

## Контрольная работа №1

- **I вариант**

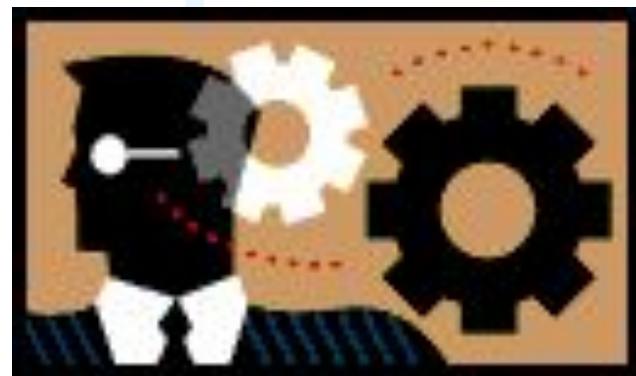
- 1) Дайте определение понятию «социология» (в широком смысле)
- 2) Приведите примеры объекта и предмета социологического исследования.
- 3) Объясните связь социологии с одной из общественных наук (на выбор)
- 4) Раскройте познавательную функцию социологии.

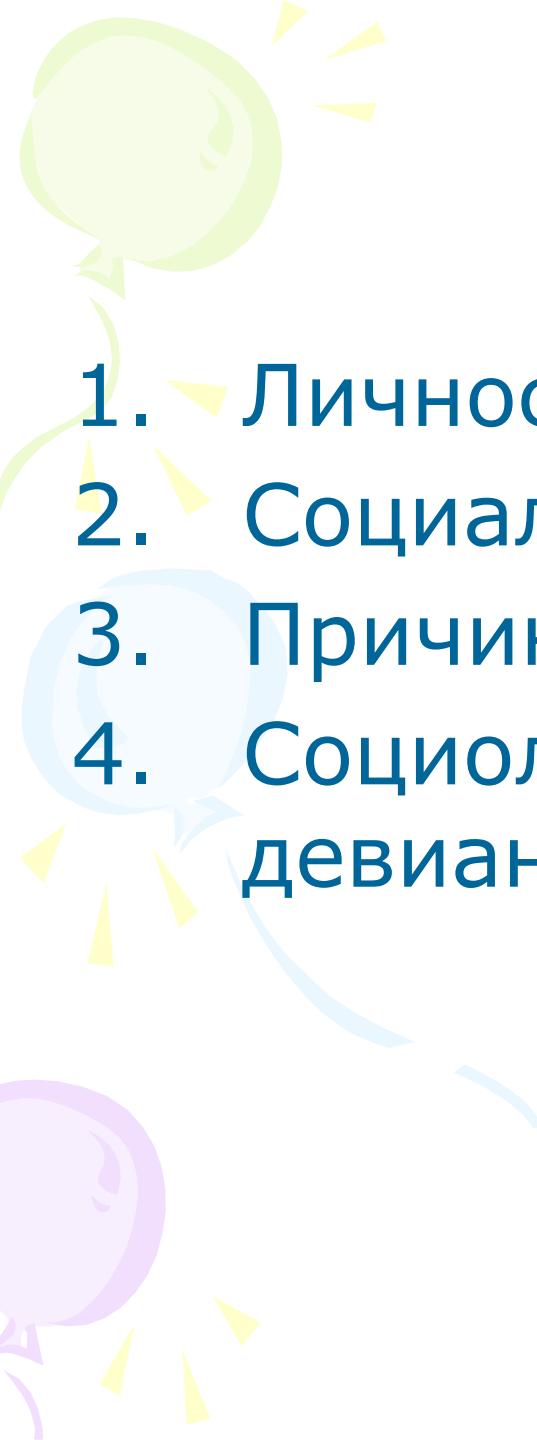
- **II вариант**

- 1) Дайте определение понятию «социология» (в узком смысле)
- 2) Приведите примеры объекта и предмета социологического исследования.
- 3) Объясните связь социологии с одной из общественных наук (на выбор)
- 4) Раскройте практическую функцию социологии.

Лекция №3

# Социология личности. Девиантное поведение.

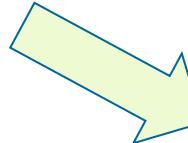
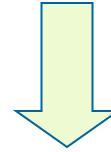
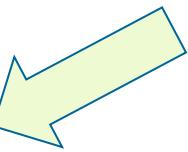
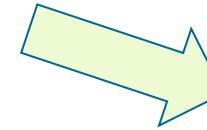
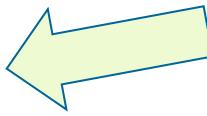




# План

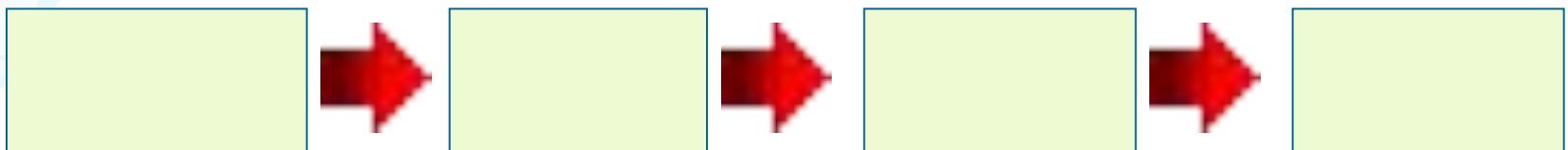
1. Личность как объект социологии.
2. Социализация личности.
3. Причины девиантного поведения.
4. Социологический анализ  
девиантного поведения.

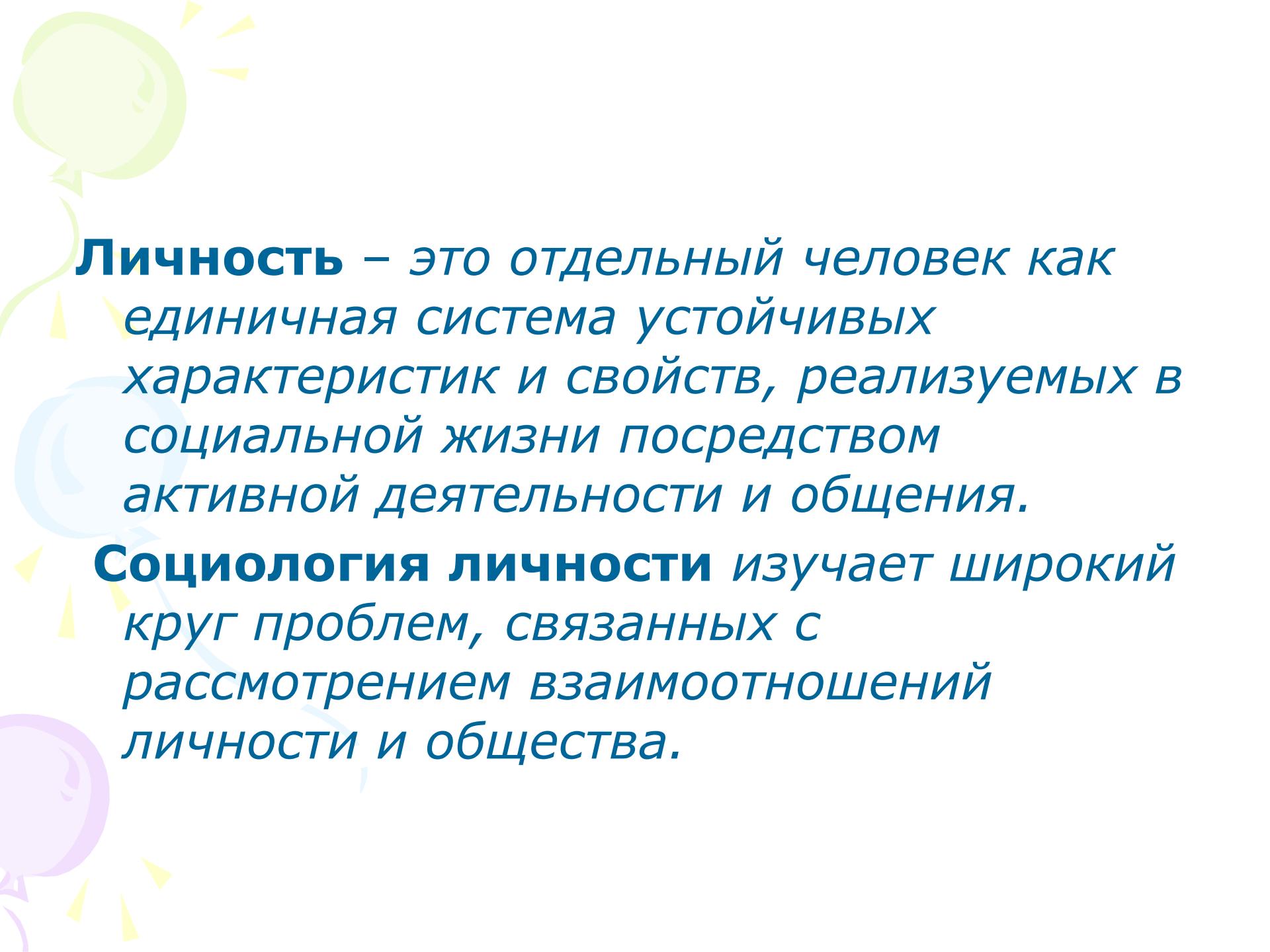
# 1) Личность как объект социологии.



# Выстройте цепочку

индивидуальность, человек, личность, индивид.





**Личность** – это отдельный человек как единичная система устойчивых характеристик и свойств, реализуемых в социальной жизни посредством активной деятельности и общения.

**Социология личности** изучает широкий круг проблем, связанных с рассмотрением взаимоотношений личности и общества.



# Подходы к изучению личности

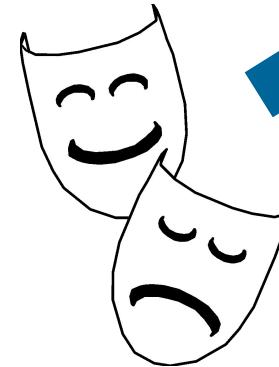
1



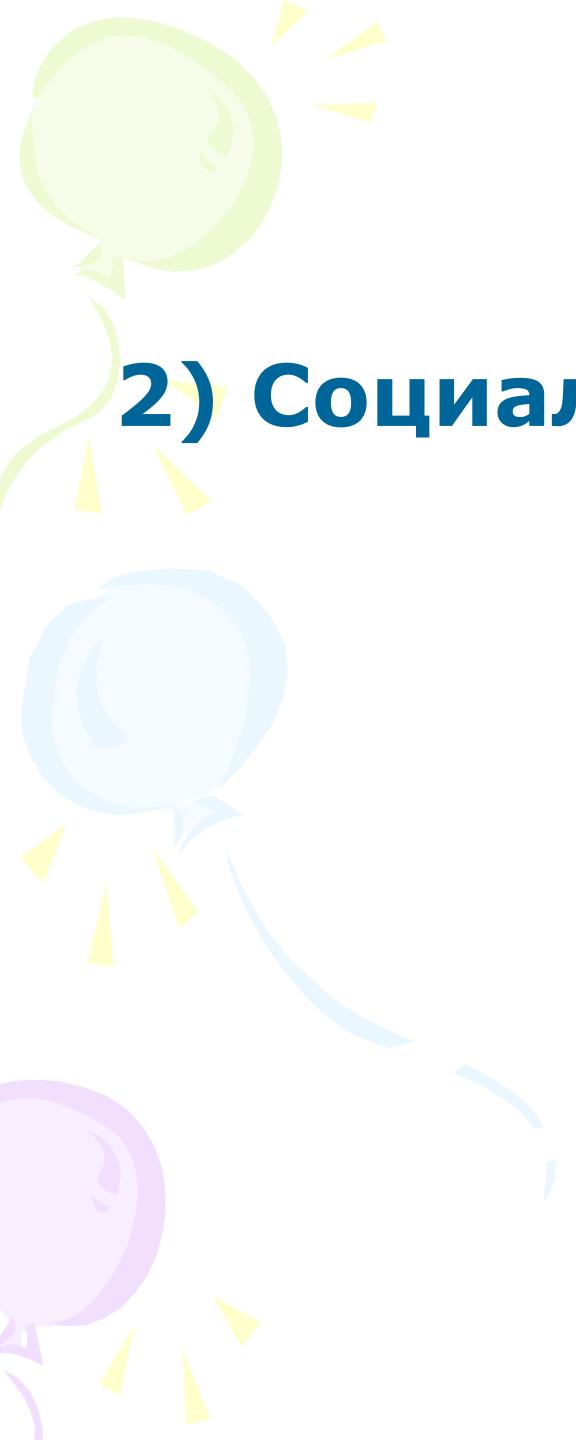
Личность проявляется через **сущностные**, наиболее значимые **характеристики** и оценивается относительно принятых в обществе норм.

# Подходы к изучению личности

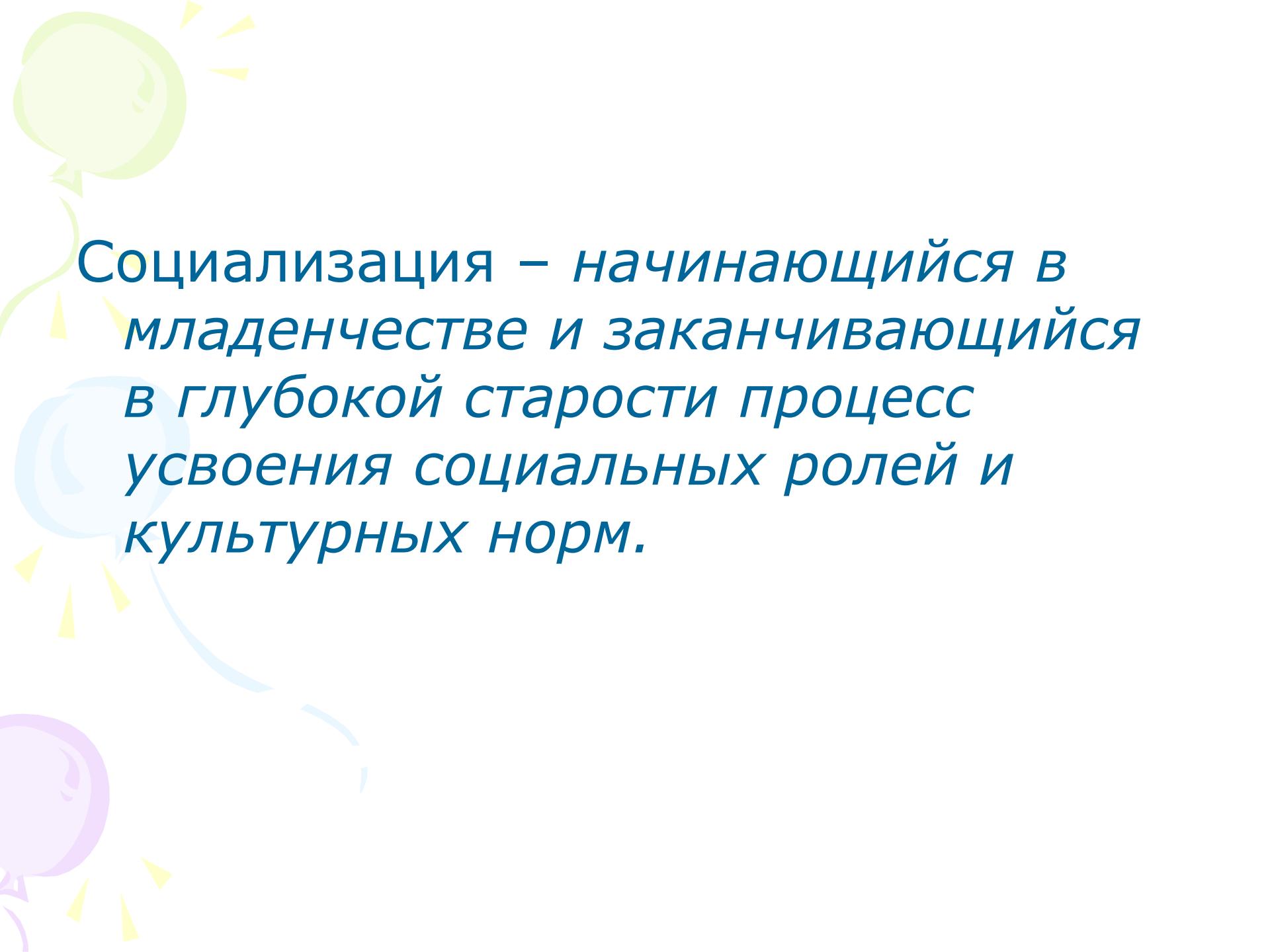
2



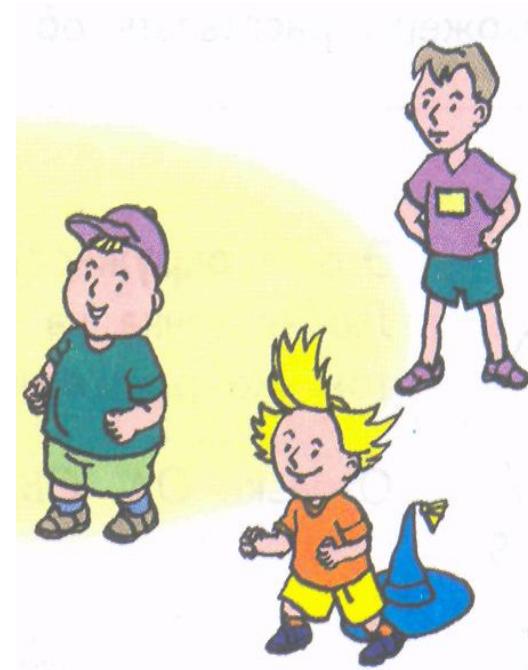
Личность проявляется через набор функций или ролей



## **2) Социализация личности.**



**Социализация – начинающийся в  
младенчестве и заканчивающийся  
в глубокой старости процесс  
усвоения социальных ролей и  
культурных норм.**



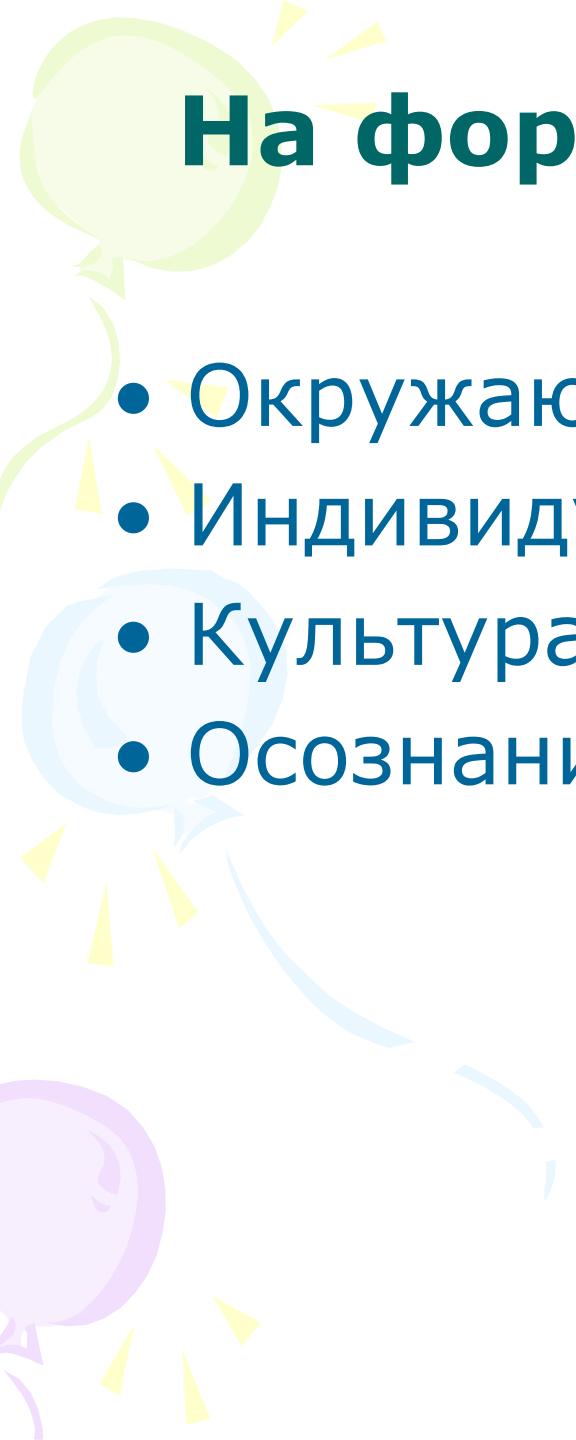
- Человек «социально отзывчив», т.е. реагирует на требования, стандарты, принятые в обществе;
- У человека формируется осознание своего «Я», иначе говоря, способность воспринимать себя как действующее лицо.

- Человек становится личностью в процессе социального взаимодействия с другими людьми.

Физические особенности:  
возраст, вес, пол.

Генетически обусловленные  
свойства человека: инстинкты,  
задатки, темперамент...

**взаимодействия**



# На формирование личности влияют:

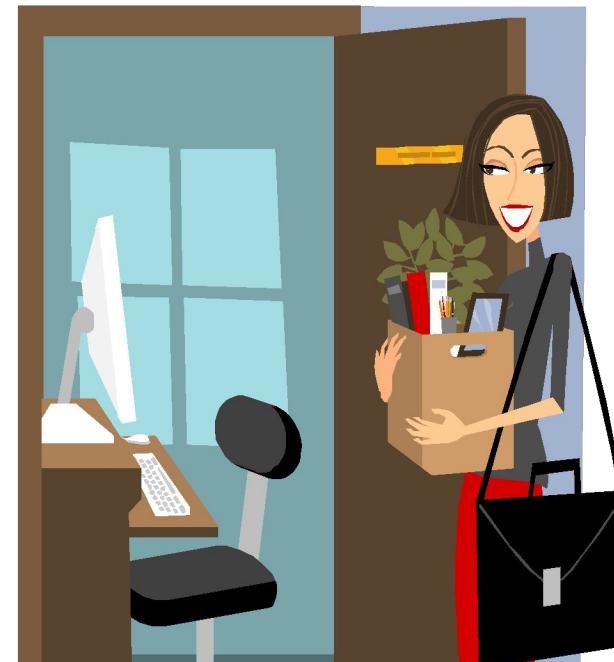
- Окружающая среда;
- Индивидуальный опыт;
- Культура;
- Осознание своего «Я».

- В чем особенности социализации:  
в юности  
в зрелом возрасте  
в старости

- В какой половине жизни – первой или второй – человек усваивает больше социальных ролей?



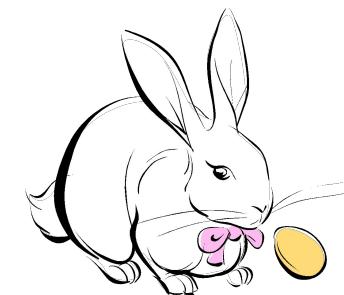
???

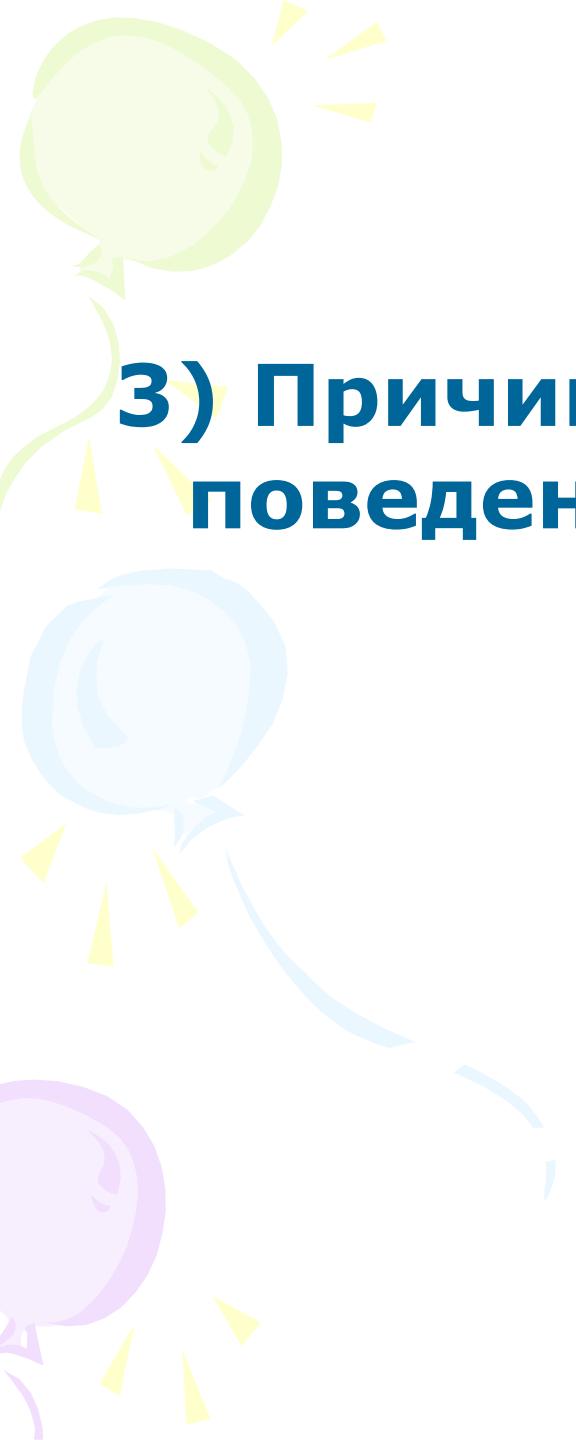




???

- Кого природа наделила большим числом инстинктов – человека или животного? Как вы думаете инстинкты помогают или затрудняют социализацию?





### **3) Причины девиантного поведения.**

- **Девиантное поведение** –  
действия и поступки людей,  
социальных групп, которые  
противоречат социальным нормам,  
признанным стандартам поведения.

# Объяснения девиации

| Тип объяснения  | Автор                    | Основная идея  |
|-----------------|--------------------------|--|
| Биологическое   | Ч.Ломброзо<br>У.Г.Шелдон | Физические особенности являются причиной девиации    |
| Психологическое | З.Фрейд                  | Конфликты, свойственные личности, вызывают девиацию. |

## Социологическое

Э.Дюркгейм

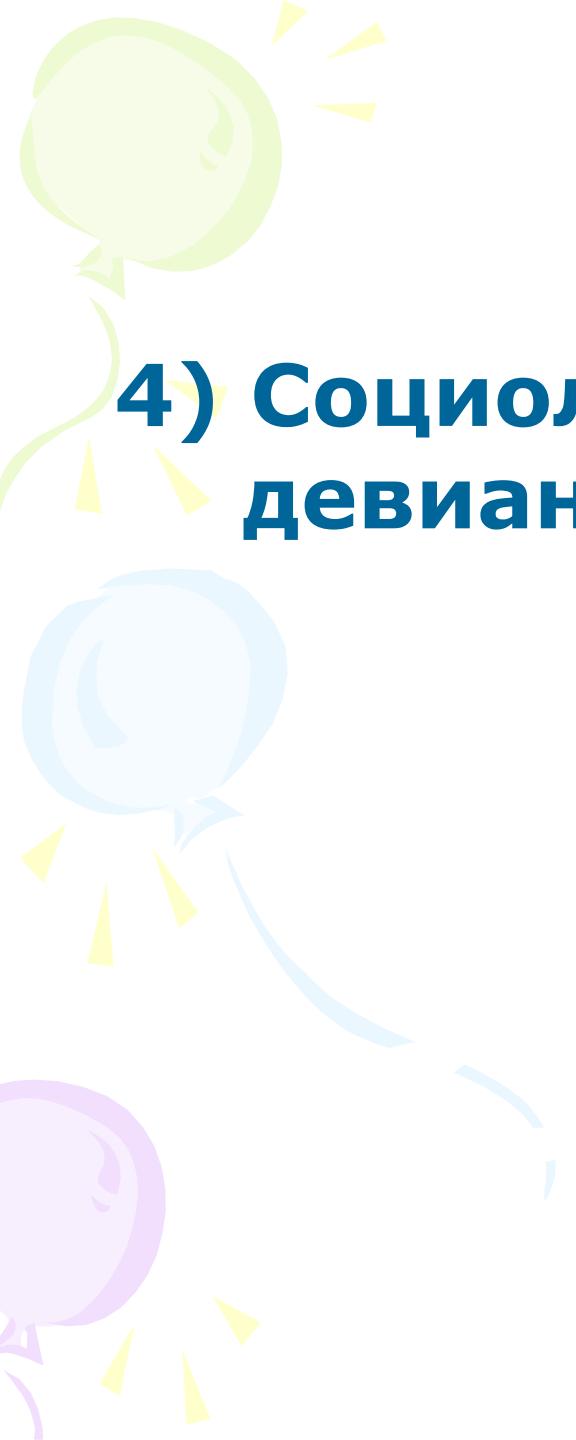
Девиация, в частности самоубийство, происходит вследствие нарушения или отсутствия ясных социальных норм.

Т.Селлин  
Н.Миллер

Причиной девиации являются конфликты между нормами субкультуры и господствующей культурой.

Г.Беккер

Девиация – своего рода клеймо, которое группы, обладающие властью, ставят на поведение менее защищенных групп.

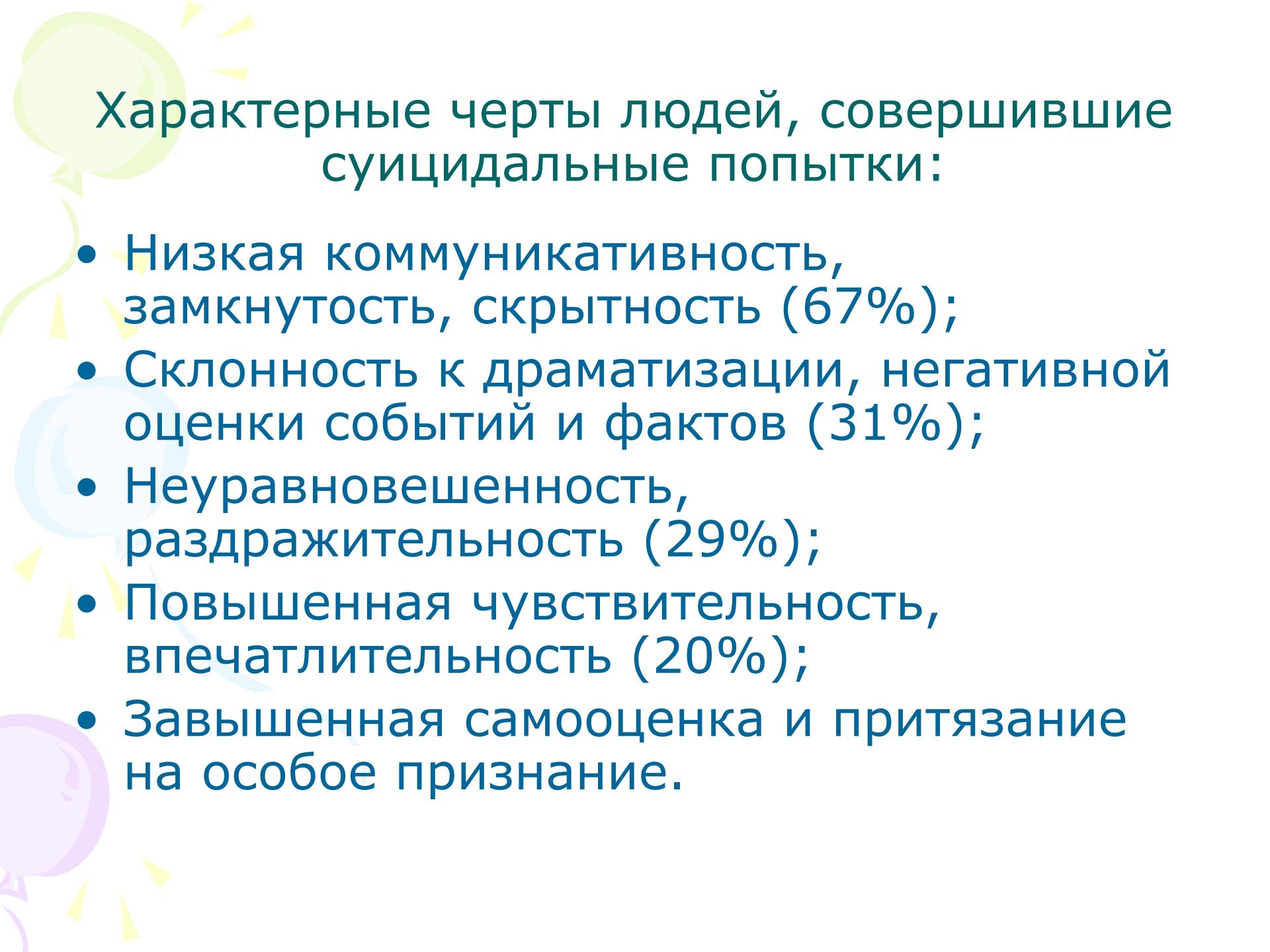


## **4) Социологический анализ девиантного поведения.**



## Четыре типа самоубийств (по Э. Дюркгейму)

- 1) Эгоистическое самоубийство;
- 2) Альтруистическое самоубийство;
- 3) Фаталистическое самоубийство;
- 4) Аномическое самоубийство.



## Характерные черты людей, совершившие суицидальные попытки:

- Низкая коммуникативность, замкнутость, скрытность (67%);
- Склонность к драматизации, негативной оценки событий и фактов (31%);
- Неуравновешенность, раздражительность (29%);
- Повышенная чувствительность, впечатлительность (20%);
- Завышенная самооценка и притязание на особое признание.

- В разработке рекомендаций по профилактике девиантного поведения существенную роль призвана сыграть социология, служащая «мостиком» к пониманию социальных процессов.