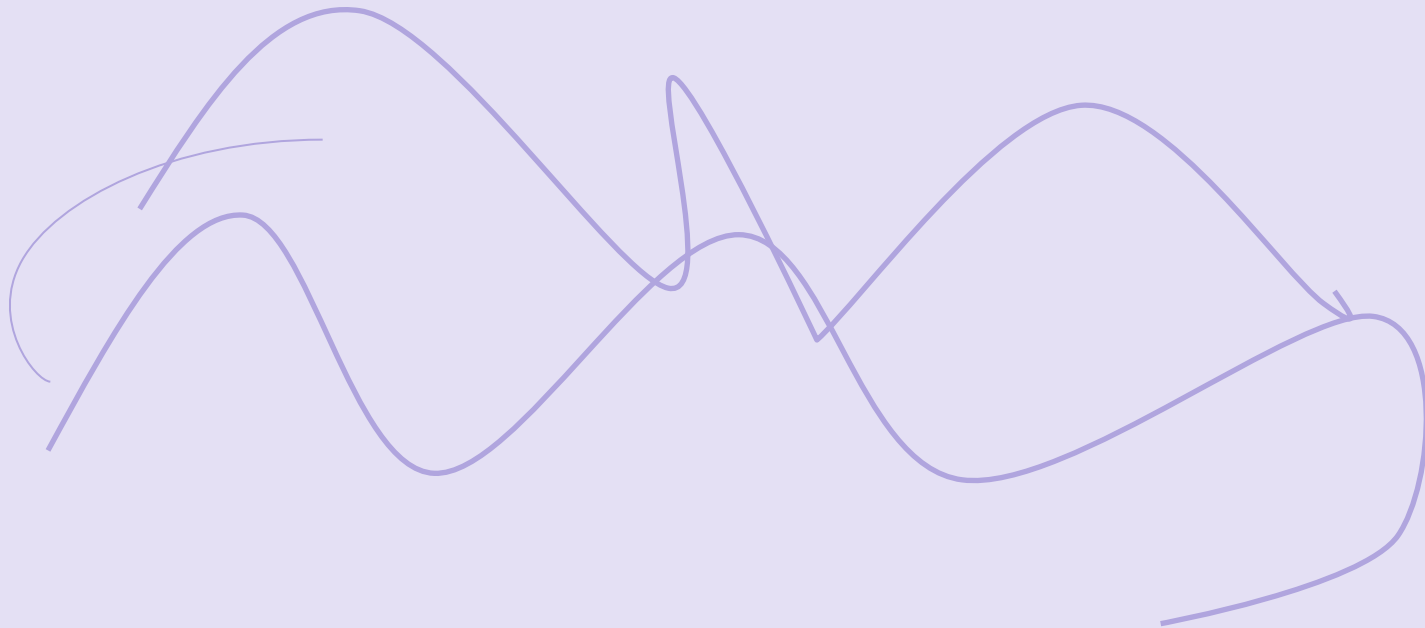
$$8+6$$

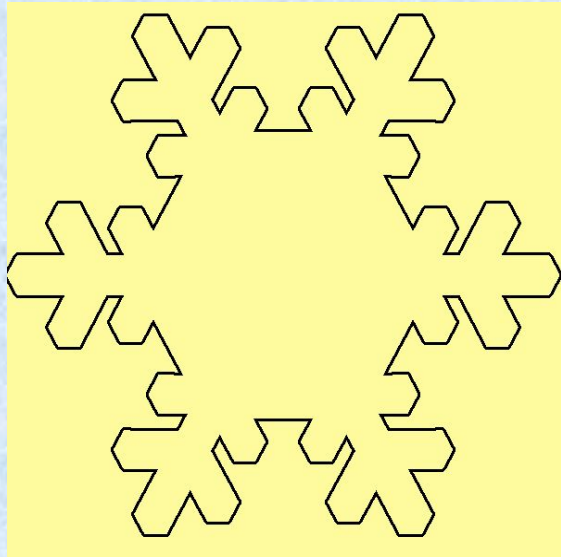
$$15-9$$

# Физминутка

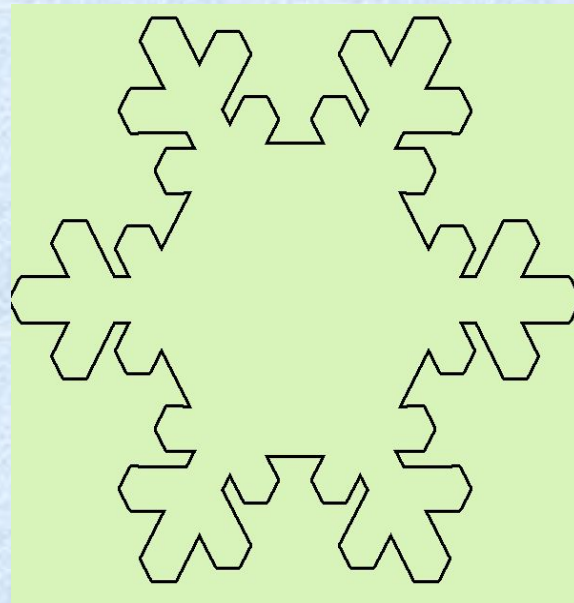


На елку повесили 7 красных шаров,  
а синих на 3 больше. Сколько всего шаров  
повесили на елку?

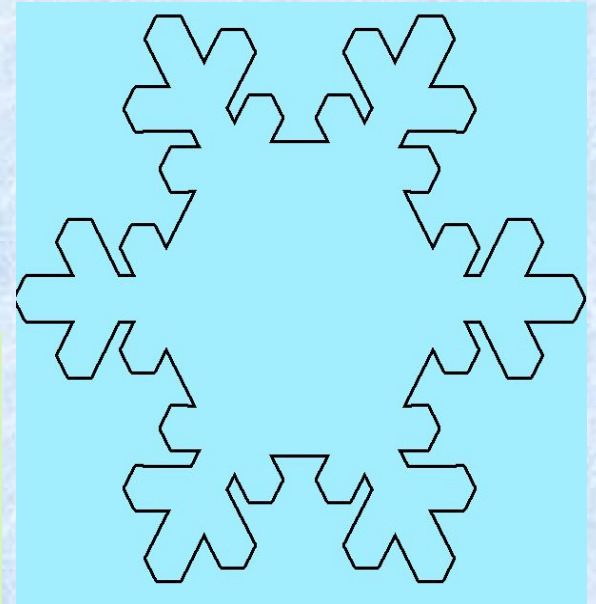




Было интересно, мне  
понравилось  
хочу



Было скучно



Не понравилось, не  
такие уроки

**СПАСИБО ЗА  
РАБОТУ,  
МОИ МАЛЕНЬКИЕ  
ПУТЕШЕСТВЕННИКИ**