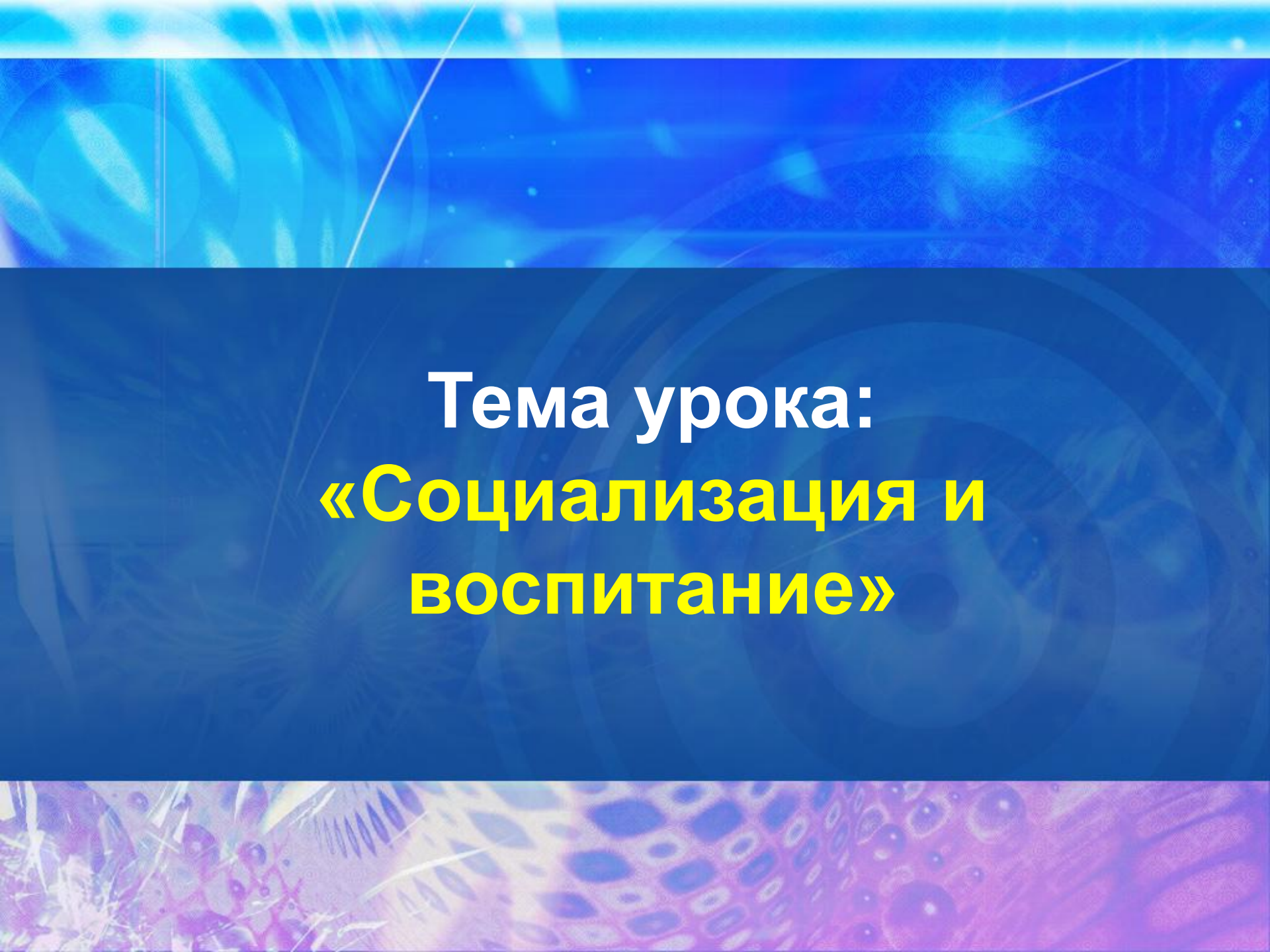


«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме: родители пример ему», - писал немецкий гуманист прошлого. О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти строки?





Тема урока:
**«Социализация и
воспитание»**

Цель урока:

рассмотреть
процессы
социализации и
воспитания
личности;
выявить их роль в
жизни человека и
общества.



ПЛАН

- 1. Социализация и ее стадии.
- 2. Воспитание.



1. Составление кластера.
2. Маркировочная таблица ЗУХ

Знаю	Узнал	Хочу узнать

Инсерт —

прием маркировки текста.

«V» - ИЗВЕСТНО

«-» - противоречит моим представлениям

«+» - интересно, неожиданно

«?» - возникло желание узнать о чем-либо более подробно.

1. Маркировочная таблица ЗУХ

Знаю	Узнал(а)	Хочу узнать

2. Составление кластера.

Синквейн – стихотворение из пяти строк.

Строгие правила:

- На первой строчке записывается одно слово – существительное. Это и есть тема синквейна.
- На второй строчке записываются два прилагательных, раскрывающих тему.
- На третьей строчке записываются три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.
- На четвертой строчке размещается целая фраза, предложение, состоящее из нескольких слов, с помощью которого ученик высказывает свое отношение к теме.
- На пятой строчке записывается слово – резюме, которое дает новую интерпретацию темы и позволяет выразить к ней личное отношение.

1. Что такое социализация?

Какие стадии она проходит?

?

2. Как вы поняли мысль о том, что воспитанию детей должно предшествовать воспитание родителей?



Задание на дом:

& 12, используя дополнительную литературу, подготовьте сообщения по тем вопросам, которые вы хотели узнать.

Знаю	Узнал	Хочу узнать

- привлек меня тем ...
- навел меня на размышления ...
- пригодятся ли вам знания, приобретенные на этом уроке в дальнейшей жизни?
- что вы считаете нужным запомнить?
- над чем еще надо поработать?

Объясните смысл высказывания:

У всякого человека бывает два воспитания: одно, которое ему дают другие, и другое, более важное, которое он дает себе сам.

*Э. Гиббон,
английский историк.*