



СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТ.

ПЛАН УРОКА:

- Способности.
- Виды способностей.
- Факторы, влияющие на развитие способностей.
- Талант.
- Гениальность.
- Самореализация.

«Знания же, которые приобретут или не приобретут дети—это дело второстепенное и ни в коем случае неважное.

К чему будут способности у ребенка, тому он научиться, хотя бы жил в захолустье.»

Л.Н.Толстой.

■ **СПОСОБНОСТИ**—это индивидуальные особенности личности, позволяющие заниматься определенного рода деятельностью.

**Способности имеют
наследственные
предпосылки для их
развития—ЗАДАТКИ,
которыми люди наделены
от рождения.**

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ:

- **Общие**—связанные с условиями ведущих форм человеческой деятельности.
- **Специальные**—связанные с условиями отдельной деятельности и определяют успехи человека в специфических видах деятельности.
- **Природные**—естественные.
- **Социальные**—имеют общественно-историческое происхождение.

- **Способности не могут существовать иначе, как в постоянном процессе развития.**
- **Способность, которая не развивается, которой на практике человек перестает пользоваться, со временем теряется.**

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ:

- Врожденные задатки.
- Благоприятная социальная среда (условия жизни, окружение...).
- Время выявления.
- Развитие способностей к деятельности, к которой есть интерес.
- Соперничество и сотрудничество.

- **ТАЛАНТ**—высшая степень одаренности в какой-либо сфере деятельности.

- **ГЕНИАЛЬНОСТЬ—это высшая степень развития таланта, связанная с созданием качественно новых творений, открытием ранее неизвестных путей творчества.**

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ.

- Раскрывать и выражать себя с детским простодушием, без застенчивости и без самомнения.
- Представить себе жизнь как процесс постоянного выбора.
- Давать возможность своему Я проявляться.
- Брать на себя ответственность за все происходящее.
- Быть способным честно высказывать собственное мнение.
- Развивать свои способности.
- Стремиться к высшим переживаниям.
- Познать самого себя.