

***Тема урока: «Туши  
пожар, пока в беду  
не попал».***



# *Цель урока:*

создание условий для овладения  
правилами безопасного  
поведения.

# Задачи урока:

## а) знать:

- - об основных причинах и последствиях пожара;
- - об основных мерах пожарной безопасности в быту;
- - о правилах поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения;

## б) уметь:

- - правильно действовать в случае пожара в доме;
- - эвакуироваться из горящего здания;

## в) иметь представление:

- - об основных поражающих факторах пожара, воздействующих на людей;
- - об огнестойкости строительных конструкций.

# *Ход урока:*

- **организационный момент**
- **изложение программного материала**
- **закрепление знаний**
- **подведение итогов**
- **домашнее задание**



**Мы знаем с вами, что огонь бывает добрый, и  
бывает злой.**

**Без доброго огня обойтись нельзя ни дня.**

**Он надежно дружит с нами, гонит холод, гонит  
мрак.**

**Он приветливое пламя поднимает, будто флаг.**

**Всем огонь хороший нужен, и за то ему почет**

**Что ребятам греет ужин, режет сталь и хлеб  
печет.**

**Да, огонь бывает разный, бледно-желтый, ярко-красный,  
Синий или золотистый, огонь добрый, огонь злой.**

**Злой огонь – огонь пожара,**

**Злой огонь – огонь войны.**

**От безжалостного жара дни темны, поля черны.**

**Жители земного шара, граждане любой страны,**

**Злой огонь тушить должны.**



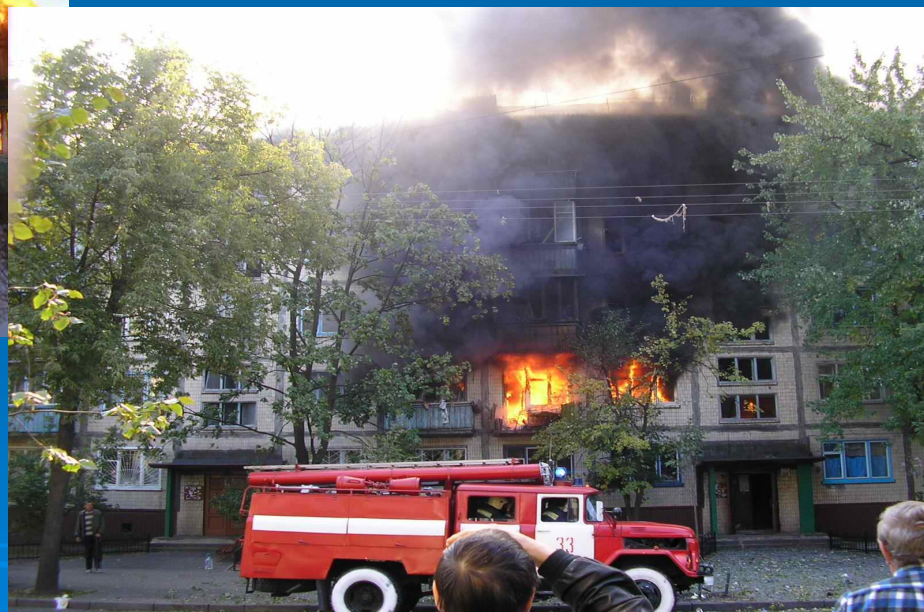


**ПОМНИ ОБ ЭТОМ НОЧЬЮ И  
ДНЕМ – БУДЬ ОСТОРОЖЕН С  
ОГНЕМ!!!**





# Пожар в доме – это большая беда.



## *Основные причины пожара в доме:*

- - детские шалости с огнем;
- - короткое замыкание в электросети;
- - оставленные включенными без наблюдения утюг и другие электроприборы;
- - неосторожное обращение с открытым огнем, свечами, бенгальским огнем возле новогодней елки, на балконе;
- - курение в постели, в сарае, на сеновале;
- - брошенная в траву, в урну непотушенная спичка или сигарета;
- - оставленные без контроля горящая свеча, газовая горелка;
- - перегрев телевизора;
- - неосторожность в обращении с фейерверками, хлопушками, петардами; большое число мощных электроприборов, включенных в одну розетку, использование тройников.

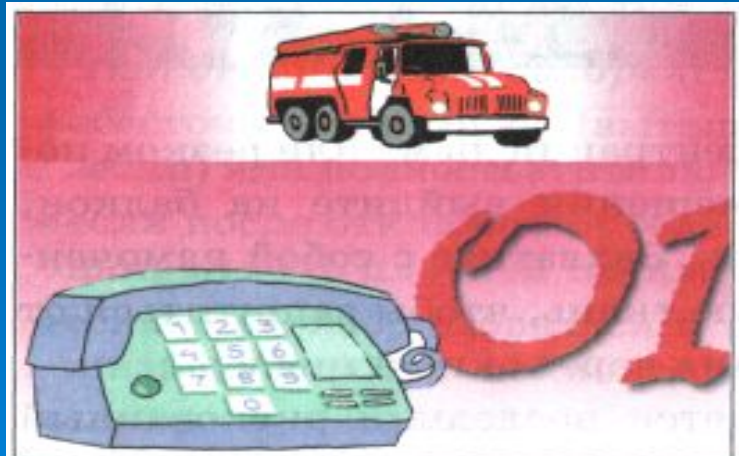




# Основные поражающие факторы:

- открытый огонь (чаще лучистые потоки пламени);
- высокая температура (теплоизлучение пожара);
- токсичные (ядовитые) продукты горения (газы);
- потеря видимости из-за задымления.

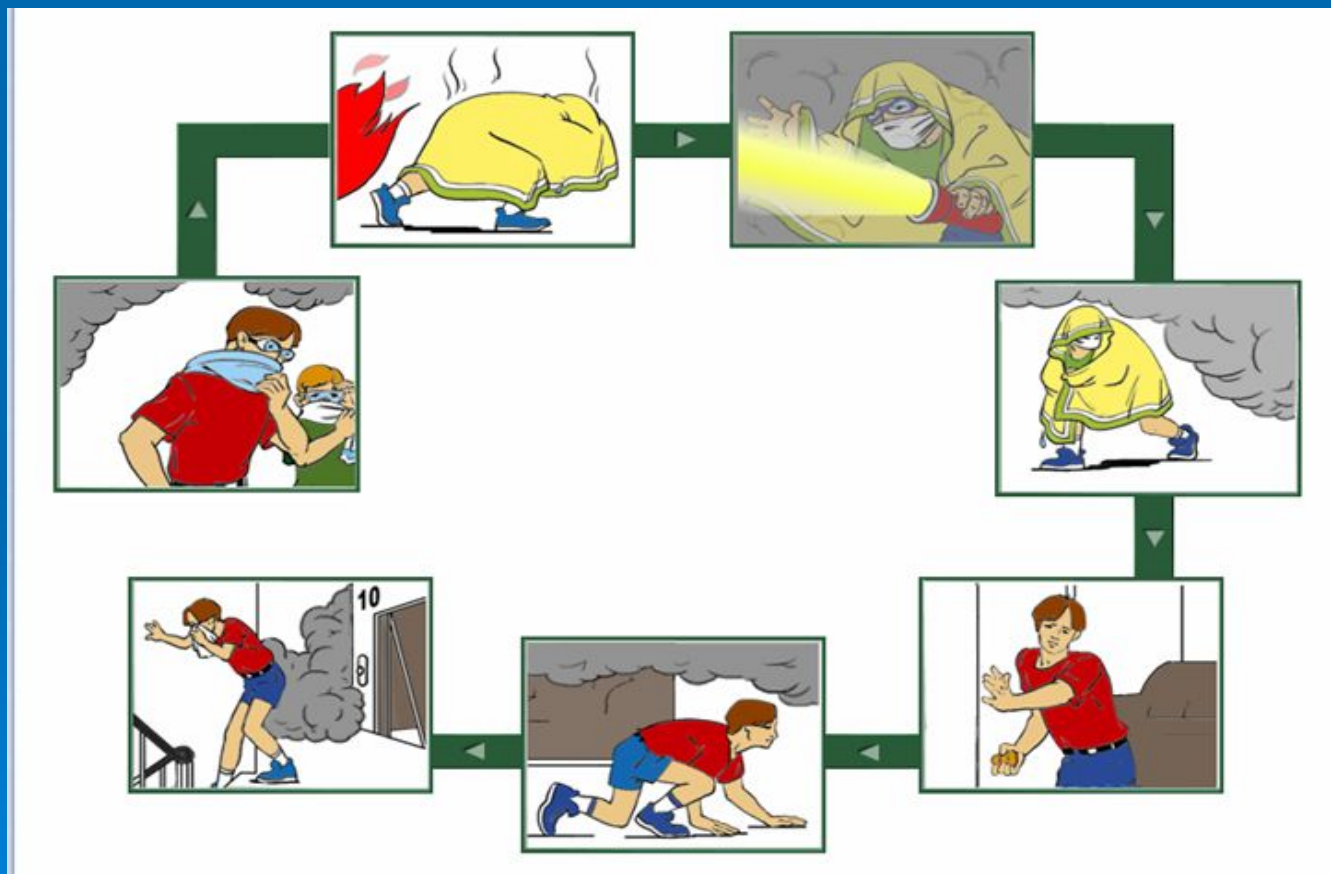
**Чтобы с пожаром бороться умело,  
Знать каждому нужно пожарное дело!  
Пожарные навыки вам пригодятся,  
Затем чтобы знать, как с огнем  
обращаться.**



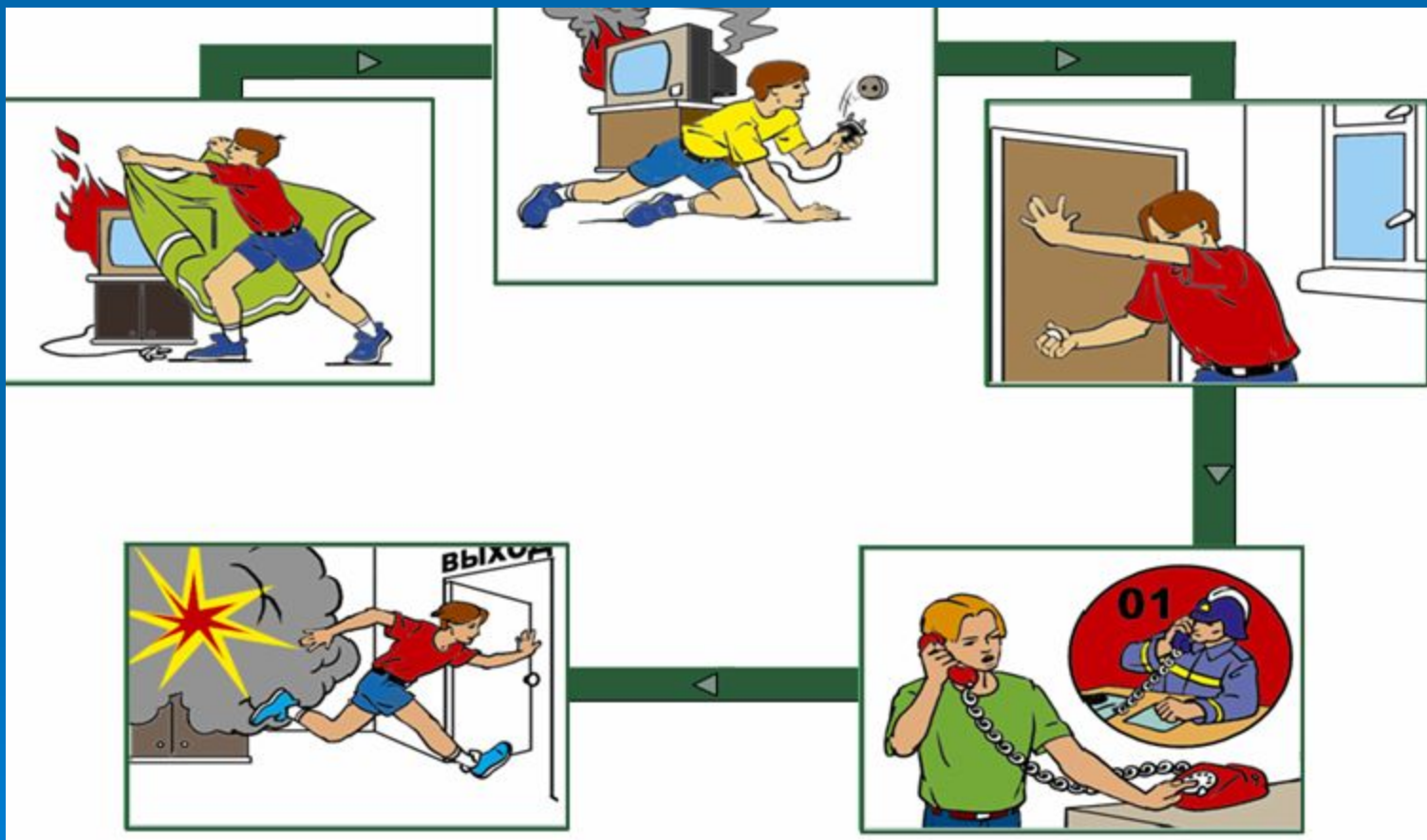
# ***Действия человека в случае возникновения пожара в доме:***

- 1. Вызови пожарную охрану по телефону 01. Если телефона нет, зови на помощь.**
- 2. Покинь горящее помещение, проверив, не остались ли в квартире те, кто не может выбраться сам (маленькие дети, больные, старики)**
- 3. Встречай пожарных.**
- 4. Если огонь небольшой, то можно попробовать справиться с ним самостоятельно.**

# Действия при эвакуации из горящего помещения или задымлённого помещения.



# Действия при загорании телевизора.





# **Игра «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!».**

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?**
- Кто, из вас заметив дым, закричит «Пожар! Горим!»?**
- Кто из вас шалит с огнем, утром, вечером и днем?**
- Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по «04»?**
- Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?**
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том!**
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?**

# **Задание 1. Восстановите поговорки**

- От малой искры, да большой пожар.**
- ОТ ИСКРЫ ПОЖАР РОЖДАЕТСЯ.**
- Упустишь огонь - не потушишь.**
- Спички не тронь, в спичках огонь.**
- Искра мала, да пламень велик.**
- Где огонь, там и дым.**
- Спичка – невеличка, а огонь великан.**


## ***Задание 2. «Умный пожарный».***

***Из букв слова безопасность  
необходимо за 2 минуты  
составить как можно больше слов.***

## ***Задание 3. Отгадай из какого произведения отрывок и кто автор***

А лисички взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли,  
Море пламенем горит  
Выбежал из моря кит:  
« Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите! «  
Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогам и блинами  
И сушёными грибами.

Третий этаж, и четвёртый, и пятый...  
Вот и последний, пожаром объятый.  
Чёрного дыма висит пелена,  
Рвется наружу огонь из окна.  
Надо ещё подтянуться немножко.  
Парень, слабея. Дополз до окошка.  
Встал задыхаясь в дыму,  
На карниз, девочку взял  
И спускается вниз.



**А недавно две газели**

**Позвонили и запели:**

**- Неужели в самом деле**

**Все сгорели карусели?**

**- Ах, в уме ли вы, газели?**

**Не сгорели карусели.**

**И качели уцелели!**





Что за дым над головой?  
Что за гром над мостовой?  
Дом пылает за углом,  
Сто зевак стоит кругом.  
Весь чердак уже в огне,  
Бьются голуби в окне.  
На дворе в толпе ребят  
Дяде Стёпе говорят:  
- Неужели вместе с домом  
Наши голуби сгорят?

# Загадки

*В избе изба, на избе труба,  
Зашумело в трубе, загудело в  
трубе,  
Видит пламя народ, а  
тушить не идёт.*



*Сидит на крыше всех выше и  
дымом дышит.*

*Шипит и злится,  
Воды боится,  
С языком, а не лаает,  
Без зубов, а кусает ...*





*Летела мошка –  
Осиновая ножка,  
На стог села –  
Всё сено съела.*





Мир Подграфин

*Мала, да зла и чуть свечу  
А как упаду – много горя  
принесу.*



*В брезентовой куртке и каске,  
Забыв про кольчужную бронь,  
Решительно и без опаски  
Бросается рыцарь в огонь.*







**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ДО СВИДАННЯ!**

