

# *Типология детских характеров*

- Характер в узком смысле слова  
определяется как совокупность  
устойчивых свойств индивида, в  
которых выражаются способы  
его поведения и способы  
эмоционального реагирования.

*«Характер ребенка - это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер».*

**Э. Фромм**

Характер ребенка на 50 % определяется генетически, и на остальную половину зависит от воспитания.

Поменять заложенный от природы характер ребенка нельзя, но можно его скорректировать правильным подходом к воспитанию.



*П. Ф. Лесгафт выделяет следующие  
типы:*

## 1) лицемерный тип

**Ребенок лицемерного типа повторяет то, что видит, всегда старается более легким способом достигнуть личных выгод и избежать деятельности более трудной, то есть связанной с трудом и усердием. Такие дети стараются хитростью и лаской обойти все затруднения, не особенно огорчаясь и неудачей.**



## 2) честолюбий тип

Честолюбивый тип отличается умением усваивать все, базируясь на памяти; вся умственная деятельность у него направлена исключительно на усвоение и воспроизведение. Сильно развитое ощущение превосходства, отсюда гордость, самоуверенность и постоянное стремление первенствовать и властвовать над другими.



### 3) добродушный тип

Добродушный тип характеризуется аналитической деятельностью: ребенок привык рассуждать над каждым явлением, приучается мыслить отвлеченным образом.

При недостатке знаний мыслительная деятельность принимает характер фантазии.



# 1) мягко-забитый тип

Он способен выполнять указания, однако при этом плохо повторяет (имитирует) то, что видит и слышит. У него нет ни наблюдательности, ни знаний, ни нравственных понятий. Без руководства он теряется и совершенно не в состоянии действовать. Дети совершенно безучастно и даже бездушно относятся ко всему окружающему.





## 2) злостно-забитый тип

Отличается ожесточенностью и подозрительностью, самолюбием и резкими рефлексорными проявлениями. Ребенок данного типа приучен к сильным впечатлениям мерами, связанными с оскорблением личности, поэтому постоянно стремится к перемене впечатлений и сильным возбуждениям. С товарищами то сдержан, то агрессивен. После наказаний может истязать животных, наносить прямой вред воспитателям.



### 3) угнетенный тип

Угнетенный тип отличается преобладанием в силу необходимости физического труда над умственной деятельностью и недостаточным стремлением к отвлеченному мышлению и рассуждениям. Всегда отличаются большой скромностью, терпением и терпимостью ко всему окружающему. Им свойственны правдивость, простота проявлений и скромность.



В соответствии с теорией С. Гринспана, определяются основные типы поведения, отражающие характер ребёнка:

- Застенчивый
- Вспыльчивый
- Избегающий контактов
- Обидчивый
- Неуправляемый



# Классификация детских характеров ( Бокатов А. И., Сергеев С. А.)



- **Формирование характера происходит в первой половине дошкольного детства, примерно к 2-3 годам ребенок имеет свой характер. Однако первые проявления характера еще не являются убедительным доказательством того, что характер ребенка полностью сформировался.**

**Этот процесс продолжается еще как минимум 10-15 лет после того, как признаки первых черт характера стали реально проявляться в поведении ребенка.**