СВОИ? ЧУЖИЕ?

Авторы: Галай Алена Николаевна,
Мартынова Анна Алексеевна,
Шухаева Гульмаржан Нурлыбаевна.

Научные руководители:
Споденейко Елена Валерьевна,
Черепанова Елена Владимировна

Норильск
2008 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Толерантность
2. Принадлежность к национальностям
3. Владение знаниями родного языка
4. Предпочтительный язык общения
5. В какой степени согласны допустить представителя другой национальности в свое окружение
6. О каких группах людей Вы можете сказать «Это – мы» ?
7. Выводы
8. Список литературы

Цель исследования:
изучить уровень этнической толерантности учащихся в школьном коллективе.

Объект исследования : этническая толерантность в многонациональном ученическом коллективе.

Предмет исследования : проявление толерантных взаимоотношений в среде учащихся МОУ «СОШ №20».

Методы исследования:

- метод аналитического чтения,
- метод погружения,
- метод сопоставительного анализа,
- диагностический метод.

Задачи исследования :изучить имеющуюся литературу по данному вопросу; определить возрастную группу учащихся для проведения исследования; составить опросник для анкетирования; провести социологический опрос; проанализировать полученные результаты; определить уровень этнической толерантности среди учащихся МОУ «СОШ№20».

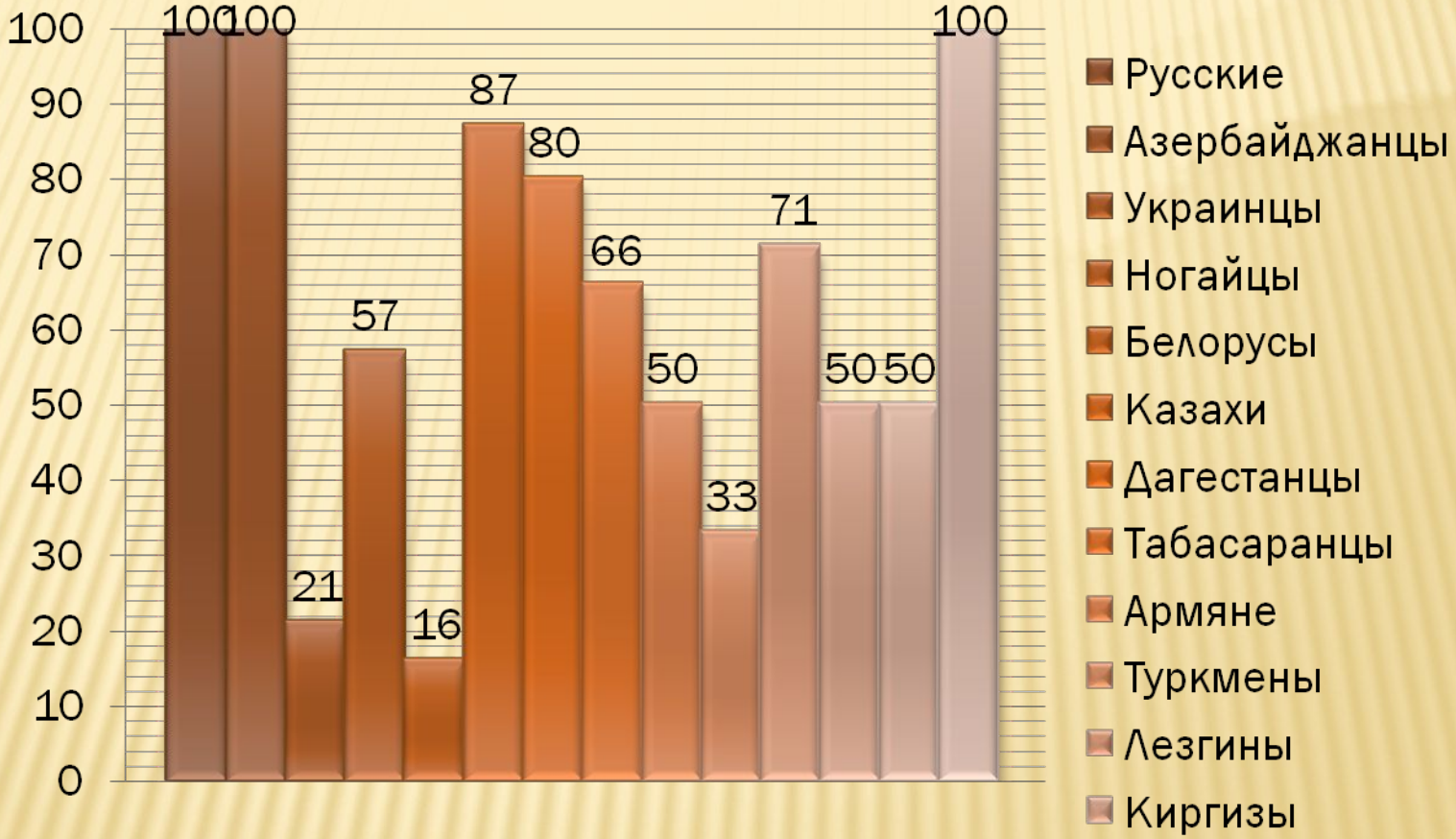
Практическая направленность исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы педагогами и психологами школьных общеобразовательных учреждений для решения проблем, связанных с межнациональными вопросами.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям.

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К НАЦИОНАЛЬНОСТЯМ:

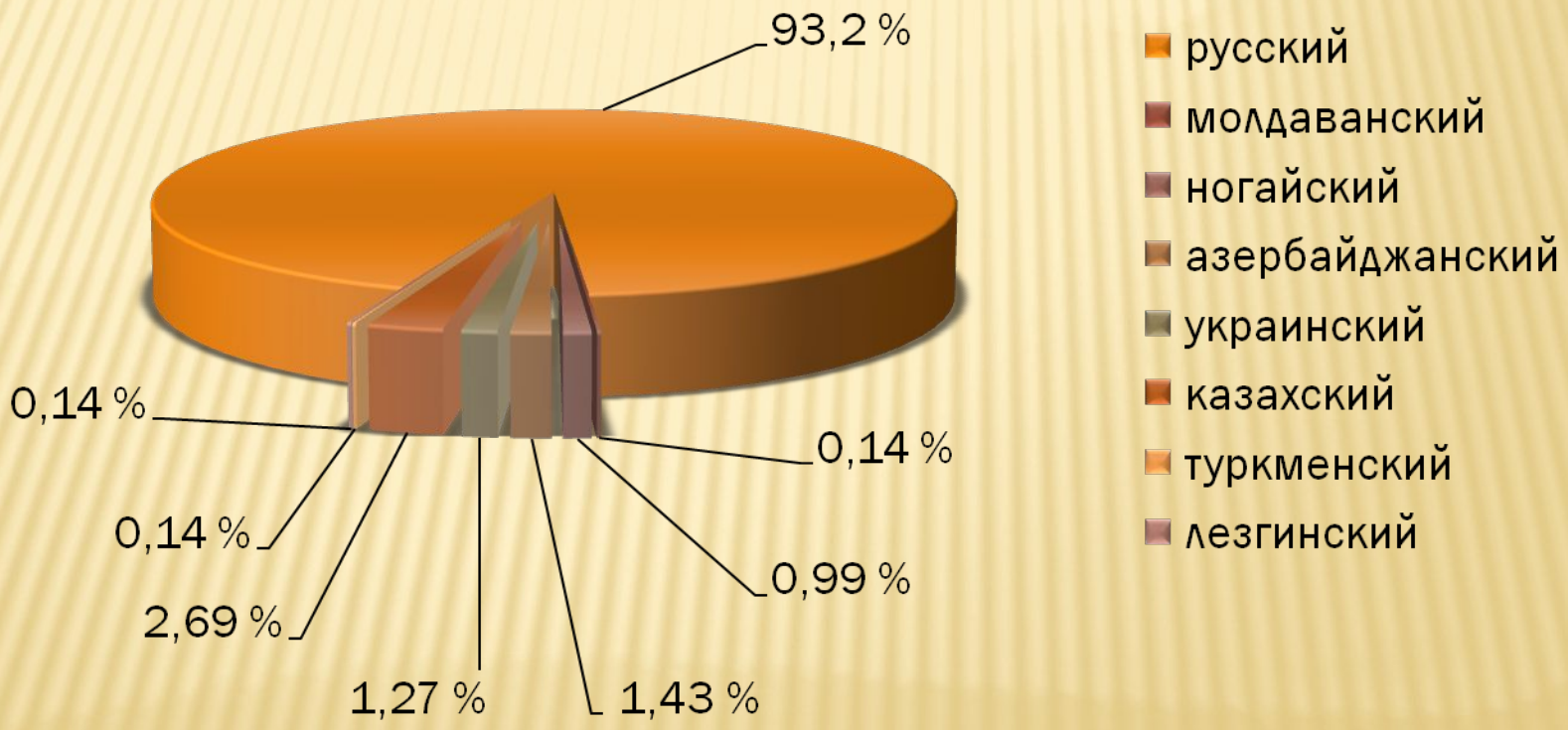
Декларируемая национальность	Количество	Декларируемая национальность	Количество
Русские	415	Адыгейцы	1
Осетины	1	Армяне	2
Азербайджанцы	100	Хакасы	2
Украинцы	70	Цыгане	1
Молдаване	1	Мордовцы	2
Ногайцы	35	Туркмены	3
Татары	4	Лезгины	7
Белорусы	6	Чуваши	1
Казахи	32	Киргизы	2
Дагестанцы	5	Грузины	3
Немцы	1	Лакцы	2
Узбеки	1	Башкиры	2
Табасаранцы	3	Кумыки	1
Долганы	2	Черкесы	1

ВЛАДЕЮТ ЗНАНИЯМИ РОДНОГО ЯЗЫКА:

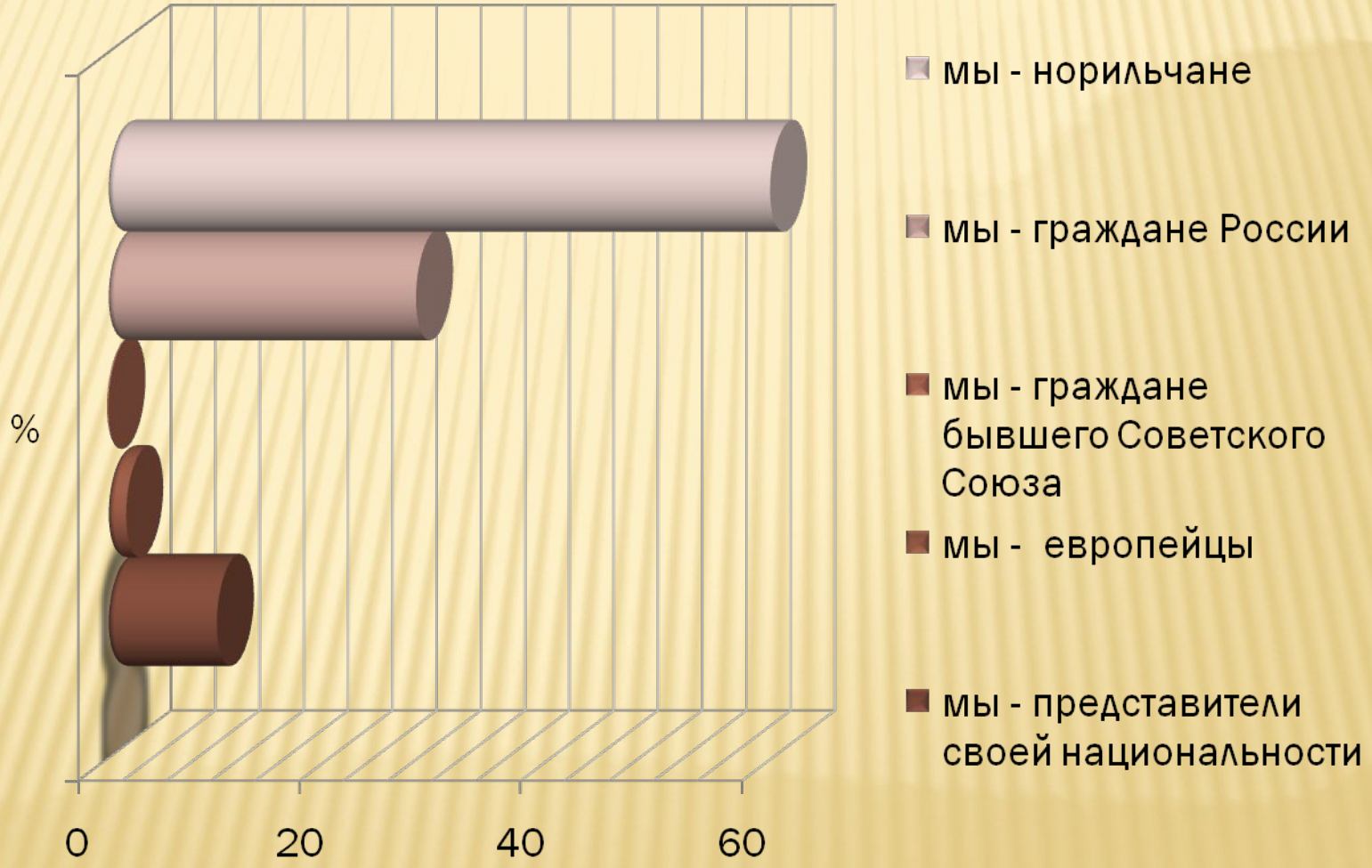


Осетины, хакасы, узбеки, немцы, цыгане, долганы, мордовцы, чуваши, татары, башкиры, кумыки, адыгейцы не владеют знаниями родного языка.

ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫЙ ЯЗЫК ОБЩЕНИЯ

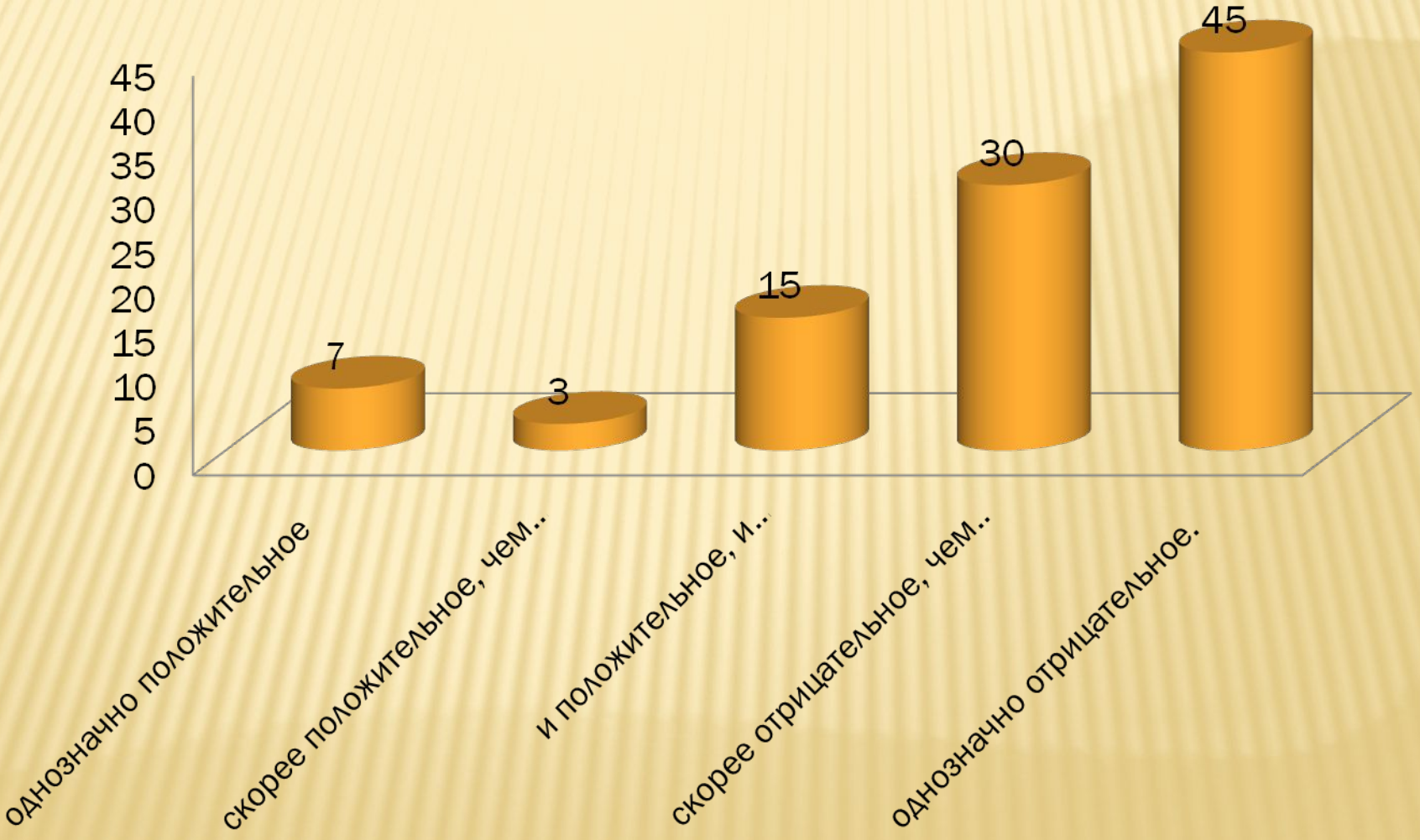


О КАКИХ ГРУППАХ ЛЮДЕЙ ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ «ЭТО – МЫ» ?



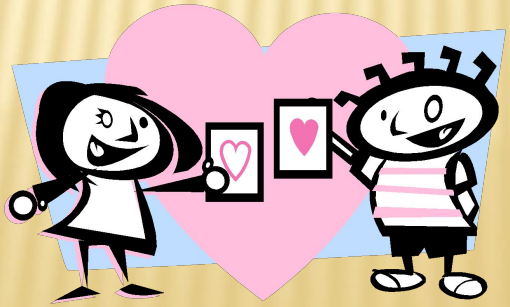
В КАКОЙ СТЕПЕНИ СОГЛАСНЫ ДОПУСТИТЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ДРУГОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ В СВОЕ ОКРУЖЕНИЕ:

ВЫ СЧИТАЕТЕ, НАЦИОНАЛИЗМ – ЭТО ЯВЛЕНИЕ …



ВЫВОДЫ:

исследования, проведённые нами, подтвердили, что в нашей многонациональной школе мирно и дружно учатся, взрослеют представители различных национальностей, негативно относящиеся к проявлению признаков национализма. Тем не менее, работу по формированию этнической толерантности необходимо продолжить, чтобы у школьников было выработано устойчивое мнение о том, что «толерантность способствует замене *культуры войны культурой МИРА*».



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Почебут Л.Г. «Введение в этническую психологию». Спб, 1995

Латышина Д.И. «Педагогика межнационального общения». М., 2004

Мансур АЮПОВ «Межэтнические отношения — сфера деликатная», «Население и общество», № 27, апрель 1997

Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряжённости. М.,1998

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. М., 1999

Платонов Ю.П. Этнический фактор. Геополитика и психология. С-Пб., 2002

Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997 Почебут Л.Г. «Введение в этническую психологию». Спб, 1995