Требования ФГОС к результатам изучения образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

http://www.standart.edu.ru/

Базовые документы

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации
- Фундаментальное ядро содержания общего образования

стандарты второго поколения
А. Я. ДАНИЛЮК
А. М. КОНДАКОВ
В. А. ТИШКОВ
Концепция
духовно-нравственного
развития
и воспитания личности
гражданина России
ПРОСВЕЩЕНИЕ

БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Предметные результаты. Основы духовно-нравственной культуры народов России

1) Готовность к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию;
2) Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3) Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Предметные результаты.
Основы духовно-нравственной культуры народов России

4) Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5) Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6) Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности , основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиция народов России;
7) Осознание ценности человеческой жизни

/ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, с. 14/

Основы православной культуры – в школе

Цель курса —

- духовно-нравственное развитие и воспитание младшего подростка посредством его приобщения к российской духовной традиции

Духовно-нравственное воспитание – это

- педагогически организованный процесс <u>усвоения и принятия</u> обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

- [***Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России***]

Основная педагогическая задача —

- сформировать первоначальное представление об определенной духовной традиции,
- познакомить обучающихся с примерами людей, следующих в своей жизни нравственным ценностям;
- сформировать у учащихся представление о том, во имя каких идеалов, на основе каких ценностей должен жить нравственный человек»

(Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» // Педагогика. М., 2009, № 9, СС. 15-21)

А. Кураев о цели курса:

- **Привить детям навыки нравственного самоанализа**.
- Чтобы ребенок открыл внутренний мир своей души, познакомился со своей душой.
- Чтобы он научился реагировать не только на боль в пальчике, но и на боль в своей совести.
- Чтобы он научился делать запросы к совести, прося ее ответить - к добру или ко злу то или иное его стремление.

Сверхзадача курса «Основы православной культуры»

- Возраст нашего эксперимента 10-11 лет, младшие подростки. Скоро начнется кошмар переходного возраста. Блудными они станут и без нашей помощи. Важно, чтобы с нашей помощью они стали «блудными сыновьями» в евангельском смысле этого слова. Чтобы и после бури пубертата у них осталось некое послевкусие, ощущение родного дома, куда можно вернуться.

- Когда на новом уровне они задумаются над тем, кто они такие и в чем смысл их жизни, пусть через воспоминание о наших уроках к ним вернется ощущение чего-то доброго и светлого.
- **Пусть по итогам курса ребенок воспринимает мир православия как часть родного пейзажа. Не экзотику, а часть родного доброго мира, к которому потом, в минуту отчаяния, можно обратиться и вернуться.**

(А.Кураев)

Какой модуль курса ты изучаешь?

Основы светской этики	**42,1**
Основы мировых религиозных культур	20,0
Основы православной культуры	30,6
Основы исламской культуры	5,2
Основы буддийской культуры	2,0
Основы иудейской культуры	0,1

- Как обеспечить принятие младшими школьниками базовых национальных ценностей в ходе изучения модуля «Основы православной культуры»?

УРОКИ ПРОШЛОГО И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Урок первый

единообразие в культуре, идеологии, мировоззренческих установках часто приводит к неустойчивым ценностным ориентациям, неосознанному выбору жизненной позиции или открытому неприятию самых высших ценностей

(В.В. Розанов)

Урок второй

Препятствия, трудности становления и распространения в обществе стимулируют интерес к духовно-нравственным ценностям, стремление встать на их защиту.

Принуждение в процессе формирования ценностных ориентиров подрастающего поколения провоцирует его на принятие их антиподов.

Сверхзадача курса «Основы православной культуры»

- Возраст нашего эксперимента 10-11 лет, младшие подростки. Скоро начнется кошмар переходного возраста. Блудными они станут и без нашей помощи. Важно, чтобы с нашей помощью они стали «блудными сыновьями» в евангельском смысле этого слова. Чтобы и после бури пубертата у них осталось некое послевкусие, ощущение родного дома, куда можно вернуться.

- Когда на новом уровне они задумаются над тем, кто они такие и в чем смысл их жизни, пусть через воспоминание о наших уроках к ним вернется ощущение чего-то доброго и светлого.
- **Пусть по итогам курса ребенок воспринимает мир православия как часть родного пейзажа. Не экзотику, а часть родного доброго мира, к которому потом, в минуту отчаяния, можно обратиться и вернуться.**

(А.Кураев)

Какой модуль курса ты изучаешь?

Основы светской этики	**42,1**
Основы мировых религиозных культур	20,0
Основы православной культуры	30,6
Основы исламской культуры	5,2
Основы буддийской культуры	2,0
Основы иудейской культуры	0,1

- Как обеспечить принятие младшими школьниками базовых национальных ценностей в ходе изучения модуля «Основы православной культуры»?

УРОКИ ПРОШЛОГО И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Урок первый

единообразие в культуре, идеологии, мировоззренческих установках часто приводит к неустойчивым ценностным ориентациям, неосознанному выбору жизненной позиции или открытому неприятию самых высших ценностей

(В.В. Розанов)

Урок второй

Препятствия, трудности становления и распространения в обществе стимулируют интерес к духовно-нравственным ценностям, стремление встать на их защиту.

Принуждение в процессе формирования ценностных ориентиров подрастающего поколения провоцирует его на принятие их антиподов.

Забавная диалектика…

Для либеральной прессы наш курс – это клерикализация школы, а для некоторых церковных людей он же оказывается профанацией Православия

(А.Кураев)

Сайты

- http://www.prosv.ru – изд-во «Просвещение»
- http://www.drofa.ru/ - изд-во «Дрофа»
- http://www.school2100.ru/ - «Школа 2100»
- http://www.vgf.ru/ - изд-во «Вентана-Граф» Начальная школа 21 века

Сайты

- http://www.kirillmefody.ru-Кирилло-Мефодиевское общество
- http://pravoslavie.ru-русский православный информационный ресурс
- http://www.hristianstvo.ru/-каталог православных ресурсов сети интернет
- http://www.prosv.ru/umk/ork-сайт для преподавателей курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

Сайты

- http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons- методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов
- www.kuraev.ru-миссионерский портал А. Кураева
- http://tvspas.ru/- православный медиапортал
- http://www.predanie.ru– большой архив аудио- и видео материалов

Сайты

- www.portal-slovo.ru– православный образовательный портал
- http:www.lab-ritor.ucoz.ru - лаборатория риторики Денисов Александр Михайлович