

**Труд с точки  
зрения закона**



**урок-практикум**

## п. **Актуализация знаний**

1. дискуссия в форме круглого стола  
по проблеме

**«Как вы считаете, надо ли подросткам  
трудиться и зарабатывать свои  
деньги?».**

2. **Рефлексия**

# Запись определения в тетрадь.

*Трудовое право* - совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере трудовой деятельности.



**V. Работа с текстом учебника и документов в группах, ответы учащихся на вопросы карточки.**



## Группа 1

Ответь на вопросы:

1. С какого возраста закон разрешает трудоустройство по общему правилу?
2. Как называют человека, который ищет работу? Как называют человека, который предлагает работу?
3. Что заключается при приеме на работу? Краткое содержание этого документа?
4. Когда закон допускает принимать учащихся с 14 лет?
5. Что заводят на работника при приеме на работу?
6. Что гарантирует закон для тех, кому не исполнилось 18 лет?

## Группа 2

- Прочитай пункт «Право на отдых и социальное обеспечение», с. 32, а также извлечения из Конституции РФ.
- Назовите праздничные дни, установленные законом в Российской Федерации.
- Составь план по статьям Конституции РФ.
- Назовите все права на социальное обеспечение.

## *Группа 3*

- Прочитай извлечения из Трудового кодекса РФ «Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних».
- Составь кластер (опорный конспект).

# Расторжение договора

- соглашение сторон;
- истечение срока;
- по инициативе работника;
- перевод к другому работодателю;
- по обстоятельствам, не зависящим от сторон;
- по инициативе работодателя: ликвидация предприятия, сокращение численности или штата работников, несоответствие занимаемой должности, неоднократное неисполнение трудовых обязанностей, однократное грубое нарушение трудовых обязанностей (прогул, появление на работе в состоянии опьянения, разглашение тайны, совершение по месту работы хищения), нарушение требований охраны труда.



## • Подведение итогов урока

- **Оформление трудового договора.**  
Учащиеся, сидящие на 1 варианте, выступают в роли работника, а учащиеся, сидящие на 2 варианте – в роли работодателя. Оформление трудового договора. Заполнение полей в договоре.
- **Выполнение теста.**



# Проверка теста.

## 1 вариант

- 1 – г,
- 2 – б,
- 3. – работодатель,
- 4 – в,
- 5 – 36 ч.



## 2 вариант

- 1 – в,
- 2 – работник,
- 3 – а,
- 4 – г,
- 5 – 24 кален. дня

# Задача № 1

Должен ли гражданин, впервые ищущий работу и не имеющий профессии, представить в службу занятости следующие документы:

1. паспорт;
2. трудовую книжку;
3. справку о среднем заработке за последние два месяца по последнему месту работы;
4. документ об образовании;
5. справку о состоянии здоровья.

Согласны ли вы с перечнем документов? Если нужно, внесите свои коррективы.

## Задача № 2

Дед Андрея Степан Петрович обожает розыгрыши. Вчера, например, Степан Петрович, собираясь на работу в автохозяйство, попросил внука поискать его трудовую книжку, которую он якобы потерял дома.

В чем заключался розыгрыш?



# Задача № 3

Научно-производственное объединение опубликовало объявление с приглашением на работу нескольких специалистов. При этом были указаны требования к желающим поступить на работу.

Среди них были:

1. Возраст не старше 30-40 лет;
2. Пол - мужской;
3. Образование - высшее;
4. Национальность - русский;
5. Не принадлежащий к каким-либо партиям.



**Законны ли условия, выдвинутые объединением? Свое мнение обоснуйте.**