

Типология детских характеров

- Характер в узком смысле слова определяется как совокупность устойчивых свойств индивида, в которых выражаются способы его поведения и способы эмоционального реагирования.

*«Характер ребенка - это спекок с
характера родителей, он
развивается в ответ на их
характер».*

Э. Фромм

Характер ребенка на 50 % определяется генетически, и на остальную половину зависит от воспитания.

Поменять заложенный от природы характер ребенка нельзя, но можно его скорректировать правильным подходом к воспитанию.



П. Ф. Лесгафт выделяет следующие типы:

1) лицемерный тип

Ребенок лицемерного типа повторяет то, что видит, всегда старается более легким способом достигнуть личных выгод и избежать деятельности более трудной, то есть связанной с трудом и усердием. Такие дети стараются хитростью и лаской обойти все затруднения, не особенно огорчаясь и неудачей.



2) честолюбий тип

Честолюбивый тип отличается умением усваивать все, базируясь на памяти; вся умственная деятельность у него направлена исключительно на усвоение и воспроизведение. Сильно развитое ощущение превосходства, отсюда гордость, самоуверенность и постоянное стремление первенствовать и властвовать над другими.



3) добродушный тип

**Добродушный тип
характеризуется
аналитической
деятельностью:
ребенок привык
рассуждать над
каждым явлением,
приучается мыслить
отвлеченным
образом.**

**При недостатке знаний
мыслительная
деятельность
принимает характер
фантазии.**



1) мягко-забитый тип

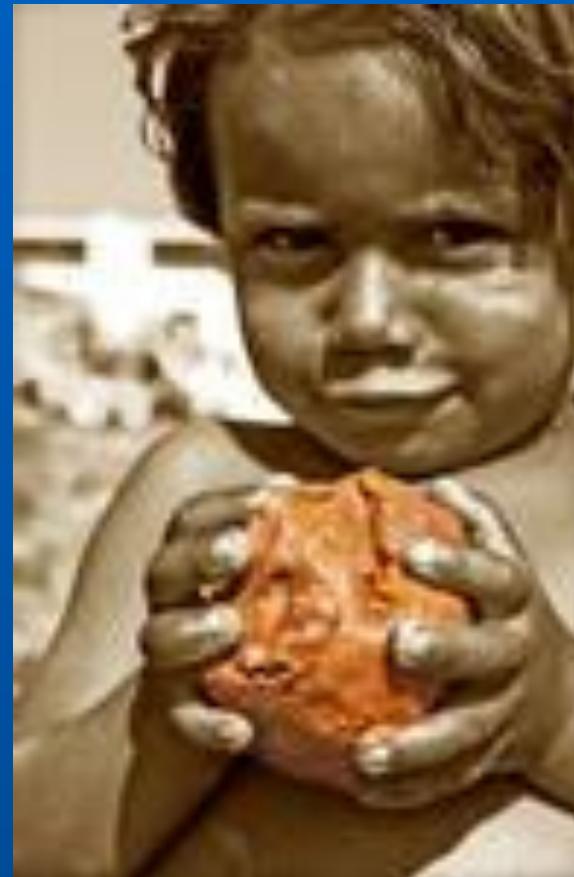
Он способен выполнять указания, однако при этом плохо повторяет (имитирует) то, что видит и слышит. У него нет ни наблюдательности, ни знаний, ни нравственных понятий. Без руководства он теряется и совершенно не в состоянии действовать.

Дети совершенно безучастно и даже бездушно относятся ко всему окружающему.



2) злостно-забитый тип

Отличается ожесточенностью и подозрительностью, самолюбием и резкими рефлекторными проявлениями. Ребенок данного типа приучен к сильным впечатлениям мерами, связанными с оскорблением личности, поэтому постоянно стремится к перемене впечатлений и сильным возбуждениям. С товарищами то сдержан, то агрессивен. После наказаний может истязать животных, наносить прямой вред воспитателям.



3) угнетенный тип

Угнетенный тип отличается преобладанием в силу необходимости физического труда над умственной деятельностью и недостаточным стремлением к отвлеченному мышлению и рассуждениям. Всегда отличаются большой скромностью, терпением и терпимостью ко всему окружающему. Им свойственны правдивость, простота проявлений и скромность.



В соответствии с теорией С. Гринспана, определяются основные типы поведения, отражающие характер ребёнка:

- Застенчивый
- Вспыльчивый
- Избегающий контактов
- Обидчивый
- Неуправляемый



Классификация детских характеров

(Бокатов А. И., Сергеев С. А.)



- **Формирование характера происходит в первой половине дошкольного детства, примерно к 2-3 годам ребенок имеет свой характер. Однако первые проявления характера еще не являются убедительным доказательством того, что характер ребенка полностью сформировался.**

Этот процесс продолжается еще как минимум 10-15 лет после того, как признаки первых черт характера стали реально проявляться в поведении ребенка.