



# Средства индивидуальной защиты

# Противогазы

Химическое оружие впервые было применено в 1915г. 22апреля у бельгийского города Ипр. Со стороны немецких позиций в сторону позиций французских колониальных войск поплыло облако серо-зеленоватого тумана. Это был ядовитый газ хлор. Газ обжигал органы дыхания, разъедал легкие. Люди бежали. Итог:15 тыс. пораженных, 5 тыс. погибших. Фронт французских войск прорван.

31мая 1915г. немцы применили газовую атаку против русских войск, в районе Болимова, что близ Варшавы. На участке фронта в 12 километров немцы выпустили 264 тонны хлора. Пострадали 8.832 человека, 1.101 из них – погибли. Но, наступление немецких войск было отбито.

После трагических событий русское правительство задумалось о создании надежного средства защиты.



Николай Дмитриевич  
ЗЕЛИНСКИЙ

**Николай Дмитриевич  
Зелинский** впервые  
создал противогаз  
защищающий от  
воздействия газа.

В конце января 1916 г.  
у реки Березины прошли  
испытания средств защиты.

**Сергей Степанович Степанов** в  
противогазе Зелинского  
пробыл в газовой камере более



Через год русская армия  
получила 5 млн. таких  
противогазов.



СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬН ОЙ ЗАЩИТЫ	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
<b>противога з</b>	1. По принципу защитного действия бывают:	1.фильтрующий 2.изолирующий
	2. Фильтрующий противогаз защищает от:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Отравляющих веществ;</li> <li>•АХОВ;</li> <li>•Радиоактивной пыли;</li> <li>•Бактериальных аэрозолей</li> </ul>
	3. Изолирующий противогаз защищает от:	Любых примесей в воздухе, любой концентрации
	4. В фильтрующих противогазах очистка воздуха осуществляется за счет процессов :	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Адсорбции;</li> <li>•Хемосорбции;</li> <li>•Катализа</li> </ul>
	5.Противогаз состоит из:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шлем- маски;</li> <li>2. Фильтрующе-поглощающей коробки;</li> <li>3. Коробка с незапотевающими пленками;</li> <li>4. Сумка для противогаза</li> </ol>

- **Адсорбция – поглощение газов и паров поверхностью твердого тела, называемого адсорбентом.**
- **Хемосорбция – поглощение отравляющих, АХОВ путем их взаимодействия с химически активными веществами.**
- **Катализ – изменение скорости химических реакций под влиянием веществ, называемых катализаторами.**

Средства индивидуальной защиты	вопросы	ответы
<b>Средства защиты кожи (СЗК)</b>	Виды:	1.специальные А)изолирующие Б)фильтрующие 2.подручные
	Примеры СЗК:	ОЗК, Л-1
	От чего защищают:	БТХВ, АХОВ
	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) состоит из:	1.Защитного плаща ОП-1; 2. Защитных чулок; 3. перчаток
	Фильтрующие СЗК :	Защитная фильтрующая одежда
	Комплект состоит из:	1. Хлопчатобумажного комбинезона; 2. Мужское нательное белье; 3. Хлопчатобумажного подшлемника; 4. Двух пар портянок.
<b>Простейшие СЗК</b>	Приведите примеры:	1. Плащи, резиновые сапоги, резиновые перчатки и т.д.

Средства индивидуально й защиты	вопросы	ответы
<b>Медицинские средства защиты</b>	Аптечка индивидуальная (АИ-2) предназначена для:	
	<u>Состав АИ -2:</u>	<u>Для чего применяется:</u>
	Гнездо№1, промедол	противоболоевое
	Гнездо№2, тарен	антидот
	Гнездо№3, сульфадиметоксин	Противобактериальное
	Гнездо№4, цистамин	Радиозащитное
	Гнездо№5, гидрохлорид хлортетрациклина	Антибиотик широкого спектра действия
	Гнездо№6, йодистый калий	Радиозащитное
	Гнездо№7, этаперазин	Противорвотное
<b>Индивидуальный противохимический пакет</b>	Служит для:	Обеззараживания капельно-жидких отравляющих веществ
	Состав:	Дегазирующий раствор и ватно- марлевые тампоны



Средства индивидуальной защиты	вопросы	ответы
<b>Респиратор</b> :	Используются для:	для защиты органов дыхания
	От каких веществ защищает:	от радиоактивной и грунтовой пыли
	От каких веществ не защищает:	отравляющих и сильнодействующих веществ
	Состоит из:	фильтрующую полумаску, с двумя клапанами вдоха и выдоха ,оголовьем, состоящем из эластичных тесемок и носовым зажимом.
<b>Ватно-марлевая повязка</b>	Предназначена для:	для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли и действия бактериальных средств.
	Не защищает от :	Не защищает от отравляющих веществ.
	Состоит из:	Марли и ваты

# Домашнее задание:

1. Прочитать параграф 2.5;
2. подготовить сообщения о истории создания средств защиты или средствах защиты животных



# Закончите любое из предложений:

- Я узнал (узнала).....
- Я научился  
(научилась).....
- Мне понравилось.....