

Родительское собрание



▪

Толерантность
в современной школе.

Что такое «толерантность?»»

В различных источниках по педагогике и психологии смысл термина "толерантность" объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми, которые отличаются в некотором отношении от преобладающего типа или не придерживаются общепринятых мнений.

Толерантность

- *трудное и редкое достижение по той простой причине, что фундаментом сообщества является групповое сознание. Люди объединяются в одной общности с теми, кто разделяет их убеждения, или с теми, кто разговаривает на том же языке или имеет ту же культуру.*

*При этом объединение в
общность может
осуществляться по
различным признакам:
национальным,
этническим, социальным,
профессиональным,
досуговым и т. п.*

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений.

Толерантность - гармония в
многообразии. Это качество
личности является
составляющей
гуманистической
направленности личности и
определяется ее
ценностным отношением к
окружающим.

Школа как социальный институт имеет большие возможности для воспитания у детей толерантности. Эти возможности могут быть реализованы как в процессе учебной, так и внеучебной деятельности. Именно в школьном сообществе у ребенка могут быть сформированы гуманистические ценности и реальная готовность к толерантному поведению.

*Принципы воспитания
толерантной личности
Успешность решения
проблемы воспитания
толерантности зависит от
того, как в деятельности
педагогов реализуется ряд
принципов*

Принцип субъективности

- *1. Принцип субъективности требует опоры на активность самого ребенка, стимулирования его самовоспитания, сознательного поведения и самокоррекции в отношениях с окружающими.*

Принцип адекватности

- 2. Принцип адекватности требует соответствия содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс. Задачи воспитания ориентированы на реальные отношения, складывающиеся между различными группами людей в данном социуме.
 - коррекция воспринимаемой учащимися разнообразной информации, в том числе и информации от средств массовых коммуникаций.

Принцип индивидуализации

- 3. Принцип индивидуализации предполагает определение индивидуальной траектории воспитания толерантного сознания и поведения, выделение специальных задач, соответствующих индивидуальным особенностям и уровню сформированности толерантности у ребенка; определение особенностей включения детей в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, как в учебной, так и во внеучебной работе, предоставление возможности каждому учащемуся для самореализации и самораскрытия.

Принцип рефлексивной позиции

- 4. Принцип рефлексивной позиции предполагает ориентацию на формирование у детей осознанной устойчивой системы отношений школьника к какой-либо значимой для него проблеме, вопросу, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.

Принцип создания толерантной среды

5. Принцип создания толерантной среды требует формирования в учебном заведении гуманистических отношений, в основе которых лежит реализация права каждого на своеобразное отношение к окружающей среде, самореализация в различных формах

Прошу ответить на вопросы.

- Как школа воспитывает у детей толерантность?*
- Гуманистические ценности школьников.*
- Готовы ли дети к толерантному поведению?*

Спасибо за внимание!