

СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА



- 1. Обѐкт и предмет социологии.**
- 2. Специфика предмета социологии.**
- 3. Место социологии в системе научного знания.**
- 4. Структура социологии.**
- 5. Функции социологии.**

1. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ.



СОЦИОЛОГИЯ

```
graph TD; A[СОЦИОЛОГИЯ] --- B[лат. SOCIUS  
—  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ]; A --- C[др.-греч. ΛΟΓΟΣ  
—  
НАУКА]
```

лат. **SOCIUS**

—

ОБЩЕСТВЕННЫЙ

др.-греч. **ΛΟΓΟΣ**

—

НАУКА

СОЦИОЛОГИЯ

— это наука об обществе,
закономерностях его функционирования и
развития,
социальных институтах и общностях,
а также отношениях между ними.

ОБЩЕСТВО - ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИИ

ОБЩЕСТВО

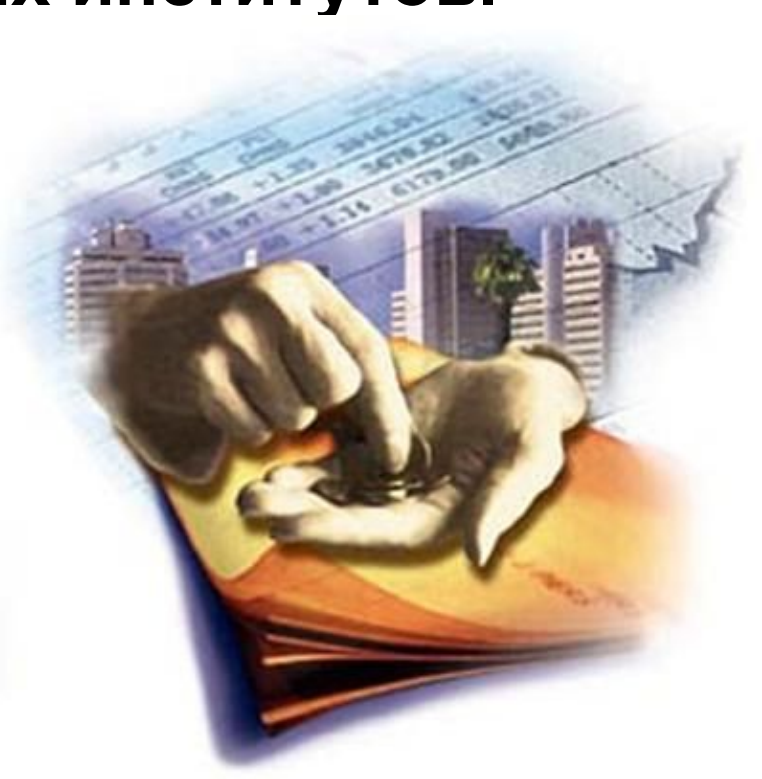
**– это обособившаяся от природы часть
материального мира,
представляющая собой исторически
развивающуюся систему форм
жизнедеятельности людей.**

ОБЪЕКТОМ СОЦИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

общество, как способ и результат взаимодействия людей друг с другом и с окружающим миром, постоянно изменяющаяся действительность общественной жизни.

ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ

- *социальная жизнь общества,*
т.е. комплекс социальных явлений,
вытекающих из взаимодействия людей,
общностей и социальных институтов.



2. СПЕЦИФИКА ПРЕДМЕТА СОЦИОЛОГИИ.

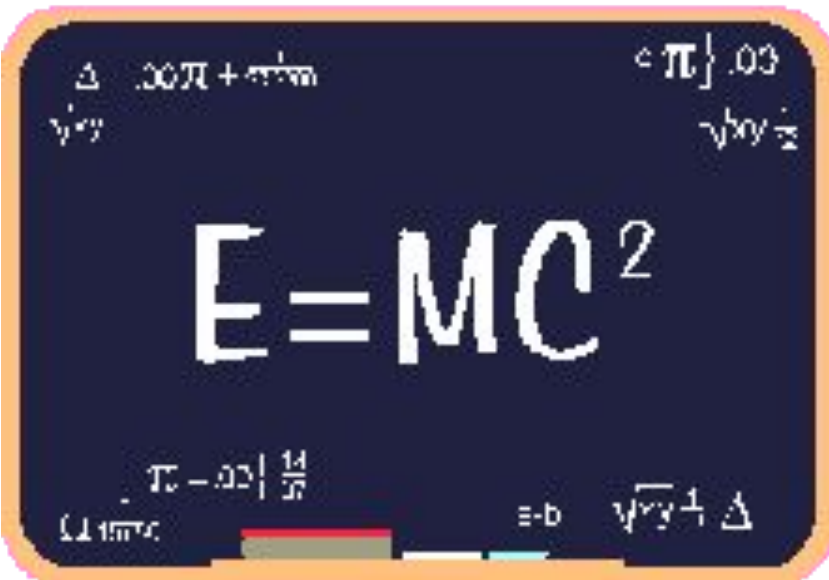
ПРИРОДА

- эволюционные процессы протекают в больших интервалах времени;
- законы жёстко детерминированы и носят универсальный характер;
- изучаемый объект можно рассматривать изолированно от других, без учета связей с реальностью....

ОБЩЕСТВО

- социальные процессы быстротечны, каждые 25 лет происходит смена поколений;
- законы носят характер тенденций;
- социальное познание имеет дело исключительно с системой взаимосвязей и отношений....

В отличие от естественных наук, в познании социальной жизни использование математических и подобных им процедур возможно лишь в достаточно ограниченных пределах, а иногда просто невозможно.



**Поскольку общество выступает
одновременно и субъектом, и объектом
познания, социальное познание выступает
как самопознание.**



3. МЕСТО СОЦИОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.

СОЦИОЛОГИЯ

в содружестве с родственными ей дисциплинами –

психологией,

социальной психологией,

экономикой,

антропологией,

политологией,

этнографией

образует систему научного знания –

СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ.

ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ

(философия, культурология, религиоведение)

в меньшей степени опираются на сбор фактов и эмпирические методы, не используют математический аппарат и статистику. Здесь доминируют субъективные



В отличие от других наук социология, мыслит крупными блоками.

Она способна описать поведение больших масс людей, поэтому тяготеет к статистике.



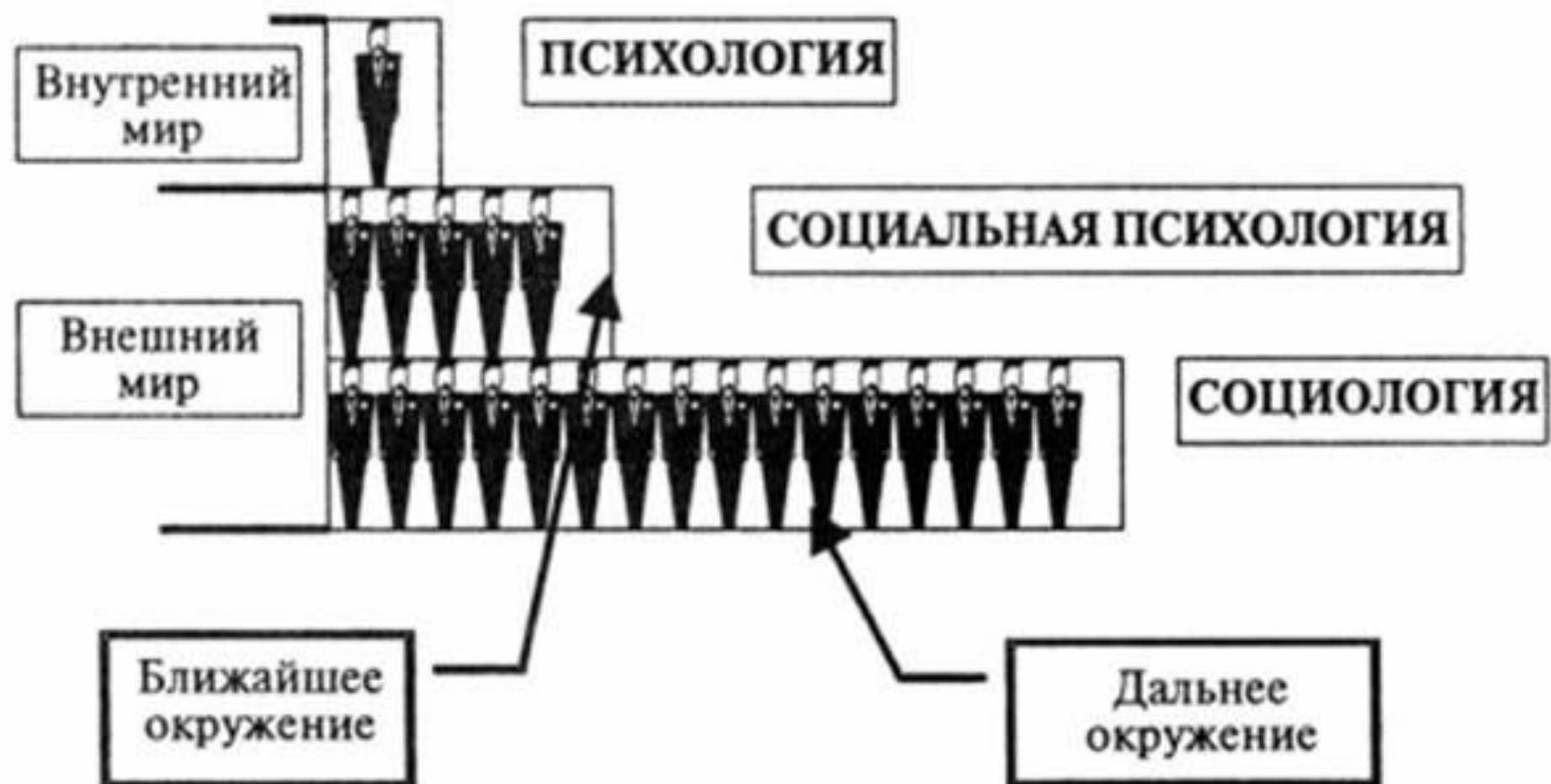


Рис. 1.1. Три науки, изучающие поведение людей

4. СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИИ.

**В современной социологии
сосуществуют три подхода к**

1) СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2) ЦЕЛЕВОЙ

3) МАСШТАБНЫЙ

1) СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

ЭМПИРИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

**комплекс социологических исследований,
ориентированных на сбор и анализ
реальных фактов социальной жизни
с использованием специальной методики**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

**совокупность суждений, взглядов, моделей, гипотез,
объясняющих процессы развития социальной
системы в целом и ее элементов**

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

**система принципов, лежащих в основе накопления,
построения и применения социологического знания.**

2) ЦЕЛЕВОЙ

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

решает научные проблемы, связанные с формированием знания о социальной действительности, описанием, объяснением и пониманием процессов социального развития.

ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

ориентирована на практическую пользу; охватывает теоретических моделей, методов, процедур исследования, социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций, нацеленных на достижение реального социального эффекта.

3) МАСШТАБНЫЙ

МАКРОСОЦИОЛОГИЯ

**изучает крупномасштабные социальные явления
(этносы, государства, социальные институты, группы)**

МИКРОСОЦИОЛОГИЯ

**изучает сферы непосредственного социального
взаимодействия (межличностные отношения, процессы
общения в группах, сфера повседневной реальности)**

5. ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ

КООРДИНИРУЮЩАЯ

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ

