

Соціалізація. Школа. Однолітки.



Підготувала
учениця 11- А класу
Голубка Вікторія

План презентації:

- * Визначення поняття соціалізація (зокрема соціалізація в школі).
- * Роль шкільної освіти у формуванні особистості. Її основні функції.
- * Мотивація навчання дитини.
- * Адаптація дитини
- * Вплив однолітків.



Соціалізація



Соціалізація – це процес, через який індивід поступово перетворюється на особу, яка розуміє і саму себе, і навколишній світ, адаптується до нього, набуваючи знань та звичок, притаманних культурі (цивілізації тощо) певного суспільства, в якій він (або вона) народився.

Саме в середовищі особистість формується, розвивається, виявляє свою діяльну сутність, відбиваючи себе, неодмінною умовою соціалізації підлітка є його спілкування з однолітками, яке складається у загальноосвітньої школі, і різних неформальних підліткових об'єднаннях.

Форми соціалізації

- **Цілеспрямована** (цілеспрямований вплив батьків, вчителів, дорослих та ін.)
- **Спонтанна** (нецілеспрямований, спонтанний, випадковий вплив батьків, дорослих, однолітків, друзів, вчителів, тренерів, інструкторів та ін.)
- **Опосередкована** (цілеспрямований або нецілеспрямований вплив ЗМІ, Інтернету)
- **Самовиховання**

Роль шкільної освіти у формуванні особистості.

Основні функції школи:

- * прилучення людини до культури суспільства;
- * створення умов індивідуального розвитку та духовно ціннісної орієнтації;
- * автономізація підростаючих поколінь від дорослих;

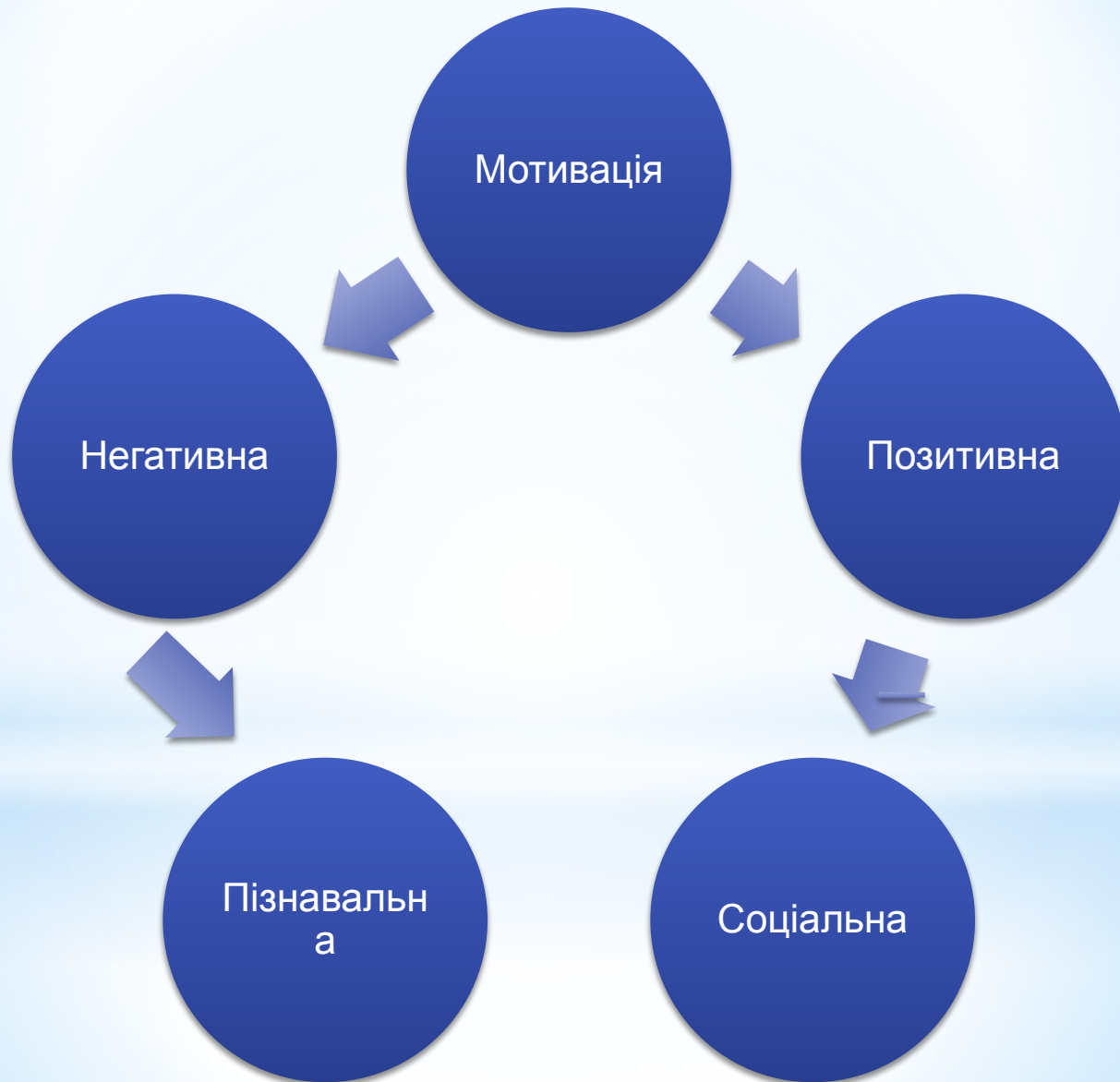


Щодо соціально-контрольованій соціалізації школа грає провідні ролі, оскільки саме у них діти у більшій чи меншій мірі набувають знання, норми, досвід, тобто саме у ній здійснюється соціальне виховання.

- * Розвивальна функція школи формує вміння спілкуватись, приймати рішення, критично мислити.
- * Пізнавальна функція передає учням знання про навколишню дійсність, а також збагачує інтелект учня.
- * Виховна функція школи спрямована на формування світогляду, моральних принципів та етичних норм поведінки, ставлень і цілісних орієнтацій.
- * Правозахисна функція здійснює захист прав учнів у школі.
- * Психологічна готує дитину до адаптації в дорослому житті, вчить стійкості в непростих життєвих ситуаціях.



Мотивація навчання дитини.



Навчальна мотивація - це процес, що спонукає людину до бажання вчитися.

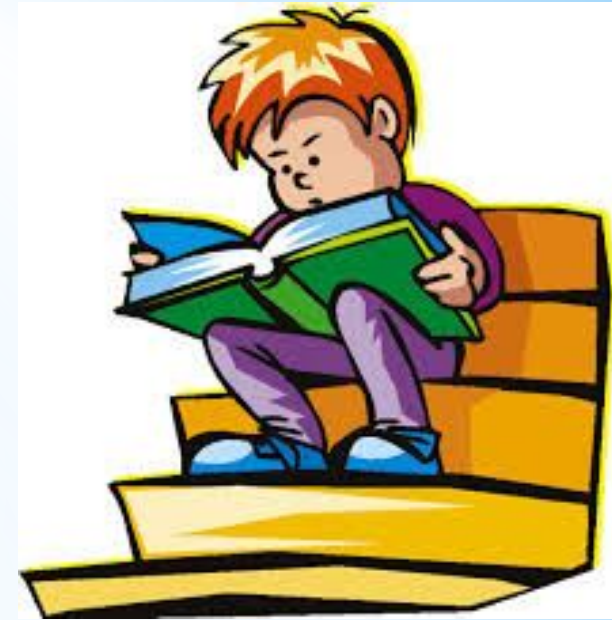
Розрізняють:

Позитивна мотивація заснована на добрих, заохочуючих стимулах

Негативна ж, навпаки, передбачує покарання, осуд,

Мотиви:

- **пізнавальний** - прагнення дитини щось дізнатися, цікавість до навчання.
- **соціальний** - намагання особи самовиразитись перед оточенням(перш за все однолітками, почуття обов'язку тощо).



Адаптація дитини в середовищі школи.

Шкільна адаптація - це пристосування школяра до нових умов, створених в середовищі школи, соціального кола (вчителів, однолітків), навчальних правил та обов'язків.

Адаптуватись дитині в школі, перш за все, повинні допомогти батьки та вчителі, щоб школяр позитивно сприйняв усі правила й закони цієї організації.



Однолітки. Друзі.

- * Головною особливістю дітей підліткового віку та молоді є потреба у спілкуванні з однолітками.
- * Бажання зайняти прийнятне, задовольняюче підлітка, місце серед ровесників, заслужити їх повагу та схвалення багато в чому визначають їх поведінку.
- * Спілкування з однолітками уявляється найбільш цінним саме в підлітковому віці, оскільки в цей період така форма взаємних стосунків є свого роду учбовою моделлю майбутніх дорослих стосунків.
- * Взаємодіючи з однолітками, підлітки глибше пізнають себе, порівнюють себе з іншими дітьми, отримують один від одного інформацію, яку вони не змогли отримати від дорослих.

Вплив однолітків.



Вплив групи однолітків на соціалізацію особистості розпочинається ще з перших хвилин знайомства дитини із людьми, подібними їй за віком. Це має позитивні, а також й негативні наслідки.

Серед позитивних:

- ❖ Активне спілкування, спільні інтереси, що розвивають всебічно особистість, можливість здорового самовираження.

Серед негативних:

- ❖ Вплив окремих груп підлітків з антиморальними цінностями, шкідливими звичками та нездоровими способами само вираження.

Але загалом вплив однолітків - це передбачуваний, незмінний, і головне, незмінний процес.

Висновок:

- * Школа - невід*ємна частинка нашого життя;
- * Соціалізація — це процес, через який індивід поступово перетворюється на особу;
- * Дуже важлива є адаптація у школі;
- * Всім потрібне спілкування з однолітками:

