

# О мерах по профилактике суицидального поведения воспитанников в условиях детского дома-школы



Заместитель директора по УР  
Усть-Донецкого детского дома-  
школы  
Лисицына С.А.

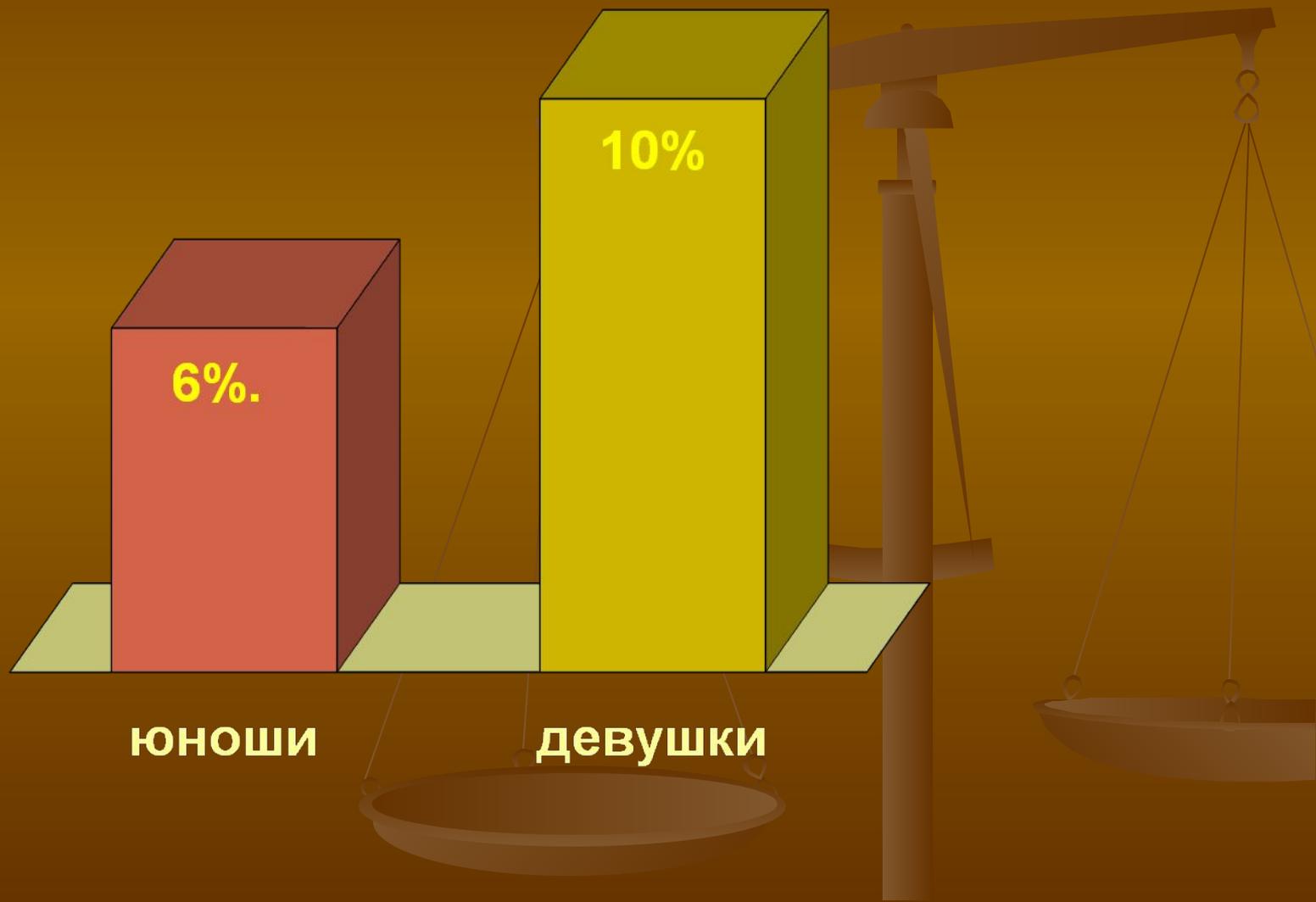
[900igr.net](http://900igr.net)

# Частота суицидальных действий среди молодежи России



В России частота суицидальных действий среди молодежи, в течение последних двух десятилетий удвоилась. У 30% лиц в возрасте 14-24 лет бывают суицидальные мысли.

# Процентное соотношение лиц, совершающих суицидальные действия

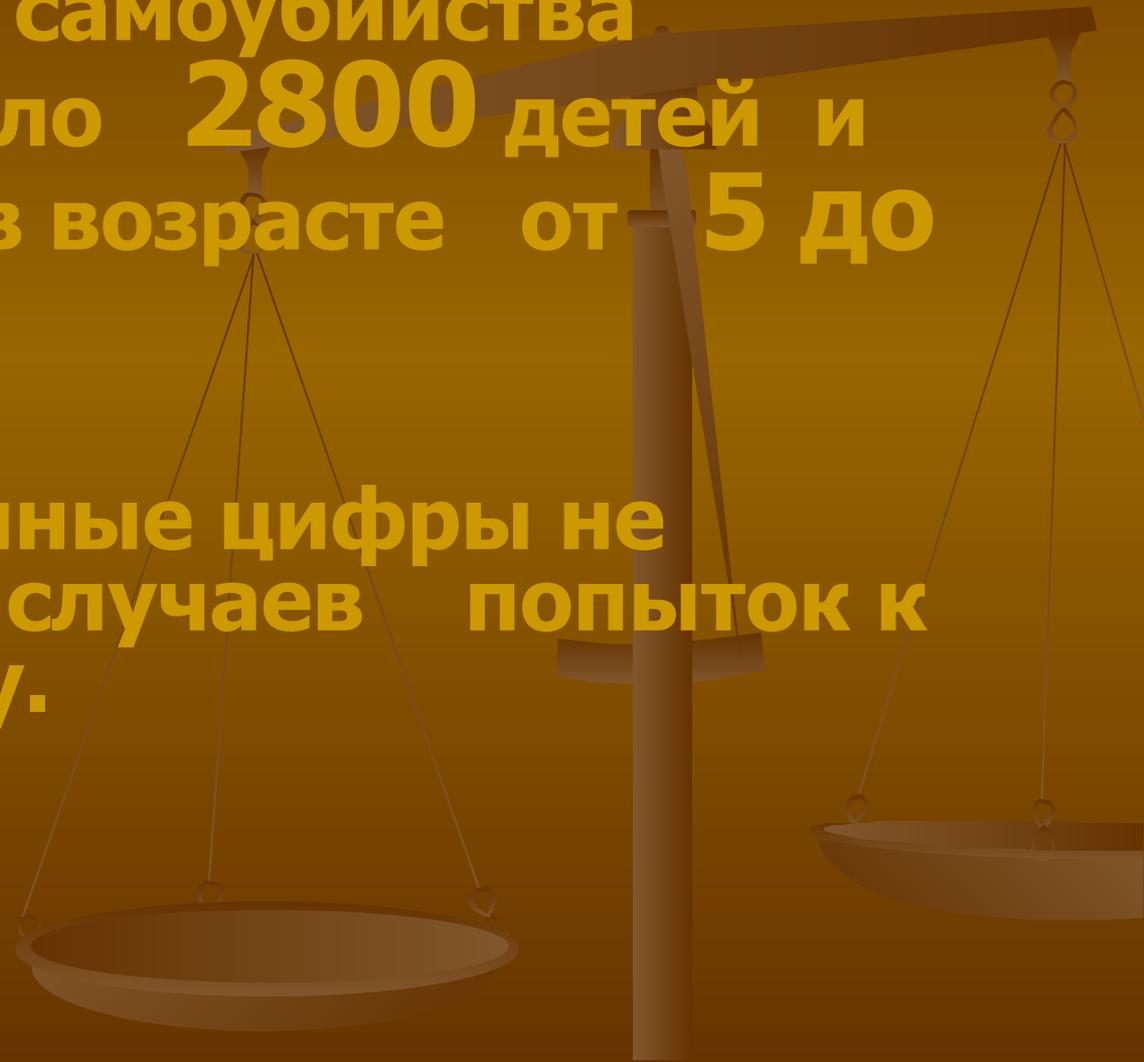


# Цели суицидального поведения



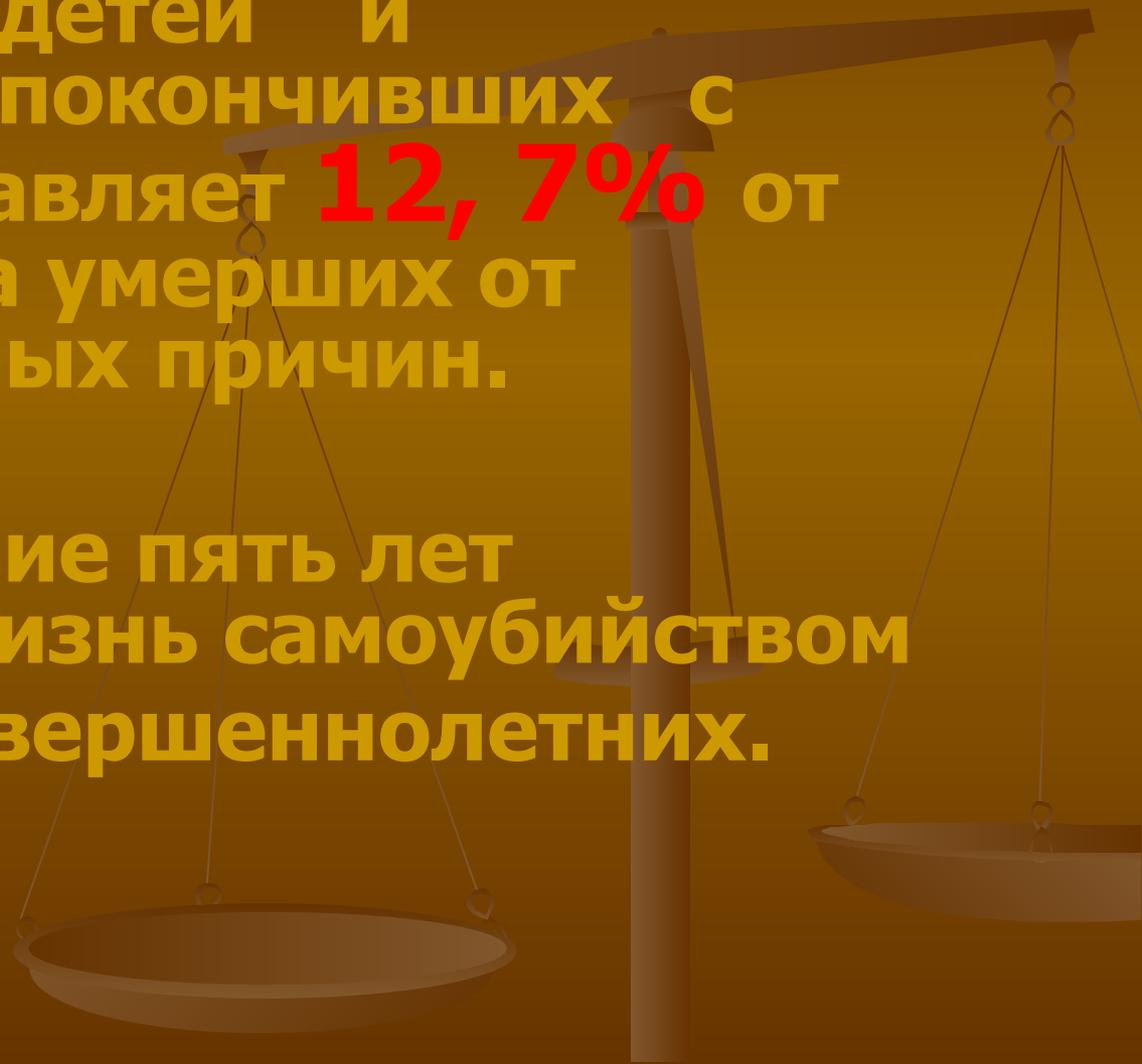
# Данные официальной статистики

- Ежегодно от самоубийства погибает около **2800** детей и подростков в возрасте от **5 до 19** лет.
- И эти страшные цифры не учитывают случаев попыток к самоубийству.



# Данные государственной статистики

- Количество детей и подростков, покончивших с собой, составляет **12,7%** от общего числа умерших от неестественных причин.
- За последние пять лет покончили жизнь самоубийством **14157** несовершеннолетних.



# Причины самоубийств несовершеннолетних, согласно данным Генеральной Прокуратуры России

**Бестактное поведение  
отдельных педагогов**

**Боязнь насилия со  
стороны взрослых**

**62 % всех  
самоубийств**

**Конфликты с учителями,  
одноклассниками,  
друзьями,**

**Черствость и безразличие  
окружающих**

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Письмо Минобразования РФ от 26 января 2000 г. N 22-06-86  
"О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков"
- Письмо Минобразования РФ от 29 мая 2003 г. N 03-51-102ин/22-03  
"О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков"
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 сентября 2004 г. N 01-130/07-01  
"О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков"
- Письмо Минобразования РФ от 31 июля 2008 г. N 5975/03.2  
«Методические рекомендации по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях»
- Письмо Минобразования РО от 08.04.2011 № 3982/03.2  
«Методические рекомендации по организации профилактики суицида в образовательных учреждениях»
- Письмо Минобразования РО от 05.05.2011 № 5286/03.2  
«Методические рекомендации по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска для образовательных учреждений»

# Определение понятий

- **Суицид** – умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни).
- **Суицидальное поведение** – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения.
- **Суицидент** – человек, совершивший попытку суицида, либо демонстрирующий суицидальные наклонности.

# Типы суицидального поведения

## ■ ***Демонстративное поведение***

■ **В основе** - стремление подростка обратить внимание на себя и свои проблемы, показать как ему трудно справляться в жизненными ситуациями. Это своего рода просьба о помощи.

■ **Цель-** напугать окружающих, заставить их задуматься над проблемами подростка, «осознать» свое несправедливое отношение к нему.

■ **Способы суицидального поведения** - порезы вен, отравления неядовитыми лекарствами, изображение повешения.

# Типы суицидального поведения

- ***Аффективное суицидальное поведение***
- **В основе** – как правило, яркие негативные эмоции- обида, гнев, перенесенные подростком. Действия импульсивные, не имеющие четкого плана.
- **Цель-** затмить реальное восприятие действительности.
- **Способы суицидального поведения** - попытки повешения, отравления токсичными и сильнодействующими препаратами.

# Типы суицидального поведения

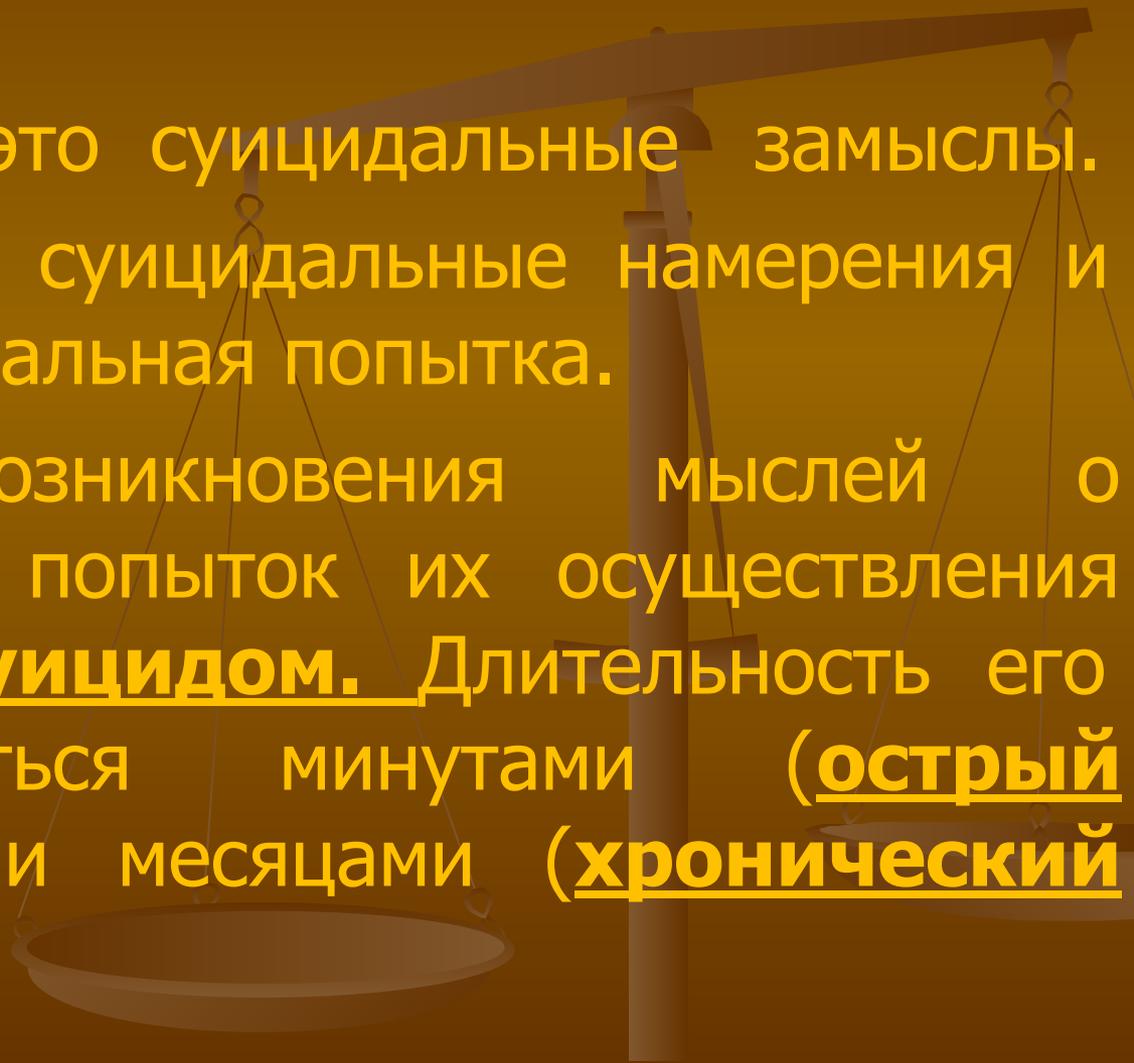
## ***Истинное суицидальное поведение***

**В основе** – продуманный план действий. Подросток готовится к совершению суицидального действия, оставляет записки, адресованные родственникам и друзьям, в которых прощается со всеми и объясняет причины своих действий.

**Способы суицидального поведения** – повешение или спрыгивание с высоты. Поскольку действия являются продуманными, такие суицидальные попытки чаще заканчиваются смертью.

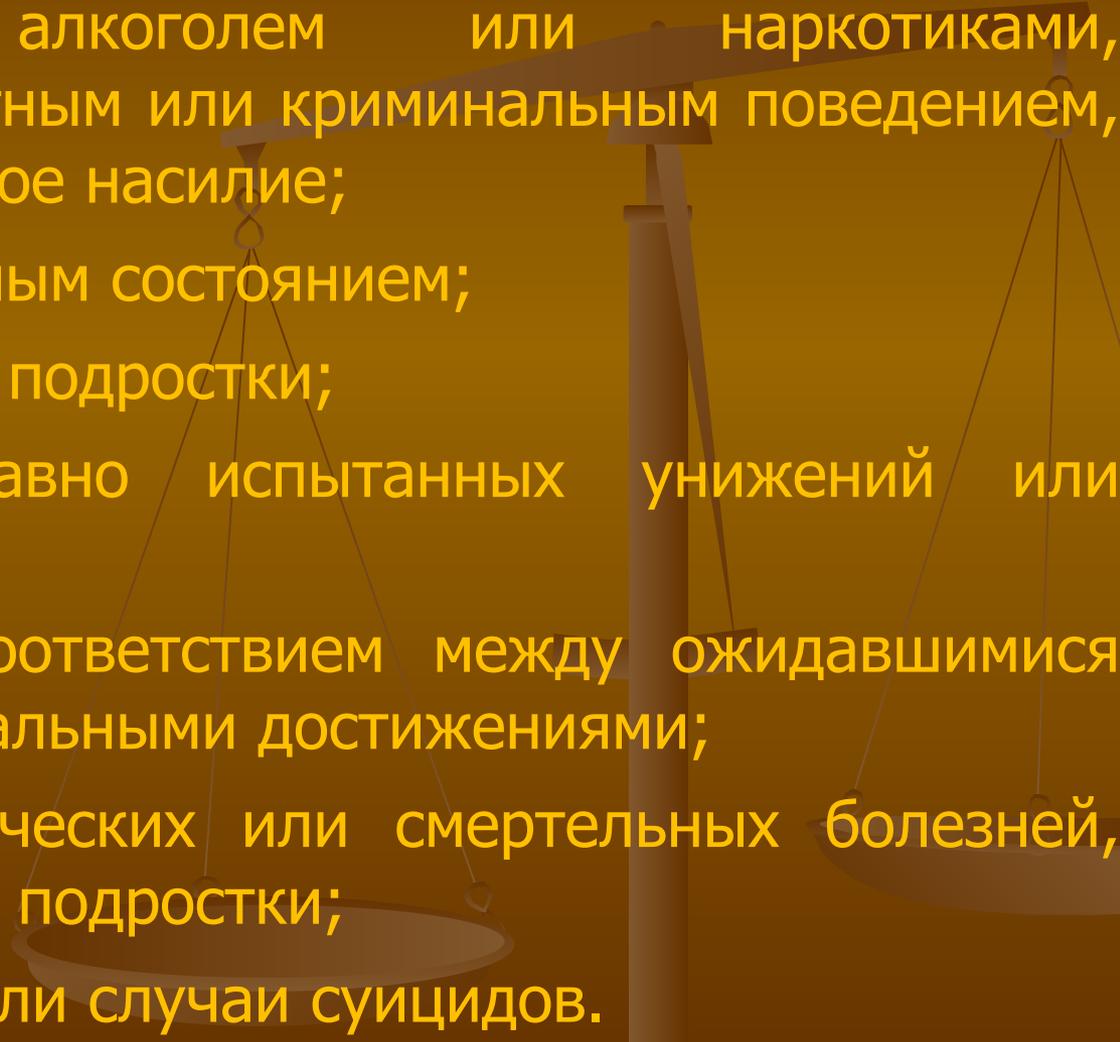
# Динамика развития суицидального поведения

- Первая стадия - стадия вопросов о смерти и смысле жизни.
- Вторая стадия - это суицидальные замыслы.
- Третья стадия - суицидальные намерения и собственно суицидальная попытка.
- Период от возникновения мыслей о самоубийстве до попыток их осуществления называется пресуицидом. Длительность его может исчисляться минутами (острый пресуицид) или месяцами (хронический пресуицид).



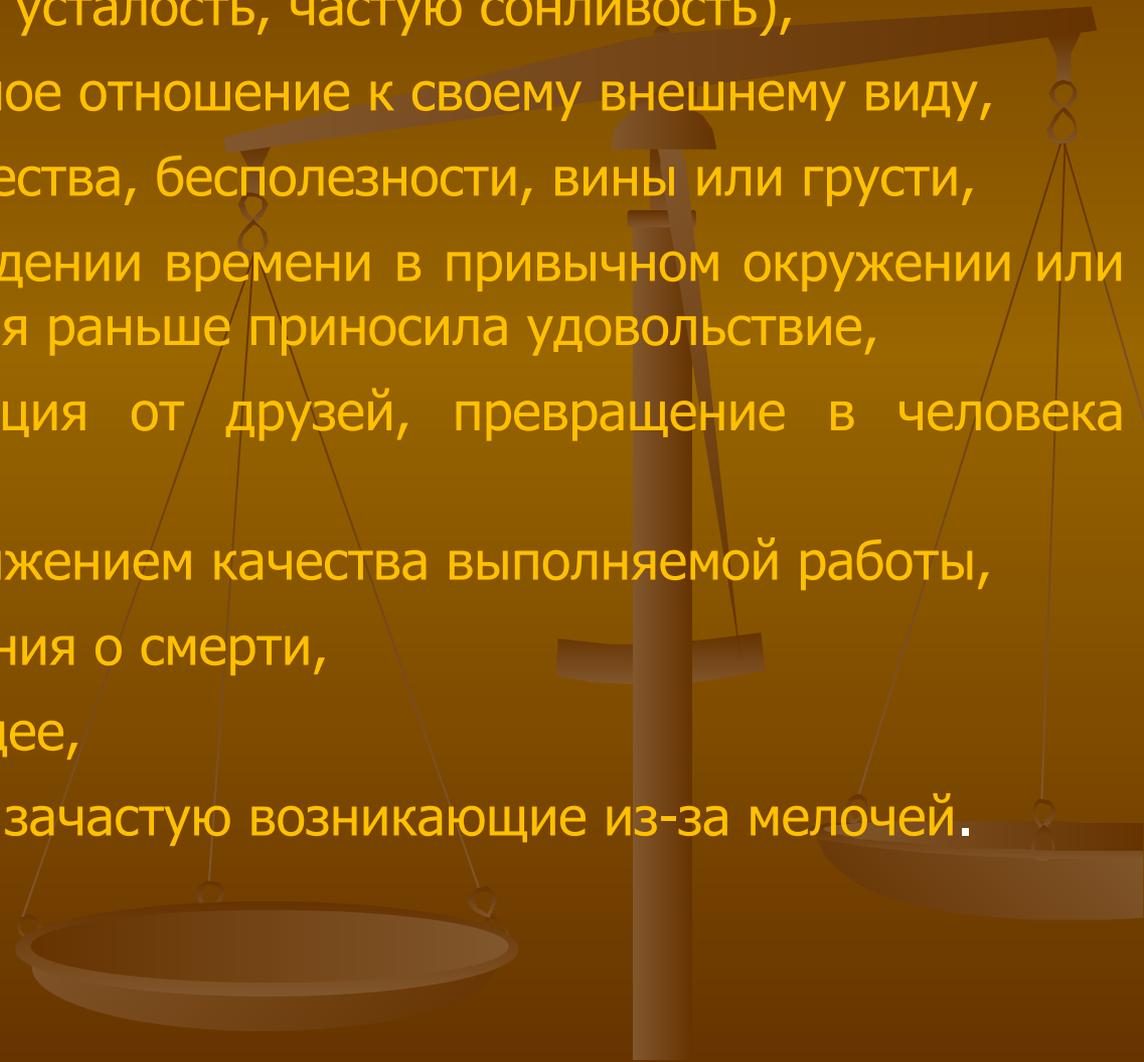
# Дети, относящиеся

## к «группе риска» по суициду

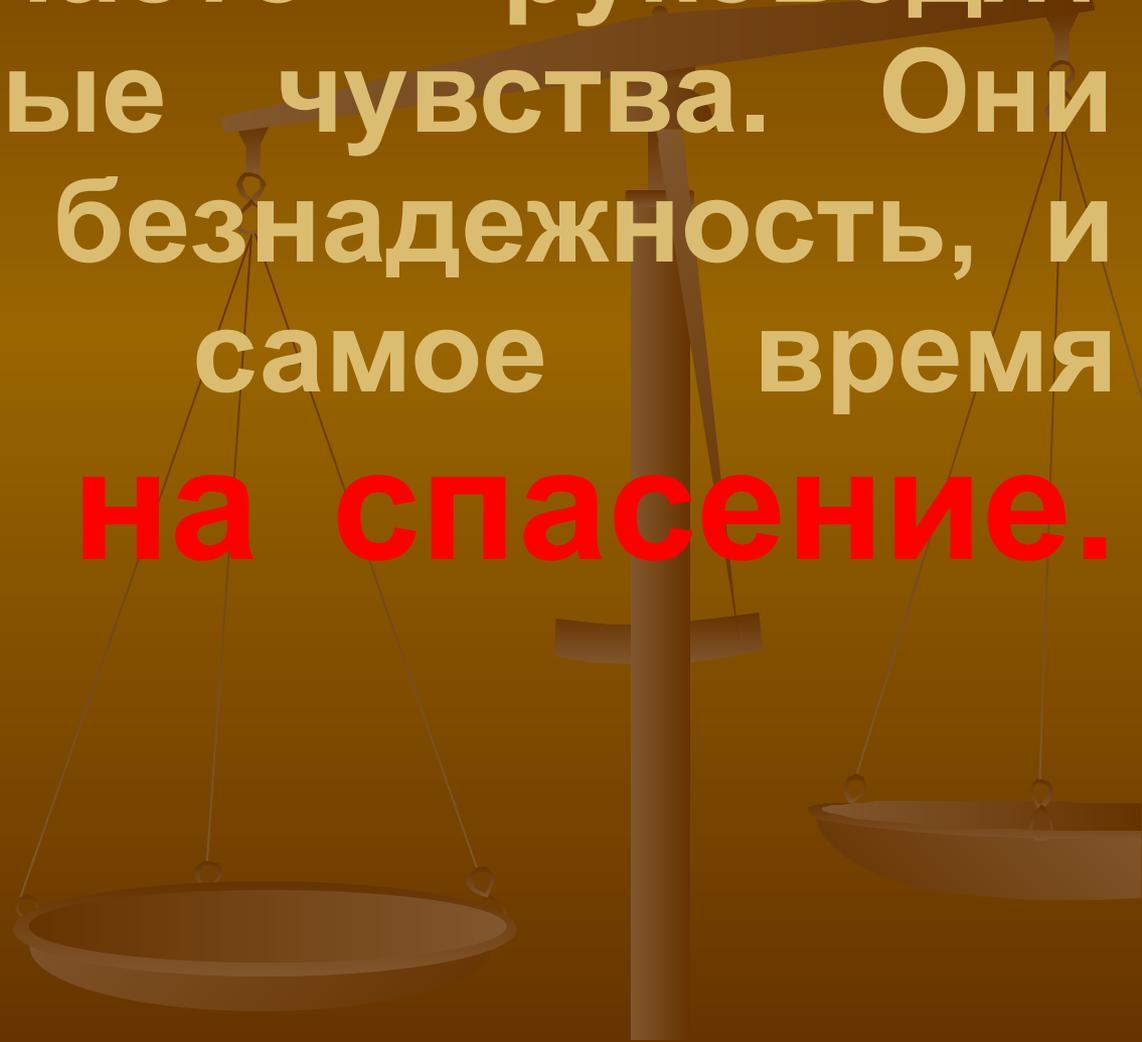
- с нарушением межличностных отношений, "одиночки";
  - злоупотребляющие алкоголем или наркотиками, отличающиеся девиантным или криминальным поведением, включающим физическое насилие;
  - с затяжным депрессивным состоянием;
  - сверхкритичные к себе подростки;
  - страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат;
  - фрустрированные несоответствием между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями;
  - страдающие от хронических или смертельных болезней, покинутые окружением подростки;
  - из семей, в которых были случаи суицидов.
- 

# Признаки эмоциональных нарушений

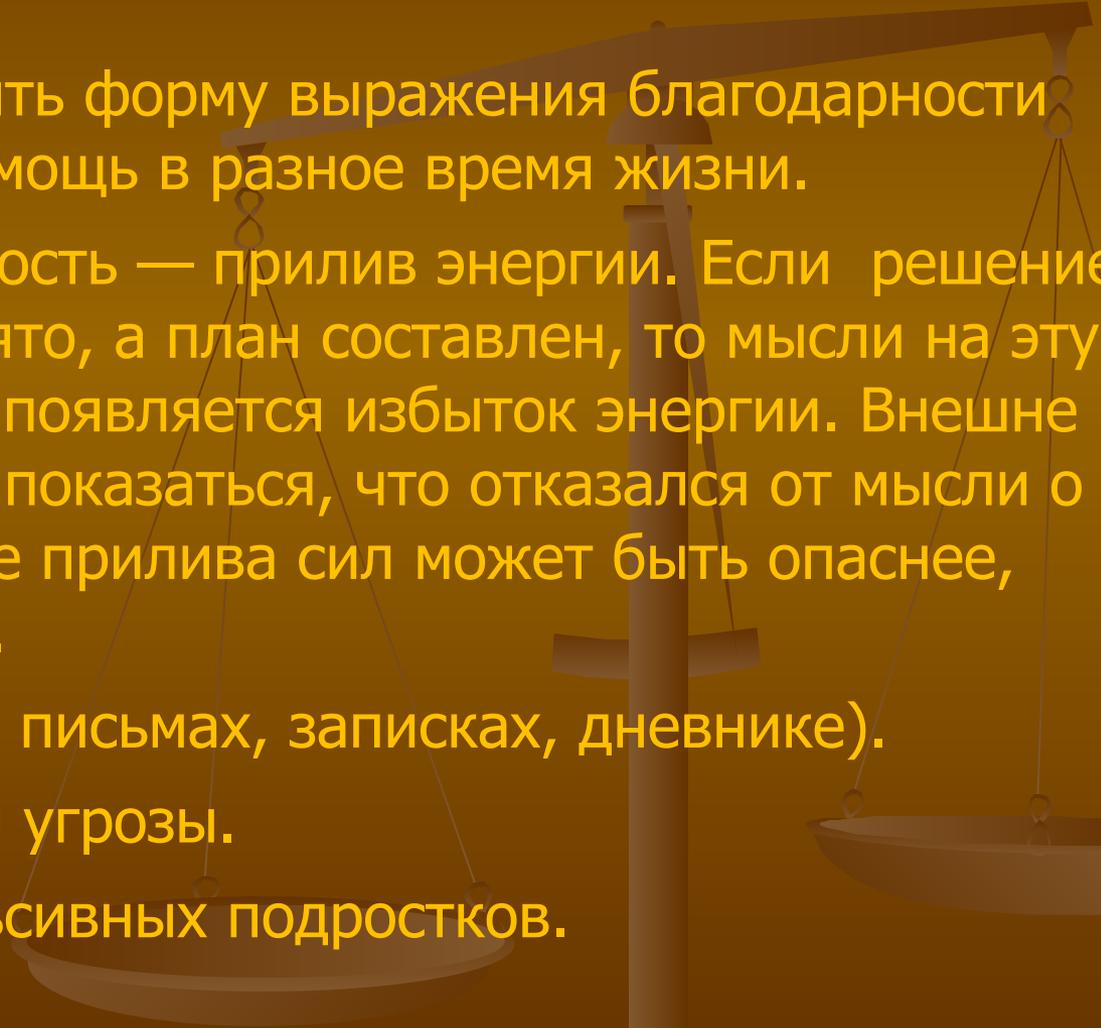
- потеря аппетита или импульсивное обжорство, бессонница или повышенная сонливость в течение, по крайней мере, последних дней,
- частые жалобы на соматические недомогания (на боли в животе, головные боли, постоянную усталость, частую сонливость),
- необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду,
- постоянное чувство одиночества, бесполезности, вины или грусти,
- ощущение скуки при проведении времени в привычном окружении или выполнении работы, которая раньше приносила удовольствие,
- уход от контактов, изоляция от друзей, превращение в человека «одиночку»,
- нарушение внимания со снижением качества выполняемой работы,
- погруженность в размышления о смерти,
- отсутствие планов на будущее,
- внезапные приступы гнева, зачастую возникающие из-за мелочей.



Суицидальными подростками,  
в целом, часто руководят  
амбивалентные чувства. Они  
испытывают безнадежность, и  
в то же самое время  
**надеются на спасение.**

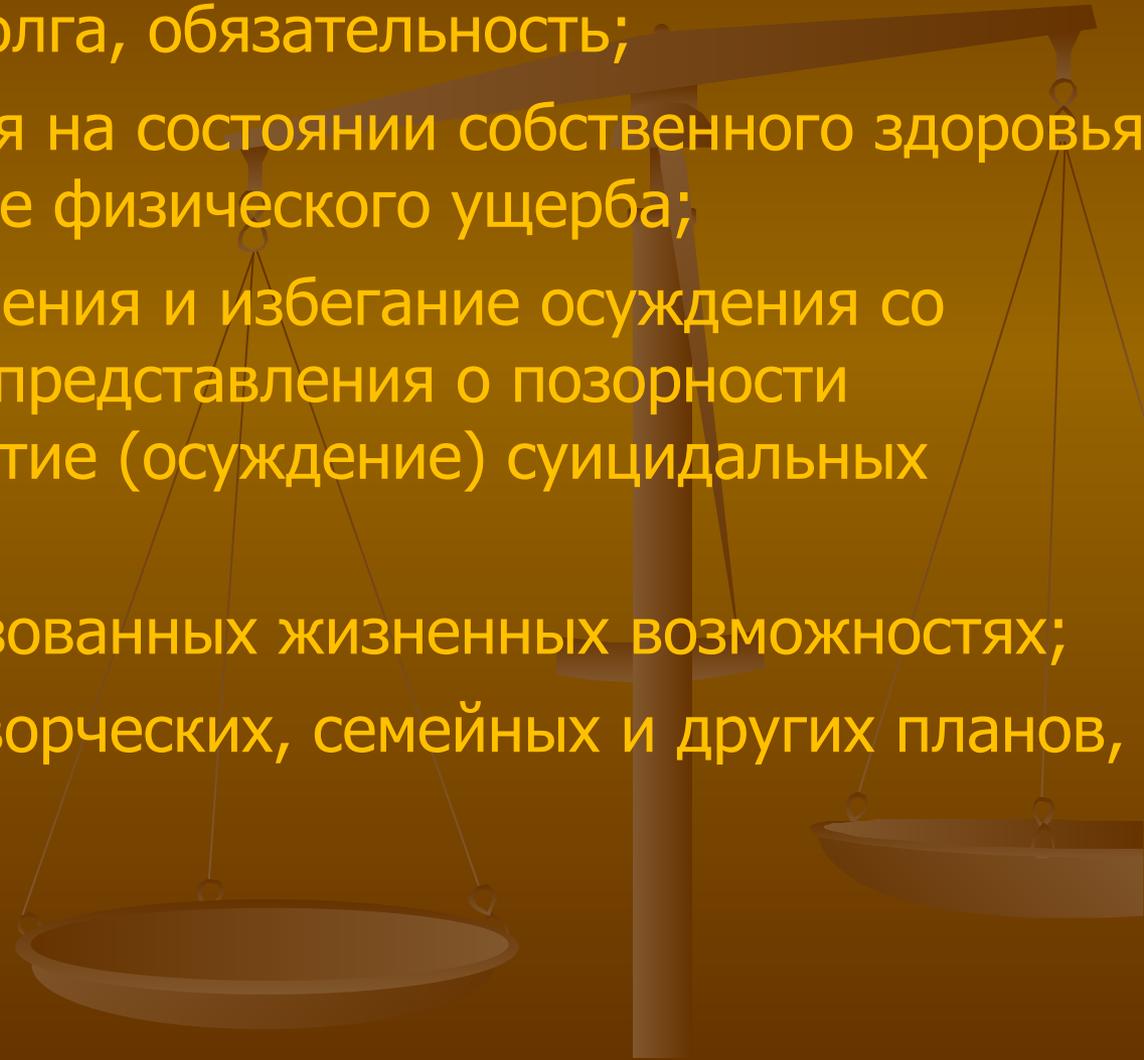


# Признаки готовящегося самоубийства

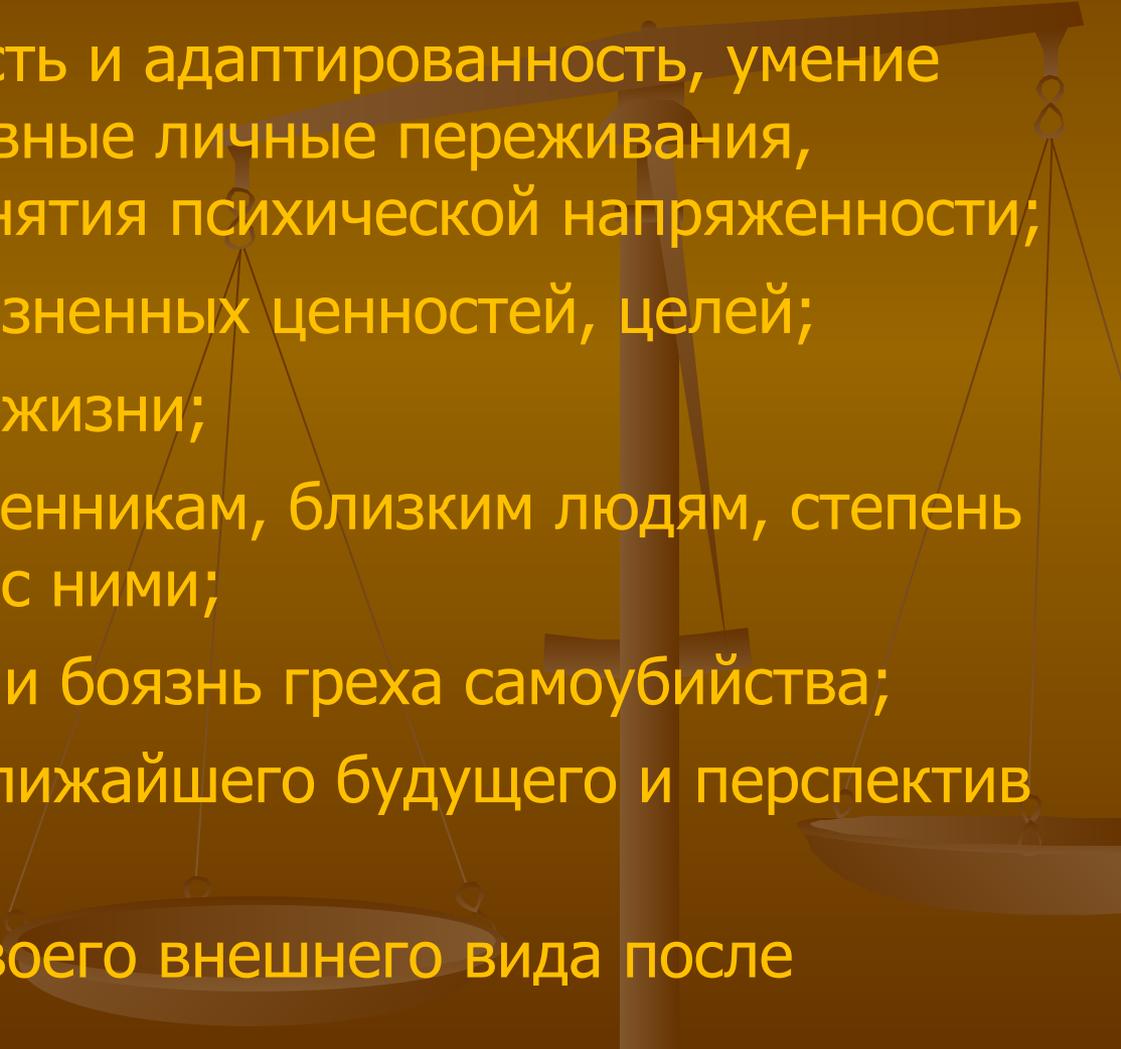
1. Приведение своих дел в порядок — раздача ценных вещей, упаковывание. Человек мог быть неряшливым, и вдруг начинает приводить все в порядок. Делает последние приготовления.
  2. Прощание. Может принять форму выражения благодарности различным людям за помощь в разное время жизни.
  3. Внешняя удовлетворенность — прилив энергии. Если решение покончить с собой принято, а план составлен, то мысли на эту тему перестают мучить, появляется избыток энергии. Внешне расслабляется — может показаться, что отказался от мысли о самоубийстве. Состояние прилива сил может быть опаснее, чем глубокая депрессия.
  4. Письменные указания (в письмах, записках, дневнике).
  5. Словесные указания или угрозы.
  6. Вспышки гнева у импульсивных подростков.
  7. Бессонница.
- 

# Факторы, препятствующие возникновению суицидального поведения

- эмоциональная привязанность к значимым родным и близким;
- выраженное чувство долга, обязательность;
- концентрация внимания на состоянии собственного здоровья, боязнь причинения себе физического ущерба;
- учет общественного мнения и избегание осуждения со стороны окружающих, представления о позорности самоубийства и неприятие (осуждение) суицидальных моделей поведения;
- убеждения о неиспользованных жизненных возможностях;
- наличие жизненных, творческих, семейных и других планов, замыслов;



# Факторы, препятствующие возникновению суицидального поведения

- наличие духовных, нравственных и эстетических критериев в мышлении;
  - психологическая гибкость и адаптированность, умение компенсировать негативные личные переживания, использовать методы снятия психической напряженности;
  - наличие актуальных жизненных ценностей, целей;
  - проявление интереса к жизни;
  - привязанность к родственникам, близким людям, степень значимости отношений с ними;
  - уровень религиозности и боязнь греха самоубийства;
  - планирование своего ближайшего будущего и перспектив жизни;
  - негативная проекция своего внешнего вида после самоубийства.
- 

# Профилактика суицидов

- **Во-первых,** необходимо разговаривать с ребенком, задавать ему вопросы о его состоянии, вести беседы о будущем, строить планы. Эти беседы обязательно должны быть позитивными. Нужно «внушить» ребенку оптимистический настрой, вселить уверенность, показать, что он способен добиваться поставленных целей. Не обвинять ребенка в «вечно недовольном виде» и «брюзгливости», лучше показать ему позитивные стороны и ресурсы его личности. Не надо сравнивать его с другими ребятами – более успешными, бодрыми, добродушными. Эти сравнения усугубят и без того низкую самооценку подростка. Можно сравнить только подростка-сегодняшнего с подростком-вчерашним и настроить на позитивный образ подростка-завтрашнего.

# Профилактика суицидов

- **Во-вторых,** заняться с ребенком новыми делами. Каждый день узнавать что-нибудь новое, делать то, что никогда раньше не делали. Внести разнообразие в обыденную жизнь. Записаться в тренажерный зал или хотя бы завести привычку делать утреннюю гимнастику, прокладывать новые прогулочные маршруты, съездить в выходные на увлекательную экскурсию, придумывать новые способы выполнения домашних обязанностей, посетить кинотеатр, выставки, сделать в доме генеральную уборку. Можно завести домашнее животное – собаку, кошку, хомяка, попугаев или рыбок. Забота о беззащитном существе может мобилизовать ребенка и настроить его на позитивный лад.

# Профилактика суицидов

- В-третьих, подростку необходимо соблюдать режим дня. Необходимо проследить за тем, чтобы он хорошо высыпался, нормально питался, достаточно времени находился на свежем воздухе, занимался подвижными видами спорта. Депрессия – психофизиологическое состояние. Необходимо поддерживать физическое состояние подростка в этот период.

За любое  
суицидальное  
поведение ребёнка -  
в ответе мы -  
взрослые!

