

# *Тема урока:* Современные подходы к пониманию права



Человек и закон.  
Право



Учитель обществознания: Егоркина Е.М.





## План темы:

- 1. Особенность нормативного подхода к праву.**
- 2. Естественно-правовой подход к праву.**
- 3. Взаимосвязь естественного и позитивного права.**
- 4. Основные этапы законотворческого процесса в РФ.**





Проблема:

**Что появилось  
раньше:  
право или  
государство?**





# Вспомним:

- **Право** - это  
система  
общеобязательных,  
формально  
определенных  
норм,  
санкционированных  
и охраняемых  
государством  
для регулирования  
общественной жизни
- **Государство** - это  
особая организация  
власти,  
обладающая  
аппаратом принуждения  
и выражающая интересы  
народа или его части





# Обратим внимание:

- **Планета Земля** образовалась **около 4,7 млрд. лет назад**
  - **Жизнь на Земле** возникла **около 3-3,5 млрд. лет назад**
  - **Человек** появился **около 2 млн. лет назад**
  - **Человек современного типа** (*Homo sapiens*) появился **около 40 тыс. лет назад**
  - **Право и государство** возникли **около 5 тыс. лет назад**
- 



# Заполнить таблицу, ответив на вопросы

**Нормативный подход к праву (параграф 19, пункт 1)**

1. В чём суть нормативного подхода к праву?

2. Каковы достоинства этого подхода?

3. Почему этот подход привлекателен с практической точки зрения?

4. Почему в науке нет однозначной оценки нормативного подхода?

**Естественно- правовой подход к праву (параграф 19, пункт 2)**

1. Каковы наиболее типичные черты естественного права?

2.Какими путями естественное право из теории перерастает в государственно-правовую реальность?

3. Почему естественное право – это духовная основа демократических преобразований?

4.Почему только права человека могут определить границу свободы человека?



# Ответить на поставленные вопросы

## Параграф 19, пункт 3

1. Почему именно качество закона является основным требованием к позитивному праву?
2. Почему в современном праве идёт процесс сближения позитивного и естественного права?
3. Почему свобода не может быть безграничной? Как определяются границы свободы?
4. Как вы понимаете смысл слов Б.Н. Чичерина, что *свобода становится только тогда правом, когда она признаётся законом*?





## Запишите стадии законотворческого процесса

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**Параграф 19, пункт 4**





# Стадии законотворческого процесса

- Законодательная инициатива
- Подготовка законопроекта и его обсуждение в Государственной думе
- Принятие закона в Государственной Думе
- Принятие закона в Совете Федерации
- Подписание закона Президентом.  
Обнародование закона

