



Социальный прогресс и развитие общества

8 класс. Обществознание

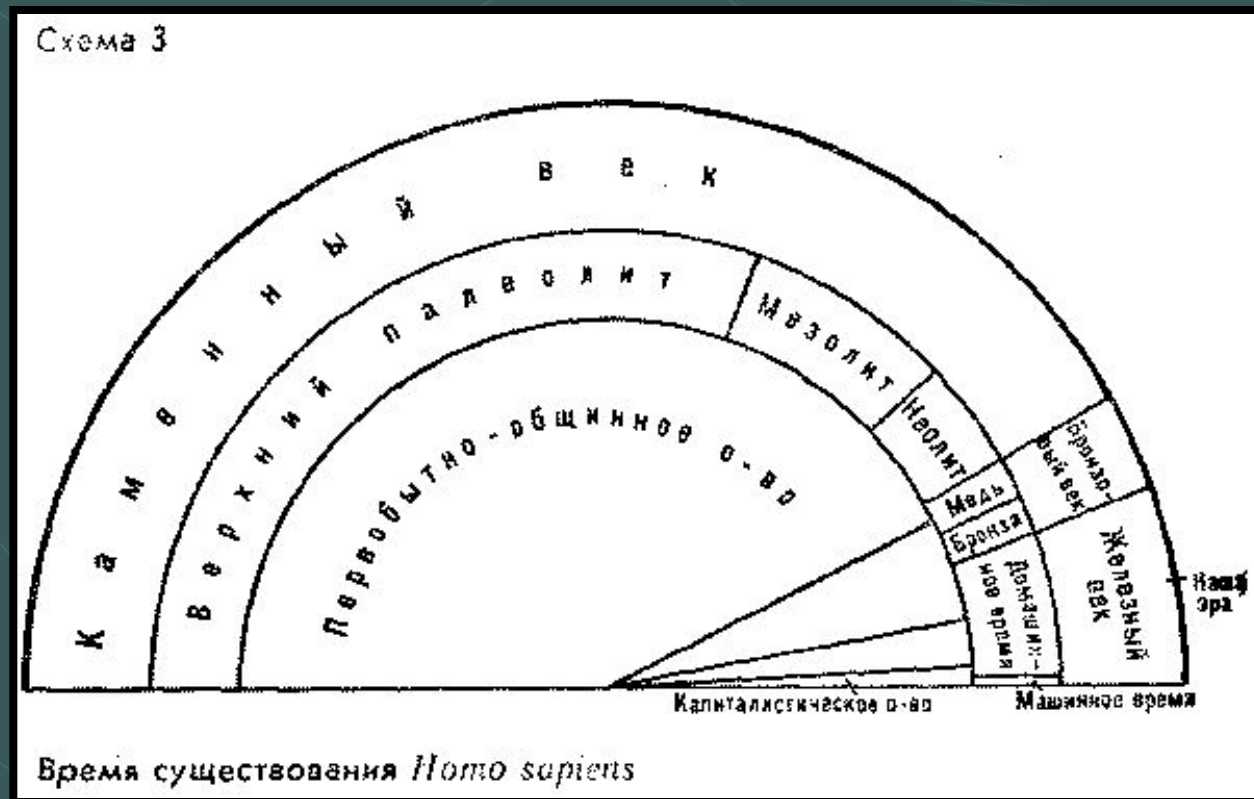
Закон ускорения общества

На каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую.

- II. Древний мир - Конец IV тыс. до н.э. – конец V в. н.э
- III. Средние века - V в. н.э. – сер. XVII в
- IV. Новое время - Сер. XVII – нач. XX в

Закон ускорения общества

На каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую.



Закон развития общества

Народы и нации развиваются с
неодинаковой скоростью.

ускорение

прогресс

Позитивные перемены

регресс

Негативные перемены

Социальный прогресс

Социальный прогресс - глобальный, всемирно-исторический процесс восхождения человеческих обществ от состояния дикости к вершинам цивилизации.

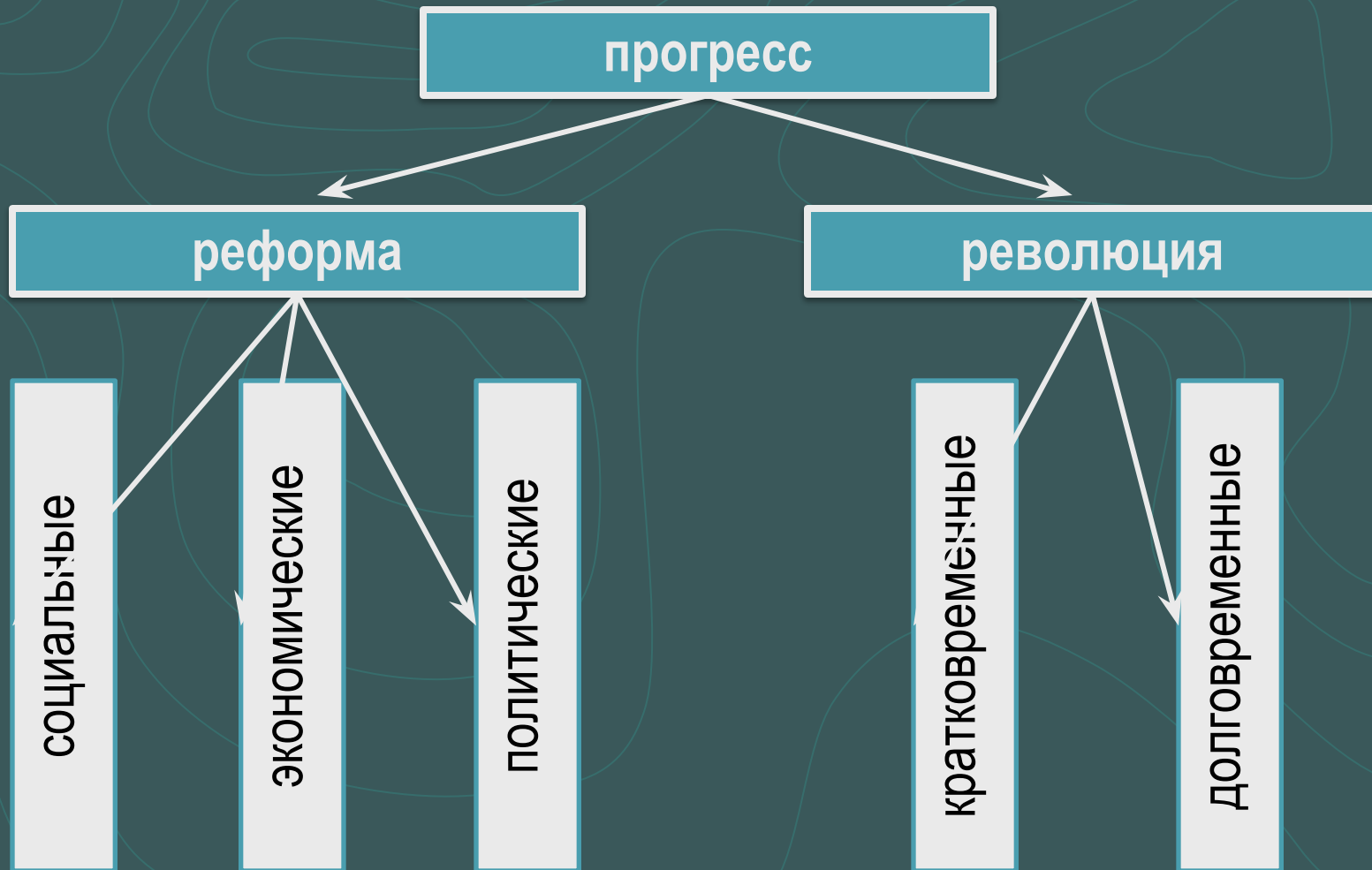
**Экономический
прогресс**

**Технический
прогресс**

**Культурный
прогресс**

По отношению к политике и религии термин «прогресс» неприменим.

Социальный прогресс



Реформа



Реформа – частичное усовершенствование в какой-либо сфере жизни, проводимое одновременно, ряд постепенных преобразований, не затрагивающих основ существующего социального строя.

Прогрессивные
реформы

Регрессивные
реформы

Революция

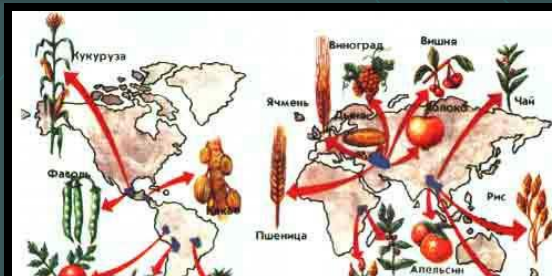
Революция – полное или комплексное изменение всех или большинства сторон жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

**Кратковременная
революция**



Французская революция 1789 – 1794гг

**Долговременная
революция**



Неолитическая революция 3000 лет

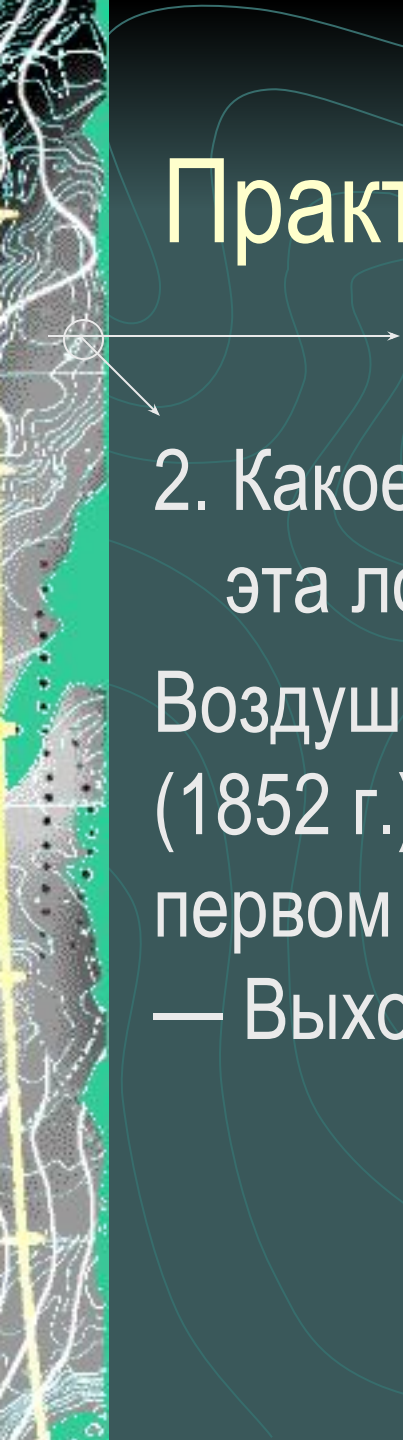


Практическая часть

1. О каком понятии идет речь:

Глобальный, всемирно-исторический процесс движения человеческого общества от дикости к цивилизации на всём протяжении исторического времени называется _____.

Практическая часть



2. Какое общественное явление иллюстрирует эта логическая цепочка:

Воздушный шар (1783 г.) — Воздушный корабль (1852 г.) → Дирижабль (1898 г.) — Полет на первом самолёте (1903 г.) — Вертолёт (1939 г.) — Выход в космос (1961 г.)

Практическая часть



3. О каком законе истории идет речь:

Самым продолжительным временем был первобытный строй, просуществовавший несколько сот тысяч лет, земледельческая цивилизация длилась 5 000 лет, индустриальная эпоха – лишь пятое столетие.

Практическая часть

4. О каком законе истории идет речь:

В то время когда в Европе и США зарождается развитое индустриальное общество, где главной ценностью стало осознание человека как личности, признание его права определять свободной волей направление своего жизненного пути, на азиатском и африканском континентах жили народы традиционных цивилизаций, считавшие, что жизнь человека только тогда имеет смысл, если она полностью повторяет жизнь предков.

Практическая часть



5. О каких двух путях прогресса идет речь:

А. Изменения в какой-то области общества, ведущие к улучшению, но не меняющие положения коренным образом. Например, компьютеризация школ.

Б. Кардинальные изменения в той или иной области общества. Например, введение всеобщего **платного** образования в государственных и муниципальных школах.


Практическая часть

6. О каком типе реформ (экономической, политической или социальной) идет речь в следующих примерах:

А. Политическая. Б. Социальная. В. Экономическая.

- 1) С 90-х гг. XX в. в нашей стране введено медицинское страхование за оказание медицинских услуг.
- 2) В 2002 году началось проведение пенсионной реформы, согласно которой граждане сами будут зарабатывать накопительную часть пенсии.
- 3) С 1 января 1999 г. вступил в действие новый налоговый кодекс.
- 4) Президент предложил новый порядок выборов губернаторов.

Практическая часть




7. Истории человечества известны многочисленные войны. В следующих примерах определите, где войны играли прогрессивную роль, а где – регрессивную:

1) Прогрессивная роль. 2) Регрессивная роль.

А. В 1883 г. Х. С. Мэксим изобрёл станковый пулемёт. В 1916 г. изобретатель В. Федоров создал новое оружие, которое теперь называют автоматом. Появляются подводные лодки, танки, огнеметы.

Практическая часть




7. Истории человечества известны многочисленные войны. В следующих примерах определите, где войны играли прогрессивную роль, а где – регрессивную:

1) Прогрессивная роль. 2) Регрессивная роль.

Б. 22 апреля 1915 г. здесь родилась «химическая война». Дождавшись благоприятного ветра, дувшего в сторону позиций англо-французов, немцы открыли на рассвете интенсивный артиллерийский огонь по селениям, расположенным в ближайшем тылу противника. Было отравлено 15 тысяч человек.

Практическая часть




7. Истории человечества известны многочисленные войны. В следующих примерах определите, где войны играли прогрессивную роль, а где – регрессивную:

1) Прогрессивная роль. 2) Регрессивная роль.

В. В ходе начавшейся газовой войны простейшие марлевые повязки были заменены противогазами.

Практическая часть



7. Истории человечества известны многочисленные войны. В следующих примерах определите, где войны играли прогрессивную роль, а где – регрессивную:

1) Прогрессивная роль. 2) Регрессивная роль.

Г. В Первую мировую войну Германия развернула пиратскую войну против Англии, в ходе которой немецкие подводные лодки стали топить торговые суда. 7 мая 1915 г. такая участь постигла лайнер «Лузитания», имевший на борту около 2 тыс. пассажиров. Только 784 человека удалось спасти. 1195 человек погибли, среди них 286 женщин и 94 ребенка.

Домашнее задание

- Прочитать § 4.
- Выучить понятия: социальный прогресс, регресс, реформа, революция.
- В Рабочей тетради:
 - На «4»: с. 14 №1, с. 15 №3-4
 - На «5»: с. 14 №2, с. 16 №5, с. 17 №6