



# ТРУД

## – ОСНОВА ЖИЗНИ





# Домашняя работа

1. § 9 – пункт 1 - читать, выделять и запоминать главное
2. Составить кроссворд с терминами, которые встречались тебе при прочтении параграфов в этом году (не забудь, что ПРАВИЛЬНЫЙ кроссворд должен

Состоять из 10-20 слов

Включать в себя

- СЕТКУ
- ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНОВ ПОД НОМЕРАМИ
- ОТВЕТЫ

Быть интересным для того, кто его будет отгадывать  
(Оформить можно в тетради или на отдельном листе А4)





# Проверим – как вы знаете ПОСЛОВИЦЫ О ТРУДЕ

Терпенье и труд ...

Без труда не ...

Сделал дело – ...

Делу время – ...

Труд кормит, а ...

Работа не волк – ...

Долог день до вечера, коли ...

Кто не работает, ...

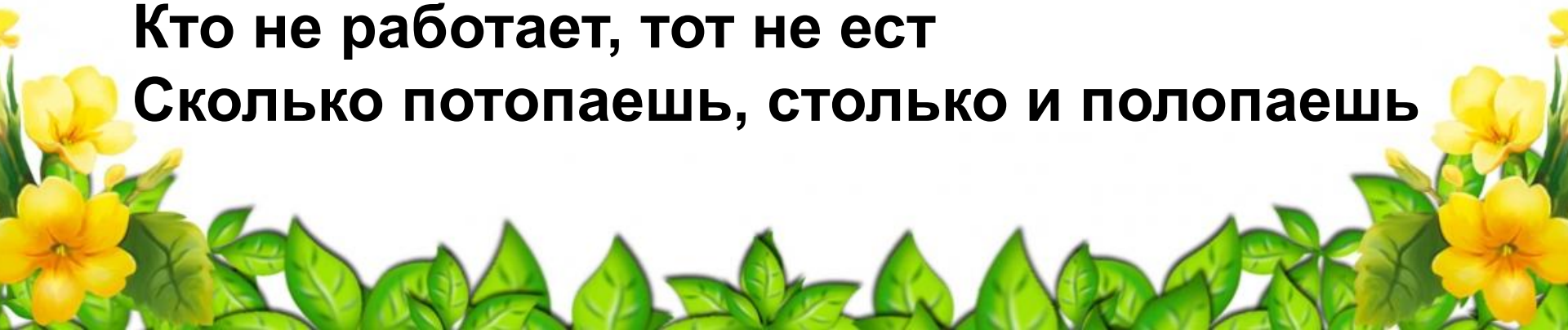
Сколько потопашь, столько и ...





# Проверим – как вы знаете ПОСЛОВИЦЫ О ТРУДЕ

Терпенье и труд все перетрут  
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда  
Сделал дело – гуляй смело  
Делу время – потехе час  
Труд кормит, а лень портит  
Работа не волк – в лес не убежит  
Долог день до вечера, коли делать нечего  
Кто не работает, тот не ест  
Сколько потопаешь, столько и полопаешь





# Домашняя работа

1. УСТНО: § 9 – читать, выделять и запоминать главное
2. ИНДИВИДУАЛЬНО: Рассказать **об известном благотворителе**  
**УКАЖИТЕ – КТО ОН, КОГДА И ГДЕ ЖИЛ, ЧЕМ ЗАНИМАЛСЯ В ЖИЗНИ И**  
**КОМУ И КАК ПОМОГ** (время выступления – не более **2** минут)

*Залина - семья Морозовых ,*

*Катя - Юрий Степанович Нечаев-Мальцов,*

*Вася - Павел Михайлович Третьяков,*

*Толя - Савва Иванович Мамонтов*

3. ПИСЬМЕННО: Узнать чем занимаются представители следующих профессий: **телеграфист, коммивояжёр, лоцман, переплётчик, кастелянша, провизор, логист, гидропоник, маркетолог** . Найдите сами название 1-2 профессий, которые были популярны в прошлом веке, но постепенно исчезли.





Что ты знаешь про

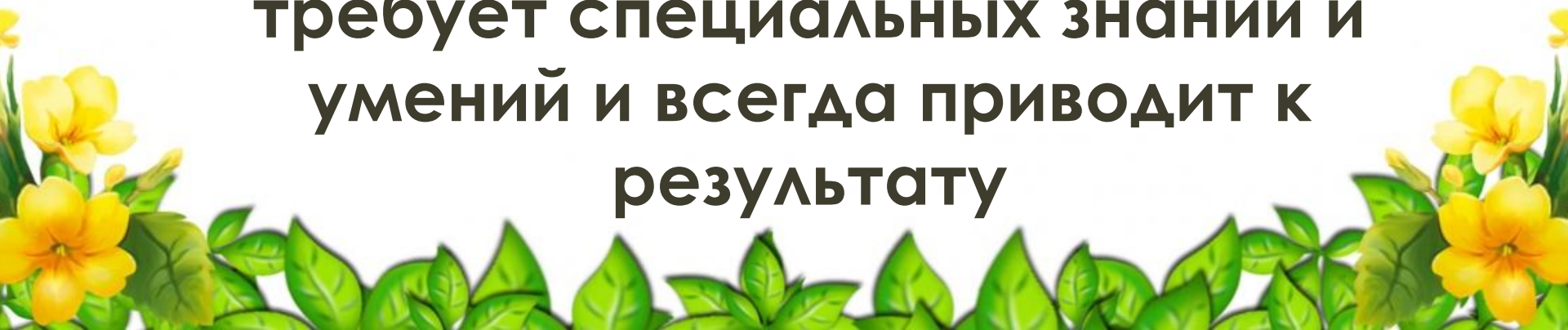
**ТРУД?**





# Вспомните -

**Труд** - это деятельность человека, которая имеет определенную цель, требует специальных знаний и умений и всегда приводит к результату





## ПРОСМОТР ВИДЕО



В чем отличие труда человека от «труда» животных ?

- ❖ планирование своего труда,
- ❖ создание нужных машин и механизмов,
- ❖ умение человека работать творчески,
- ❖ совместное изготовление орудий труда







**Задание:** вы должны выбрать те слова и словосочетания, которые, на ваш взгляд, являлись бы ответом на поставленный вопрос: **Что даёт человеку труд?** Почему вы выбрали то или иное положение? Объясните.

- ▣ Пищу
- ▣ одежду
- ▣ возможность самореализации
- ▣ новые знакомства
- ▣ умение взаимодействовать
- ▣ предметы быта
- ▣ духовные ценности
- ▣ жилище
- ▣ богатство





# Что даёт человеку труд?

Богатство

Жилище

Пищу

Духовные ценности

Одежду

**ТРУД**

Предметы быта

Возможность самореализации

Новые знакомства

Возможность взаимодействовать





# Что создаётся трудом?

## ТОВАР

## УСЛУГА

– продукт труда, изготовленный для обмена, продажи.

– бытовые удобства, предоставляемые кому-нибудь





# Труд различается

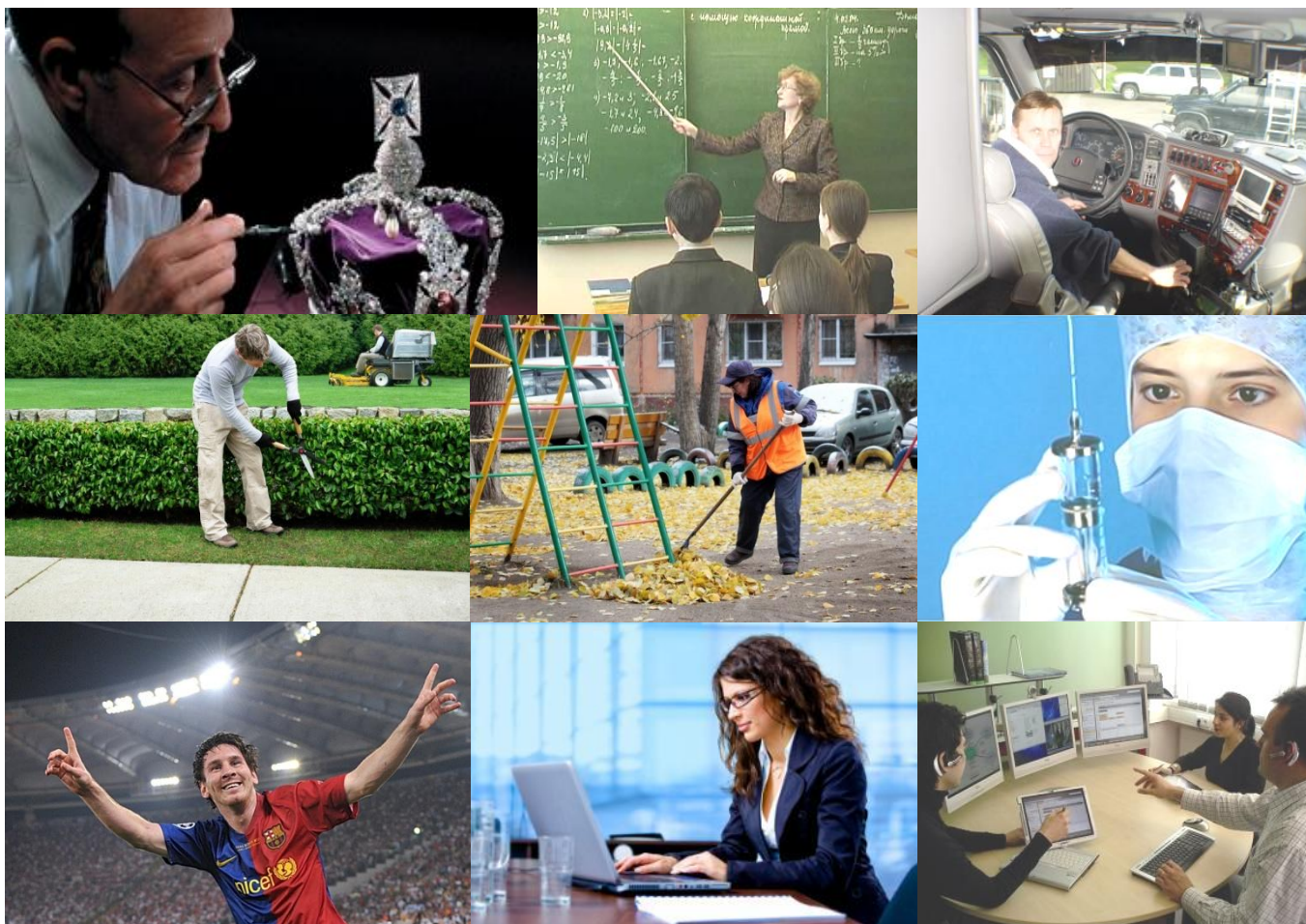


по .....





# Труд различается по содержанию и сложности





## Кому для профессиональной деятельности нужны:

- Одеколон, фен, расчёска
- Градусник, бинт, зеленка
- Кирпич, цемент, мастерок

Придумаем свои примеры



# Как оценивается труд?



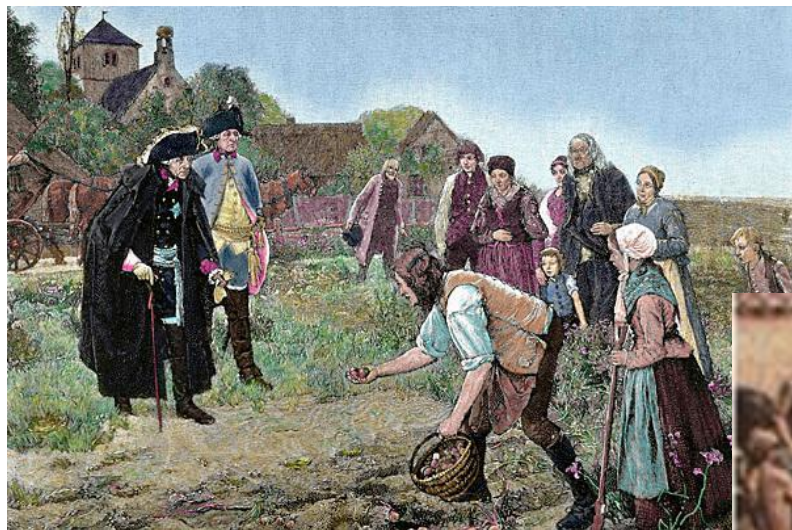
- Труд людей чаще всего оценивается по количеству сделанного.
- Важную роль в оценке труда играет качество.
- Плата за труд составляет **заработную плату работника**.
- Качественный труд поощряется: награды, премии, дополнительная оплата (надбавки), благодарности, повышение в должности.



Награды РФ за труд



# Всегда ли труд оплачивался?







## Задание: закончить предложения:

- Папа за работу на заводе получил \_\_\_\_\_ .
- Маша учится в строительном институте и получает \_\_\_\_\_ .
- Бабушка каждый месяц получает \_\_\_\_\_ .
- На младших детей в семье мама получает \_\_\_\_\_ .
- Всё названное выше составляет \_\_\_\_\_ семьи.





## Задание: закончить предложения:

- Папа за работу на заводе получил ЗАРПЛАТУ (ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ) .
- Маша учится в строительном институте и получает СТИПЕНДИЮ .
- Бабушка каждый месяц получает ПЕНСИЮ .
- На младших детей в семье мама получает ПОСОБИЕ .
- Всё названное выше составляет БЮДЖЕТ семьи.

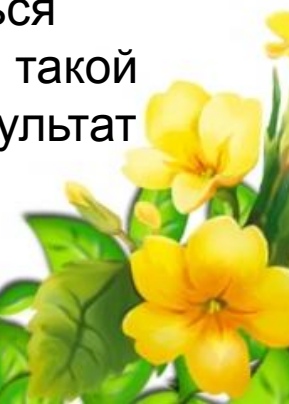




# Успех любого дела во многом зависит от правильного поведения его участников

## РАСКРЫВ СМЫСЛ ПОСЛОВИЦ МЫ УЗНАЕМ ЭТИ ПРАВИЛА

- «Начиная дело – думай о конце» → Заранее продумай цель и результат своего труда
- «Поспешишь – людей насмешишь» → Планируй свою работу, рассчитывай время и силы
- «Есть терпенье, будет и уменье» → Будь настойчив и терпелив
- «Что посеешь, то и пожнешь» → Как постарайся сделать работу, такой и получишь результат





БЕЛИНСКИЙ В.Г.

*русский писатель,  
литературный  
критик и публицист*

# Труд облагораживает человека

*Как вы понимаете эти слова?*

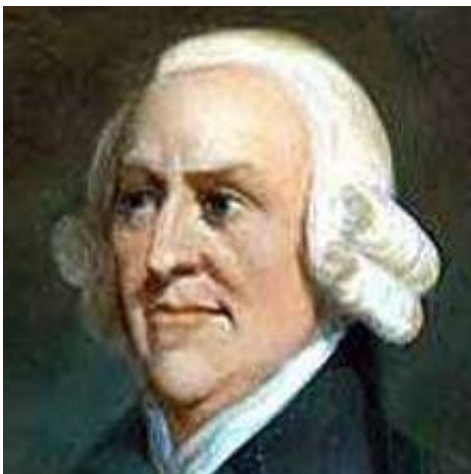
Труд является не только  
основой жизнедеятельности  
человека, важнейшей его  
**потребностью**, но и условием  
его благополучия.





## Что создаётся трудом

«Не на золото и серебро, а именно трудом были первоначально созданы все богатства мира», - считал великий английский экономист XVIII в. Адам Смит.



*Почему говорят, что труд является источником всякого богатства?*





**Природные ресурсы:  
земля, её недра, леса, воды.**

**Трудовые ресурсы:  
люди с  
приобретёнными  
умениями и навыками**



**Результаты труда:  
построенный дом,  
написанная книга,  
возделанный сад,  
сочинённая музыка  
и т.п.**



**Источники  
богатства**





# Что такое богатство?

□ Деньги, драгоценности, богато обставленный дом



□ Здоровье, понимание близких,  
□ верные друзья.



□ Книги, музыка, возможность узнавать новое.

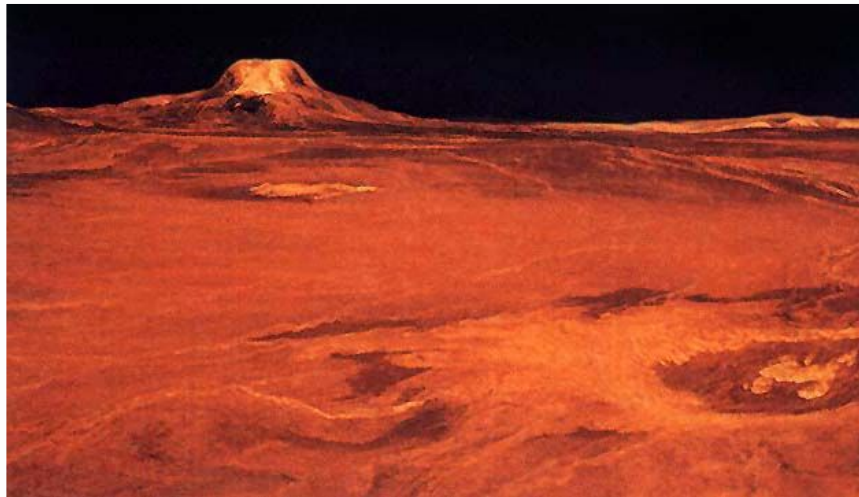




- Для путника в пустыне вода – это....
- При наводнении вода – это ....
- Бананы и ананасы для жителей Африки – это....., а для жителей Севера – это...

**Золото в сундуке зарытом в землю является ценностью?  
Целебные источники, открытые на Венере являются ценностью?**

**□ Богатство – это то, что.....люди ценят**







# Богатство и бедность

## Богатство – это хорошо или плохо?

- В стремлении к богатству нет ничего предосудительного. Важно различать, на какие цели оно употребляется.
- Не безразличны обществу средства достижения богатства.





**У людей, владеющих богатствами  
больше возможностей улучшить  
не только свою жизнь,  
но и жизнь других людей.**

**БЛАГО ТВОРИТЬ**

**Благотворительность**

**– «делание» добра, блага, помощь  
нуждающимся, полезная общему  
благу деятельность**



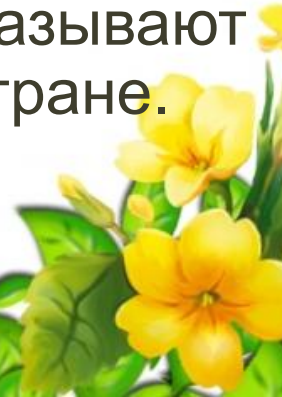
# Богатство обязывает

- Благотворительность в России уходит корнями в историю.
- Издавна на Руси известен девиз купцов: «Богатство обязывает».
- В XIX веке их называли меценатами, а в наше время спонсорами.
- П.И. Третьяков (вверху слева), К.С. Станиславский (Алексеев) и В.Н. Немирович-Данченко (слева), С.Т. Морозов (вверху справа), Н.И. Путилов (справа).





- В стране сегодня создан Союз благотворительных организаций России, объединяющий около 3000 организаций и фондов.
- [www.blago.ru](http://www.blago.ru)- можно найти информацию о том, какой посильный вклад в поддержку нуждающимся оказывают небезразличные люди и организации в нашей стране.





# Давай повторим главное

Установи соответствие между понятиями и их определениями:

понятия	определения
А) товар	1) продукт, произведённый на продажу
Б) услуга	2) состояние, когда человек не имеет средств для удовлетворения основных потребностей
В) бедность	3) действие, приносящее пользу другому

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2



# Домашняя работа

1. УСТНО: § 8 – читать, выделять и запоминать главное
2. ИНДИВИДУАЛЬНО: Рассказать **об известном благотворителе**  
**УКАЖИТЕ – КТО ОН, КОГДА И ГДЕ ЖИЛ, ЧЕМ ЗАНИМАЛСЯ В ЖИЗНИ И**  
**КОМУ И КАК ПОМОГ** (время выступления – не более **2** минут)

*Залина - семья Морозовых ,*

*Катя - Юрий Степанович Нечаев-Мальцов,*

*Вася - Павел Михайлович Третьяков,*

*Толя - Савва Иванович Мамонтов*

3. ПИСЬМЕННО: Узнать чем занимаются представители следующих профессий: **телеграфист, коммивояжёр, лоцман, переплётчик, кастелянша, провизор, логист, гидропоник, маркетолог** . Найдите сами название 1-2 профессий, которые были популярны в прошлом веке, но постепенно исчезли.

