

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего профессионального образования  
«Поволжская государственная  
социально-гуманитарная академия»

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК  
ИСХОДНОГО ДОКУМЕНТА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ  
СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
КОНКРЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

# Общая структура ООП

- ▣ Цели образовательной ступени
- ▣ Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся
- ▣ Описание видов деятельности, которые адекватны возрастным возможностям учащихся
- ▣ Задачи, решаемые учащимися
- ▣ Задачи, решаемые педагогами
- ▣ Рабочий учебный (образовательный) план
- ▣ Набор рабочих учебных программ по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, программам внеурочных видов деятельности учащихся.
- ▣ Планируемые результаты образования на ступени, способы, формы их оценки.
- ▣ Образцы контрольно-измерительных материалов для оценки результатов выполнения ООП.

# Результирующая часть ООП. Предметный компонент

- ▣ Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования - система *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.*

Планируемые результаты устанавливают и описывают следующие обобщённые классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся:

- 1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний**;
- 2) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний**;
- 3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **разрешения проблем/ проблемных ситуаций**;
- 4) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **сотрудничества**, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/ функций и разделением ответственности за конечный результат;

- 5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **коммуникации**, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами;
- 6) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самоорганизации и саморегуляции**;
- 7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **рефлексии**;
- 8) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование<sup>3</sup> **ценностно-смысловых установок**;
- 9) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку **ИКТ-компетентности обучающихся**

# В структуре планируемых результатов выделяются:

- ▣ 1) Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования;
- ▣ 2) Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ.

# Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП основного общего образования

- Достижение планируемых результатов **выносится на итоговую оценку**, которая может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки или портфеля достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации. Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность учащихся, ведётся с помощью *заданий базового уровня*, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, — с помощью *заданий повышенного уровня*.

# Содержательный раздел ООП

- ▣ программа развития универсальных учебных действий (4 междисциплинарные программы)
- ▣ программы отдельных учебных предметов, курсов
- ▣ программа воспитания и социализации школьников
- ▣ программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры
- ▣ программа коррекционной работы

# Организационный раздел включает:

- ▣ Учебный план;
- ▣ Систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.