

**Работа выполнена в рамках
проекта "Повышения
квалификации различных
категорий педагогических
работников и формирования у
них ИКТ-компетентности" по
программе "Информационные
технологии в деятельности
учителя предметника"**

Работу выполнила:

Гуменюк Маргарита Николаевна

*Преподаватель общественных дисциплин
ОГОУ НПО ПУ № 23
город Искитим,
Новосибирской области*

Основопологающий вопрос:

Что означает для человека слово «Свобода»?

Вопросы учебной темы:

Свобода в деятельности человека

***Учебные предметы:* Обществознание**

***Участники:* учащиеся 10 классов, студенты III курса**



Свобода

в деятельности человека

1. **Образовательные:**

- Сформировать знания учащихся по теме «Свобода в деятельности человека.
- К концу урока учащиеся должны **знать понятия:** *свобода, осознанный выбор, ответственность, осознанная необходимость.*

Уметь: грамотно формулировать свои мысли, мотивировать свою точку зрения.

2. **Развивающая:**

- Способствовать развитию мышления и грамотной речи учащихся.

3. **Воспитательная:**

- Способствовать воспитанию у учащихся чувства коллективизма.

1 этап

*Игра на ассоциативное
мышление*

Свобода?

2 этап

Сообщения
по теме урока:



1. «Буриданов осёл»



2. «Свобода» по словарю С. И. Ожегова



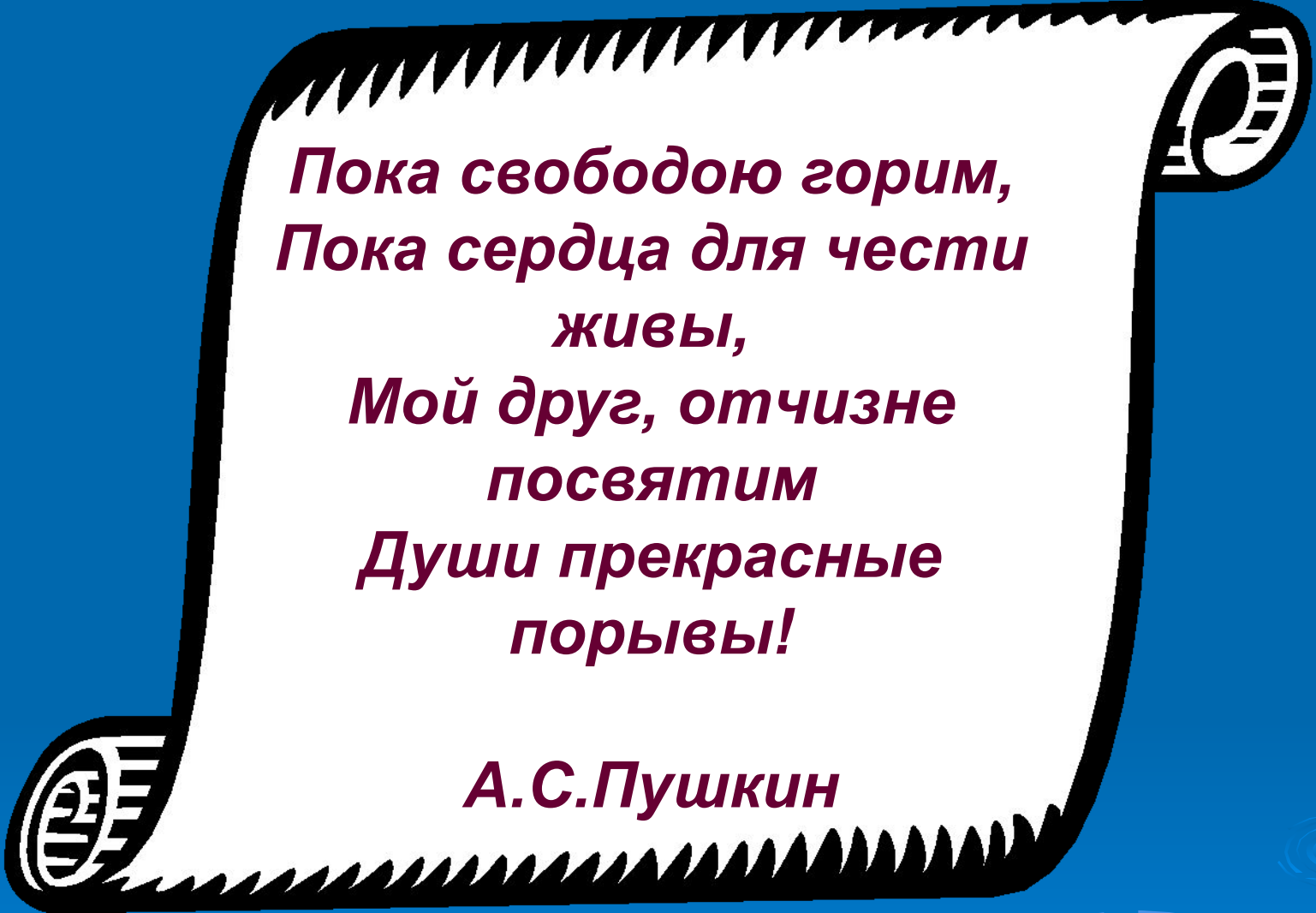
3. «Свобода» в Советском энциклопедическом словаре



3 этап СВОБОДА

ОСОЗНАННАЯ
НЕОБХОДИМОСТЬ

The background features several sets of concentric circles in a lighter blue shade, resembling ripples on water, positioned in the lower right and bottom center areas.



**Пока свободою горим,
Пока сердца для чести
живы,
Мой друг, отчизне
посвятим
Души прекрасные
порывы!**

А.С.Пушкин