

Урок игра-путешествие.

Разминка. Игра: « Запрещается-разрешается»

1) Играть на дороге ...

Запрещается!

2) Быть примерным пешеходом...

Разрешается!

3) Толкаться в автобусе...

Запрещается!

4) Уступить старушке место ...

5) переход при красном свете ...

6) При зеленом даже детям ...

7) Бросать мусор на остановке...

8) Переходить дорогу по подземному переходу...

9) Кататься на роликах у дороги...

10) Соблюдать ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ...

Тема: Транспорт и их виды.

Цель урока:

Образовательные

- Расширить знания детей о разных видах транспорта.

Совершенствовать умение детей работать самостоятельно и коллективно.

Развивающие

- Активизация познавательного интереса детей, развитие наблюдательности, внимания, логического мышления, умение анализировать предметы, умение рассуждать и делать аналитические выводы.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к занятию.
- Воспитание взаимного уважения и сотрудничества в коллективе.

Будем путешествовать по России



*Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек...*

Лес



Горы



Луѓ



Река



Железная дорога



Поле



Путешествовать мы будем на транспорте



Групповая работа

- - Ребята, что у вас получилось? 1 группа 2 группа 3 группа
- - Ребята, посмотрите внимательно на рисунки. Как можно назвать одним словом то, что у вас получилось?
- Транспорт — это все известные нам средства передвижения, т.е. все то, что помогает нам переместиться из одного пункта в другой.
- - 1 группа, какого цвета у вас конверт. Значит это какой транспорт - 2 группа - 3 группа
- - Значит, сегодня на занятии мы с вами будем говорить о транспорте и его различных видах.
- . - Тема нашего занятия «Виды транспорта».

Виды транспорта

Наземный транспорт

ПОЕЗД



ТРОЛЛЕЙБУС



ТРАМВАЙ



АВТОБУС



АВТОМОБИЛЬ



МАШИНА



Подземный транспорт

метро

Водный транспорт

ПАРОХОД



ЛОДКА



ЯХТА



Воздушный транспорт

САМОЛЁТ



ВЕРТОЛЁТ



Самостоятельная работа

Рабочий тетрадь стр: 36-37.

1. Обведи кружок «лишний» вид транспорта в каждом ряду. Объясни свой выбор.
2. Продолжи узор.
3. Найди каждому транспортному средству соответствующий ему силуэт-тень и соедини их линией.

Физминутка

- «Пешеход».
- Пешеход, пешеход!
- Помни ты про переход!
- Подземный, наземный,
- Похожий на зебру
- Знай, что только переход
- От машин тебя спасёт!

Закрепление.

Вспомнить различные виды транспорта
нам поможет загадки.

На море, в реках и озерах
Я плыву, быстрый, скорый.
Среди военных кораблей
Известен легкостью своей.

По воде идет,
Крыльями упирается,
Водой умывается (лодка).

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полет
Винтокрылый...

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.

Что за чудо этот дом!
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землёй.

В этом доме тишина,
Много окон, дверь одна.
Дом летит под небеса.
За окошком вся страна.
Дом отправился в полет,
Значит, это...

Дом на рельсах тут как тут —
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай —
Отправляется...

- Догадайтесь, почему я разделила слова-отгадки в **4** столбика. (Первый столбик объединяет слова, называющие наземный транспорт; **2** — водный; **3** — воздушный; **4** — подземный.)

1) трамвай
поезд
автобус

2) катер
лодка

3) вертолет
самолет

4) метро

В какие столбики следует поместить слова, называющие следующий транспорт: машина скорой помощи, такси, камаз, воздушный шар, троллейбус, пароход, ковер-самолет, сапоги-скороходы, гуси-лебеди, Емелина печь, ступа Бабы Яги, летучий корабль.

1. наземный

2. водный

3. воздушный

4. подземный

Рефлексия деятельности.

-Ребята, вот и подошло к концу наше занятие, и теперь я прошу вас оценить нашу с вами работу.

- Спасибо за работу. Занятие закончено.

М О Л О Д Ц Ы !

Спасибо за внимание!

