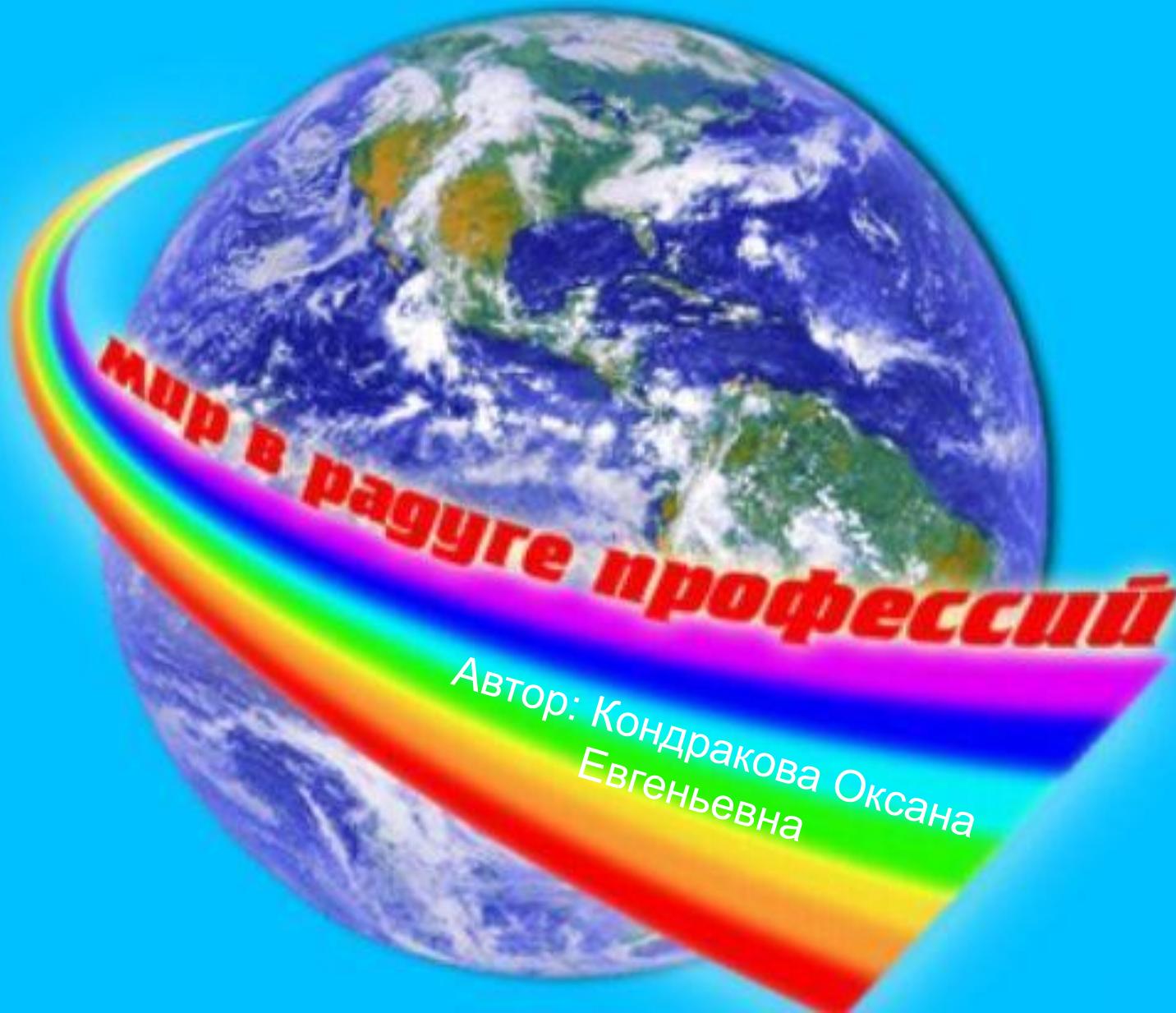


# Творческо-исследовательский проект



# Пояснительная записка

Профессиональная подготовка детей начинается еще в школьные годы.

Не менее важно формировать у воспитанников личностное отношение к будущей профессии, понимание ее значимости и смысла, потребность в самовоспитании, волевую установку на труд.

Пристального внимания требует изучение личности воспитанников, которое не может сводиться к разовым, бессистемным обследованиям.

Каждый человек талантлив в какой-либо области. Важно создавать ребёнку максимальные возможности для формирования и проявления своих склонностей, способностей с одной стороны, с другой – необходимо вовремя заметить, откорректировать, развивать их именно в той деятельности, которая соответствует признанию личности.

Важно в процессе подготовки детей к выбору профессии вооружить их знаниями, научить включаться в общественно полезный, производительный труд, в социально общественные отношения.

## Цель проекта:

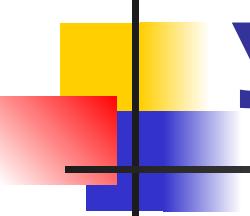
---

- Формирование у детей представлений о различных профессиях через проектную деятельность

# Задачи проекта:

---

- Создание условий для воспитания у детей ценностного отношения к труду взрослых, его результатам;
- Подготовить учащихся к осознанному и самостоятельному выбору профессии.
- Дать возможность детям выявлять свои стремления, желания и наклонности развитие творческих способностей у детей;
- Планирование конкретных шагов по получению профессии;
- Формировать умение публичного



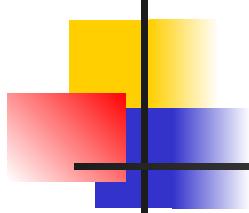
# Участники проекта:

- девочки 1 группы.
- Кондракова Оксана Евгеньевна, воспитатель
- Криворотова Светлана Анатольевна, зам. директора по воспитательной работе
- Гончарова Татьяна Владимировна, учитель информатики
- Беседина Ирина Геннадьевна, библиотекарь
- Психолог школы, ЦПП

# Сроки проведения:

продолжительный

- Формы занятий: беседа, рассказ, объяснение, экскурсия, демонстрация, иллюстрация, упражнение, практическая работа, тематические мероприятия, познавательные игры, рисуночные тесты, игровая дискуссия, индивидуальная работа в малых группах, групповые обсуждения; профориентационные игры; тестирование; встречи с высокопрофессиональными представителями различных профессий.



# Планируемый результат:

- понимание детьми значимости профессий;
- сформированность у учащихся осознанного и самостоятельного выбора профессии.
- анализ выполненных проектов;
- презентация творческо-исследовательских проектов;
- создание альбома – проектов

# В Североуральском центре занятости населения



2009/01/22

# В центре психологической помощи



Экскурсии в Североуральский центр занятости, Североуральский политехникум, ДБ «Кедр», ЦГБ (поликлиника, больница), Прокуратуру, ПДН, кондитерский цех, столовая №7, гостиницы города.



АДМИНИСТРАТИВНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ**





# Знакомство с людьми разных профессий



**Дом Быта "Кедр"**

предлагает следующие виды услуг

2 этаж



пути:

графий  
ретов

• По

• По

• Рек

• Рек







# Пробуем себя в роли...







# Экскурсия в кондитерский цех



# Творческая защита проектов

