



Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лаборатория развития инклюзивных
практик

29.01.2016
Чижова Н.А.



Дети с ограниченными возможностями здоровья

Глухие, слабослышащие и позднооглохшие

Слабовидящие и слепые

С нарушениями опорно-двигательного аппарата

С тяжелыми нарушениями речи

С задержкой психического развития

С нарушением интеллекта

С расстройствами аутистического спектра



Примерные основные образовательные программы

- **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования**
- **Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева**
- **Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой**
- **Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» / Под редакцией Р.Н. Бунеева**
- **Образовательная программа дошкольного образования «Диалог» / Под ред. О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько**



Примерные основные образовательные программы

- Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред Л.В. Лопатиной
- Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / Авторы В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева
- Образовательная программа дошкольного образования «На крыльях детства» / Под ред. Н.В. Микляевой
- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьевой
- Образовательная программа дошкольного образования «Успех» /

Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с нарушением слуха

- Аксенова Л.И. Восприятие глухих детей // Дефектология. - 2005. - №21
- Головчиц, Л.А. Система воспитания и обучения дошкольников с недостатками слуха при комплексных нарушениях развития: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: защищена 31.05.2007. - М. - 2007.
- Головчиц, Л.А. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями слуха / Специальная дошкольная педагогика: учеб. пособие для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Е.А. Стребелева, А.Л. Венгер, Е.А. Екжанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
- Зыкова, Т.С. Справка о потенциале верботонального метода реабилитации детей с ограниченными возможностями слуха и речи / Т.С. Зыкова, Н.Д. Шматко // Дефектология. - 2008. - N 5.
- Катаева, А.А. Сенсорное развитие и сенсорное воспитание аномальных детей дошкольного возраста (глухих, слабослышащих и умственно отсталых): автореф. дис. ... докт. психол. наук. : 19.00.10. – М., 1977.
- Кузьмичева Е.П., Яхнина Е.З. Обучение глухих детей восприятию и воспроизведению устной речи, М.: Владос, 2011.



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с нарушением слуха

- Кукушкина, О.И. Информационные технологии в специальном образовании: концептуальные идеи и их практическая реализация [Текст] // Хрестоматия к курсу «Информационные технологии в специальном образовании» / Автор-составитель: О.И. Кукушкина – [Прикладная программа] (18 Мб). – М.: Полиграф сервис, 2003. – электрон, опт. диск (CD-ROM) : текстовые, граф., зв. данные.
- Леве Армин. Развитие слуха у неслышащих детей. История, методы, возможности.- М.: Академия, 2003.
- Леонгард, Э.И., Развитие речи детей с нарушенным слухом в семье. – М.: Просвещение, 1991.
- Леонгард Э.И., Самсонова Е.Г., Иванова Е.А. Нормализация условий воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования. М., 2011.
- Миронова Э.В., Шматко Н.Д. Формирование речи у глухих детей // Дефектология. - 2005. - №5.-27 с.



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с нарушением слуха

- Назарова Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха, М.: Владос, 2001.
- Носкова Л.П., Л.А. Головчиц Л.А. Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха. – М.: Владос, 2004.
- Пельимская, Т.В. Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом: пособие для учителя-дефектолога / – М.: Владос, 2003.
- Речицкая Е. Г., Пархалина Е. В. Готовность слабослышащих детей дошкольного возраста к обучению в школе. М., 2000.
- Рау, Ф.Ф. Проблема интеграции глухих // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2013. – № 3.
- Система работы над произношением с глухими и слабослышащими [Прикладная программа] / Т.К. Королевская, Н.Д. Шматко, О.И. Кукуш - М.: Полиграф сервис, 2004.



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с нарушением слуха

- Специализированные компьютерные инструменты обучения детей и методики их применения [Электронное пособие] (10Мб) : учебно-методическое пособие / под ред. Кукушкиной О.И. – М.: Полиграф Сервис, 2011.
- Цели, содержание, методы и формы коррекционной помощи детям с нарушенным слухом первых трех лет жизни [Прикладная программа] / Н.Д. Шматко, Т.К. Королевская, О.И. Кукушкина. - М.: Полиграф сервис, 2009.
- Шматко, Н.Д. Совершенствование организационных форм обучения дошкольников с нарушенным слухом в условиях образовательных учреждений комбинированного и компенсирующего вида [Текст] / Н.Д. Шматко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития — 2009. — № 5. - С. 17-22.
- Щербакова Е.К. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у слабослышащих детей: Работа над темпом речи, интонацией, орфоэпией / Е.К. Щербакова.–Ярославль: Академия развития, 2001



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с нарушением зрения

- Григорьева Л.П. Сташевский С.В. Коррекция зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. Учебно-методическое пособие. М., 1990.
- Дружинина Л.А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушениями зрения. – М., 2003.
- Денискина, В.З. Особые образовательные потребности, обусловленные нарушениями зрения и их вторичными последствиями / В.З. Денискина // Дефектология. – 2012. – № 5. – С. 3-12.
- Денискина, В.З. Особые образовательные потребности детей с нарушением зрения / В.З. Денискина // Дефектология. — 2012. — № 6. – С. 17-24.
- Любимов А.А., Любимова М.П., Обучение предметно-практическим действиям детей с глубоким нарушением зрения / А.А. Любимов, М.П. Любимова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2013. – № 8. – С. 36-44.
- Плаксина Л.И. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. —М.: Издательство «Экзамен», 2003



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с нарушением зрения

- Плаксына Л.И. Развитие зрительного восприятия. Мин-во общ. и проф. образования РФ. Институт корр. пед. РАО. М.: Город, 1999.
- Подколзина Е.Н. Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения (перспективное планирование и конспекты специальных коррекционных занятий) - М.: Город Детства, 2004
- Подколзина, Е.Н. Особенности пространственной ориентировки дошкольников с нарушением зрения [Текст] / Е.Н. Подколзина // Дефектология. – 2008. – № 4
- Сермеев Б.В. Подвижные игры для детей с нарушением зрения. Методические рекомендации. М., 1995.
- Тупоногов Б.К. Формирование мелкой моторики рук. Пособие для коррекционных занятий с детьми, имеющими зрительные нарушения. В двух альбомах. ООО «ИПТК “ЛОГОС”». М., 2004.
- Феоктистова В.А. Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями зрения.
- Шипицина Л.М. Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями зрения.



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи

- Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии. М., 2008.
- Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста. М., 2005
- Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. М., 2004. Архипова Е.Ф. Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом: Доречевой период. М. 2005 – основная.
- Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. — М.: АРКТИ, 2002.
- Игнатьева С.А., Блинков Ю.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. - М., 2004.
- Калинин А. В. Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи. Методическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 224 с. - (Дошкольное воспитание и развитие)
- Миронова С.А. Программа логопедической работы с заикающимися детьми // в сб. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В.

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. –М.: Просвещение, 2009



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи

- Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей // в сб. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у дошкольников: Практическое пособие. – М., 2003.
- Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. –М.: Просвещение, 2009.
- Чиркина Г.В., Лагутина А.В. Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком // в сб. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. –М.: Просвещение, 2009.



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- **Архипова Е.Ф. Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом: Доречевой период: Кн. Для логопеда. М. 2005.**
- **Архипова Е.Ф. Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом. М., 1989.**
- **Данилова Л. В., Стока К., Казицина Г. Н. Особенности логопедической работы при детском церебральном параличе. - СПб., 1997**
- **Дедюхина Г. В. Кириллова Е. В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком. Москва Издательский центр «Техинформ», МАИ, 1997 год**
- **Евтушенко С. К. (ред.). Новые технологии в реабилитации церебрального паралича. - Донецк, 1994.**
- **Дети с церебральными параличами: пути обучения и коррекции нарушенных функций / Под ред. М. В. Ипполитовой. - М., 1981.**



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Ипполитова М.М. Особенности умственного и речевого развития учащихся с церебральным параличом. М., 1989.
- Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. М., 2001.
- Смирнова И.А. Комплексная абилитация детей с нарушениями движений в специальных образовательных учреждениях: программно-методические материалы / СПб., 2008.
- Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР. СПб., 2007.
- Смирнова И.А. Специальное образование дошкольников с ДЦП. СПб., 2003.



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с задержкой психического развития

- Арюкова С., Пушкинская Л. Другие Мы. Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с ЗПР // Школьный психолог. 2003. № 2.
- Борякова Н. Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. М., 2007
- Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР. М., 2007
- Борякова Н. Ю., Касицына М. А., Организация коррекционно-педагогического процесса в детском саду для детей с ЗПР, Москва, 2003 г.
- Баряева Л. Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, О. П. Вечканова, О. П. Гаврилушкина.
- Касицына М.А., Бородина И.Г. Комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР. – М, 2007



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с задержкой психического развития

- Ковалец И. В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере: Метод, пособие для педагогов общего и спец. образования. - М.: ВЛАДОС, 2003.
- Неретина Т.Г. Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения: Программно-методическое пособие. М.: Баласс; РАО, 2004.
- Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. М.: Школьная пресса, 2007.
- Шматко, Н.Д. Организация воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности / Н.Д. Шматко // Дефектология. – 2010. – №5.
- Крюковой С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра

- Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.Н., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: КАРО, 2009.
- Веденина М.Ю. Адаптация методов поведенческой терапии для формирования социально-бытовых навыков у детей с аутизмом: Дисс. ...канд. Психол. Наук. М., 2000
- Екжанова Е.А. , Стребелева Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание.- М.:Просвещение, 2010
- Морозова С.С. Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога. М.: Владос, 2007.
- Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи.-М.: Теревинф, 2010.
- Нуриева Л.Г. Развитие речи аутичных детей.-М.: Теревинф, 2008.
- Хаустов А.В. Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра.-М.: ЦПМССДиП, 2010

Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра

- Чувашова С.Н., Корелина Ю.В. Аутизм. Информационный выпуск для педагогов и специалистов образовательных учреждений. Пермь, 2010.
- Шипицина Л.М. Детский аутизм. М.: «Дидактика Плюс», 2001
- Шоплер Э., Ланзинд М., Ватерс Л. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей. Минск, 1997
- Янушко Е.А Игры с аутичным ребенком.-М.: Теревинф, 2004.
- Дети с нарушениями общения: Ранний детский аутизм/Лебединская К.С. и др.- М.: Просвещение, 1989
- Роберт Шрамм. Детский аутизм и АВА.
- Фрост, Бонди: Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)
- Барбера Мари Линч. Детский аутизм и вербально-поведенческий подход
- Гринспен Стэнли. На ты с аутизмом (Методика FLOORTIME)



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с нарушением интеллекта

- Баряева Л.Б. и др. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. СПб., 2007
- Баряева Л.Б. и др. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. СПб., 2007.
- Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я – говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М.: Дрофа, 2008.
- Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР. Организационный аспект. М., 2004.
- Гаврилушкина О. П. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников / О. П. Гаврилушкина, Н. Д. Соколова.
- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011



Программно-методическое обеспечение для работы с детьми с нарушением интеллекта

- Маслюк В.В. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью: Учебн.-метод. Пособие для педагогов. Минск, 2007.
- Питерси М., Трилор Р. «Маленькие ступеньки». Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии.
- Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал): пособие для педагога-дефектолога. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.
- Кислякова Ю.Н. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушениями развития. Путешествие в мир окружающих предметов. Для дошкольного и младшего школьного возраста: Пособие для учителя-дефектолога. М., 2004.



Периодические издания

- **«Коррекционная педагогика: теория и практика»**
 - *Научно-методический журнал. Издаётся с 2007 года. Главный редактор — Левченко И.Ю.*
- **«Дефектология»**
 - *Научно-методический журнал. Издаётся с 1969 года.*
 - *Адресован учителям-дефектологам, логопедам, психологам.*
 - *Главный редактор — Малофеев Н.Н.*
- **«Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»**
 - *Научно-методический и практический журнал. Адресован педагогам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, психологам.*
 - *Главный редактор — Малофеев Н.Н.*



Периодические издания

- **«Логопедия сегодня»**

- *Научно-методический журнал. Издается с 2007 года*
- *Главный редактор — Орлова О. С.*

- **«Школьный логопед»**

- *Научно-методический журнал. Издание адресовано логопедам школ, учителям, родителям. Главный редактор — Копылова Е. В.*

- **«Логопед в детском саду»**

- *Научно-методический журнал. Для логопедов, учителей-дефектологов*
- *Главный редактор — Давыдова Г.В.*



Периодические издания

- **«Специальная психология»**

- *Научно-методический журнал. Издаётся с 2008 года. Для педагогов-дефектологов, логопедов, студентов и преподавателей вузов.*

- *Главный редактор — Левченко И.Ю.*

- **«Практический психолог и логопед в школе и ДОУ»**

- *Научно-методический журнал. Для педагогов-дефектологов, логопедов, студентов и преподавателей вузов.*

- *Главный редактор — Давыдова Г.В.*



Технологии и методики работы с детьми с ОВЗ

- Методика Э. И. Леонгард
- Метод Монтессори
- Игровые технологии
- Информационные компьютерные технологии
- Сенсорная интеграция
- Кондуктивная педагогика
- Прикладной анализ поведения (АВА)
- ТЕАССН-программа
- Комплексный медико-психолого-педагогический подход



Полезные ссылки

- Библиотека произведений отечественной научной школы коррекционной педагогики и специальной психологии: childrens-needs.com
- Электронная библиотека института проблем инклюзивного образования: <http://www.inclusive-edu.ru/stat/>
- Библиотека Центра лечебной педагогики <http://www.osoboedetstvo.ru/library/publishing-house/centr-lechebnoy-pedagogiki>
- Литература по РАС для специалистов: http://gppc.mskobr.ru/proekt_inklyuzivnaya_molekula/specialistam/
- Библиотека по тематике аутизма <http://www.autism.ru/autism.asp?name=lib>



Спасибо за внимание!

