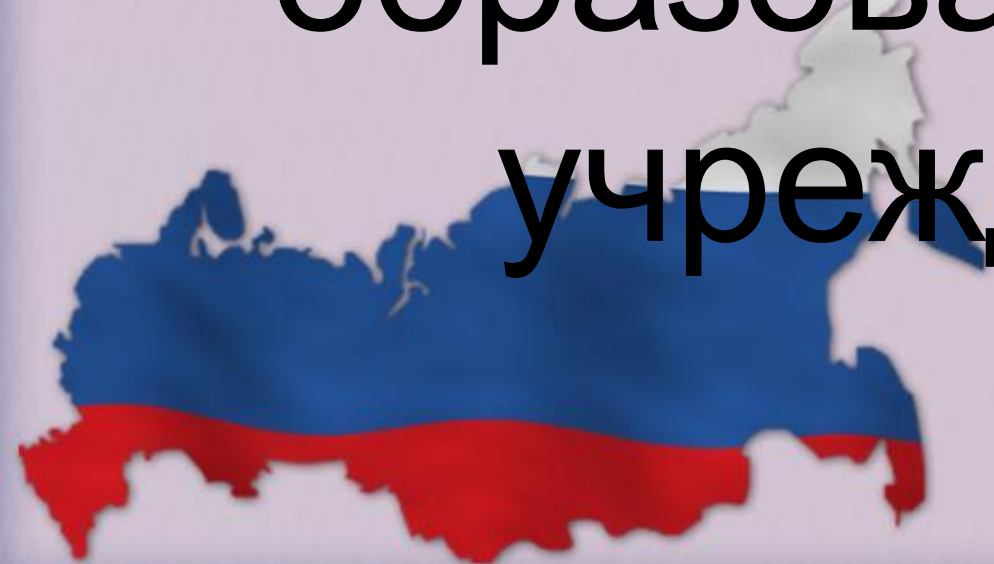
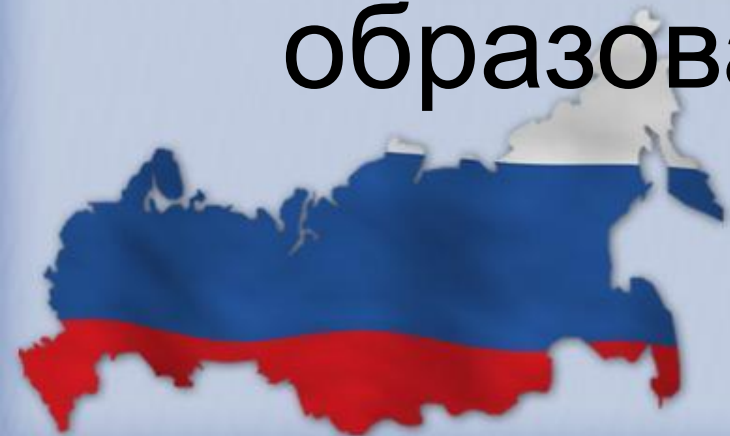


**Участие
общественности в
жизни
образовательных
учреждений**



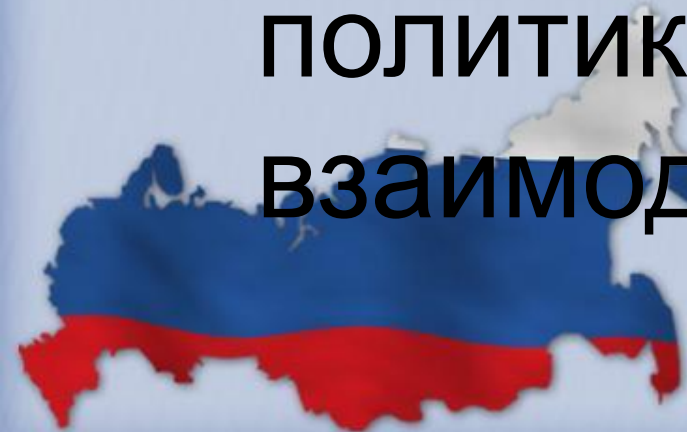
Цель современного руководителя ОУ:

- Расширение общественного участия в управлении образованием



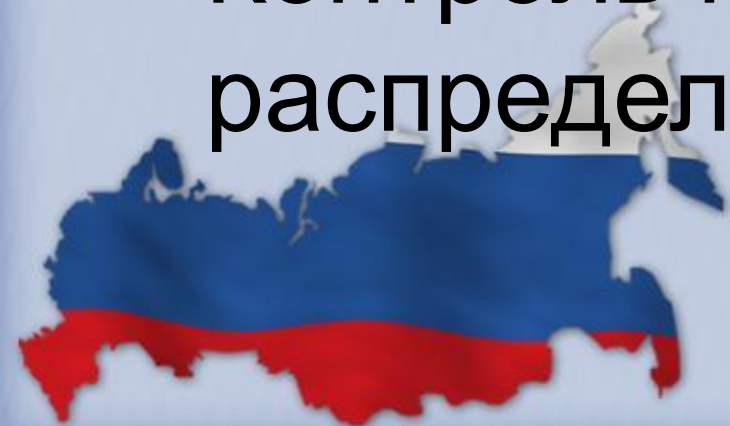
Государственно-
общественный характер
управления:

- Открытость образования
- Усиление роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействие



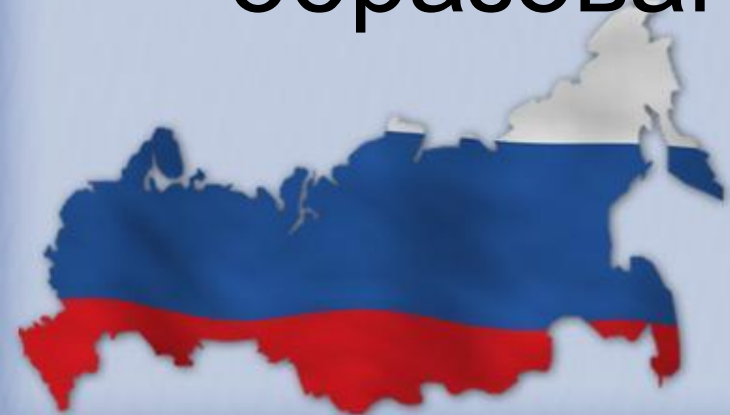
Первые шаги:

- Привлечение средств на нужды ОУ
- Контроль над их распределением



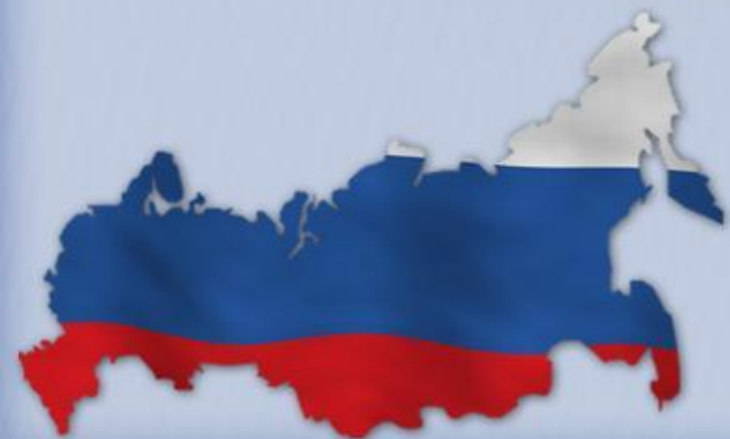
Современное образование:

- Содержание
- Построение, управление, финансирование системы образования



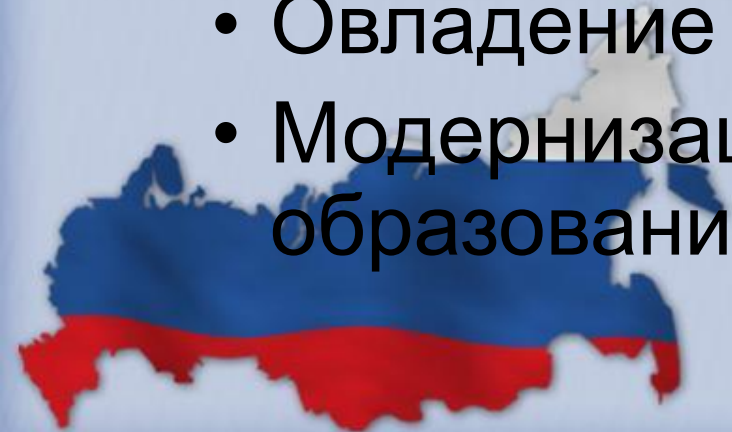
Система образования

Вынуждена сама создавать себе
партнера в виде гражданских
институтов, призванных
формировать внешний заказ



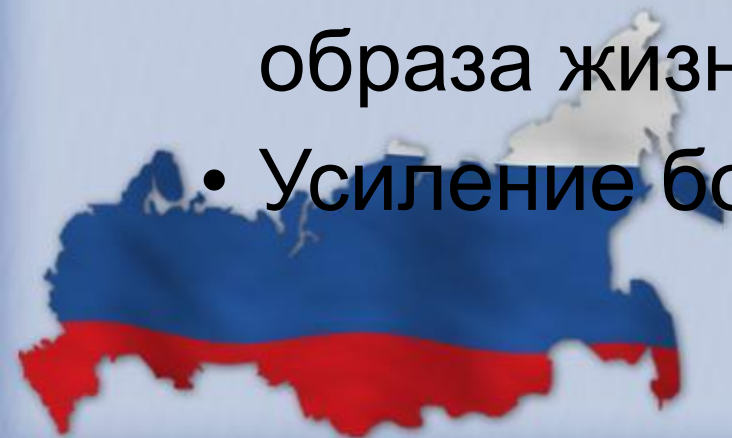
Предмет обсуждения общественных институтов – проблемы образования:

- Здоровье
- Подготовка молодежи к рынку труда
- Компьютеризация и информатизация образования
- Овладение иностранными языками
- Модернизация содержания образования



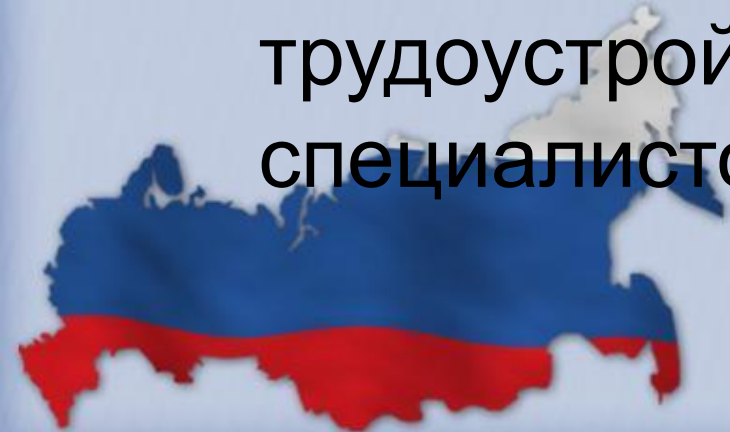
Здоровье:

- Усиление внимания к детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс
- Воспитание в детях культуры здорового образа жизни
- Усиление борьбы с наркоманией и др.



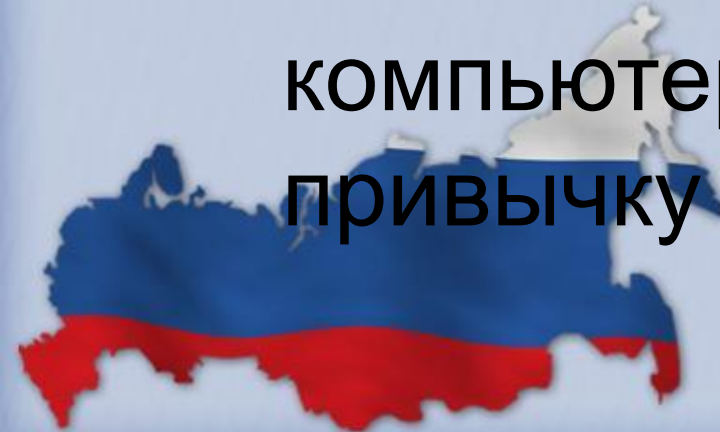
Подготовка молодежи к рынку труда:

- Составление прогнозов потребностей в специалистах (профессиях) на средне – и долгосрочную перспективу
- Внесение соответствующих корректив в предпрофильную подготовку учащихся
- Создание специализированных служб трудоустройства молодежи и молодых специалистов



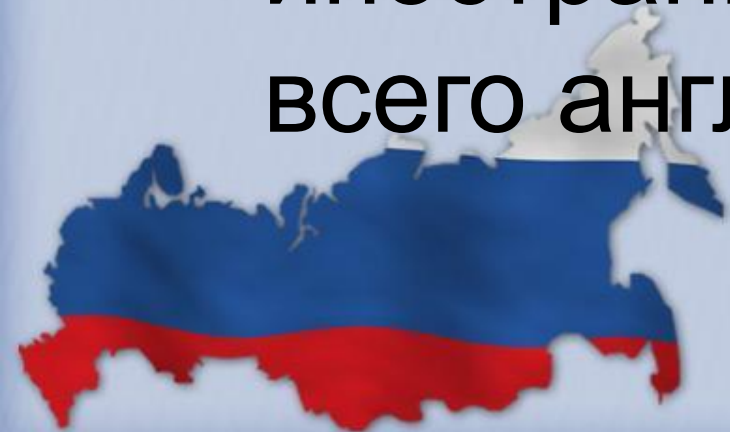
Компьютеризация и информатизация образования:

- Переход от чисто учебной деятельности (компьютерные учебники, медиатеки и т. п.) к досуговой коммуникации, чтобы пользование компьютером и компьютерными сетями вошло в привычку на бытовом уровне



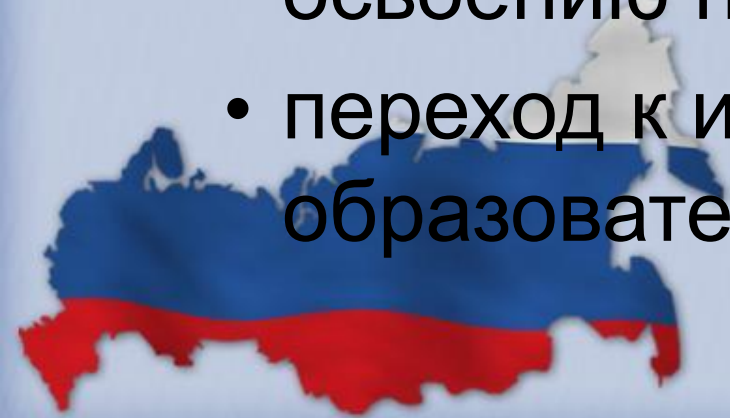
Овладение иностранными языками:

- Достижение уже в школе свободного владения иностранным языком (прежде всего английским)

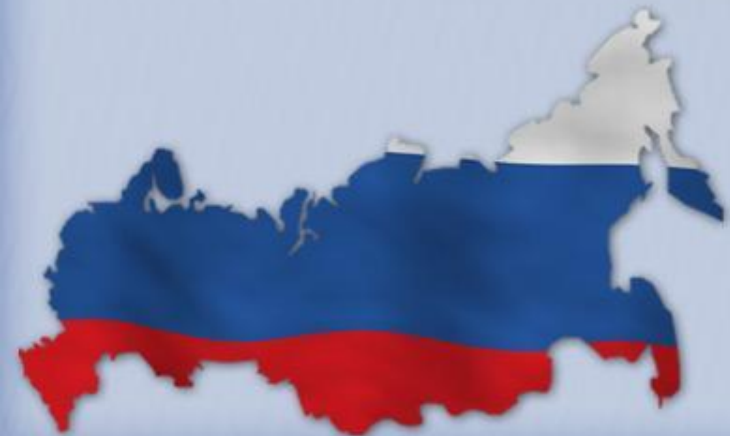


Модернизация содержания образования:

- Совершенствование образовательных программ с целью максимально высвободить ученика от приобретения знаний ради знаний в пользу приобретения навыков по поиску и освоению нужной информации
- переход к индивидуальной образовательной траектории

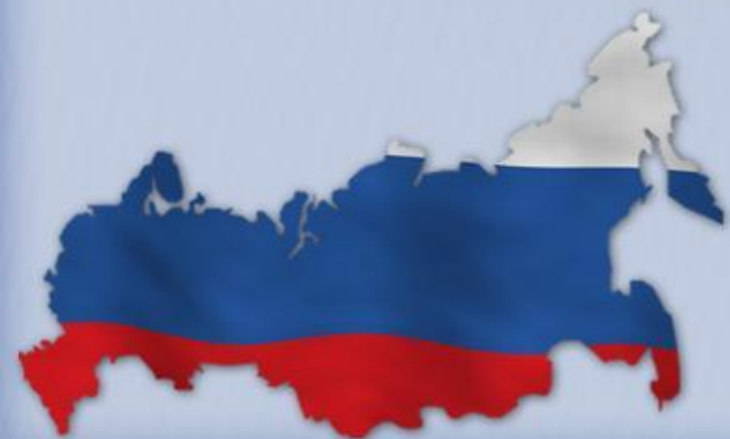


Проектное решение
предполагаемых направлений
– это социальный
(гражданский) заказ
образованию



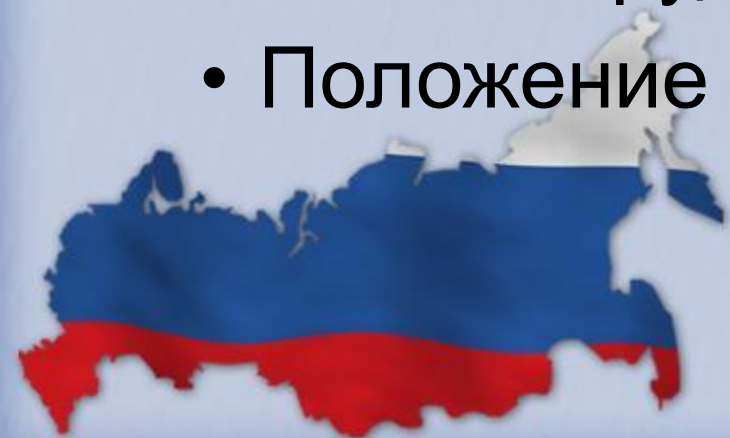
Правовая база:

- Закон РФ «Об образовании»:
статьи 2, 8, 35 п.2, 41 ч.8.



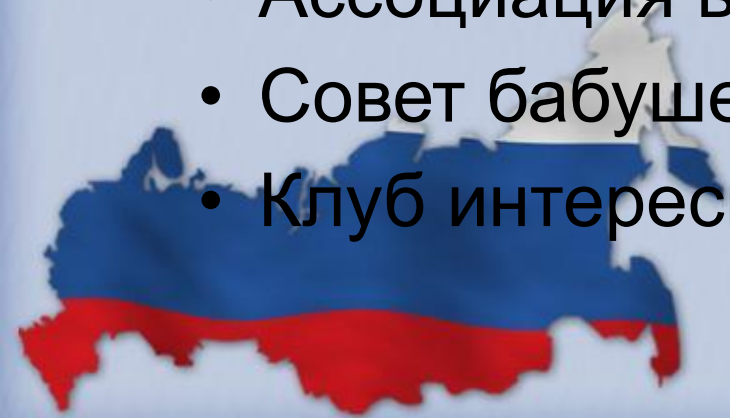
Алтайский край:

- Примерное положение «Об управляющем совете ОУ»
- Положение о муниципальном совете
- Регламент участия общественности в распределении стимулирующей части оплаты труда
- Положение о публичном докладе



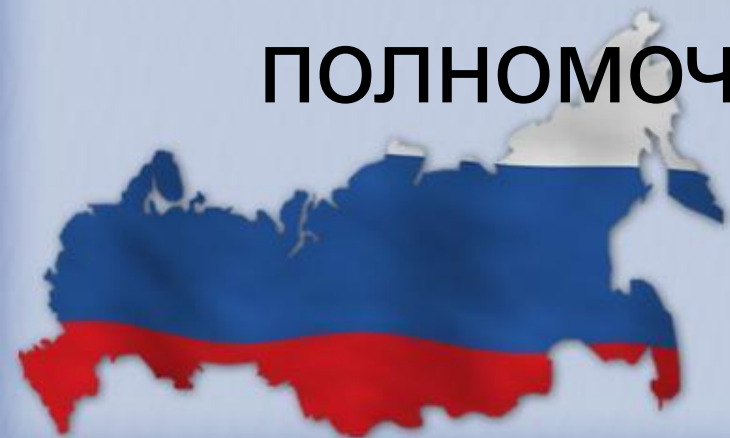
Варианты участия общественности в жизнедеятельности ОУ:

- Попечительский совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Общественный школьный фонд
- Добровольческий центр
- Ассоциация выпускников
- Совет бабушек и дедушек, совет отцов
- Клуб интересных встреч и др.



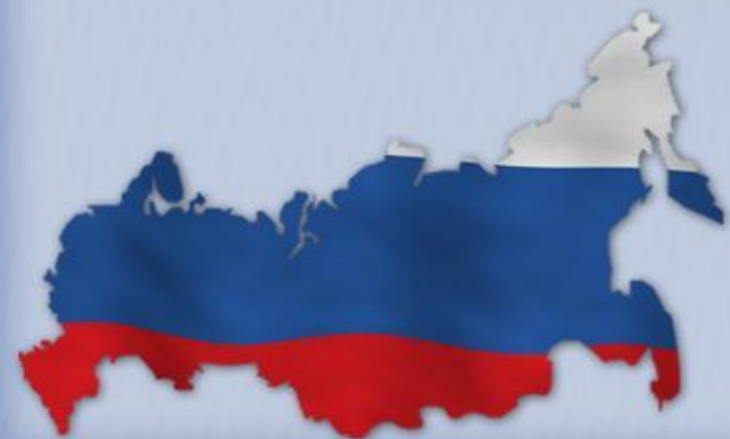
РКПМО – ГОУ:

- Наделение органов самоуправления ОУ (Управляющий совет, Попечительский совет и др.) управленческими полномочиями



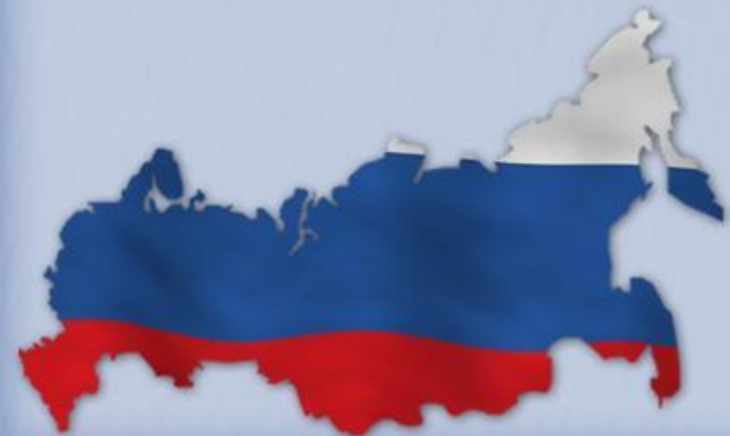
ПРОБЛЕМЫ:

- Родительская пассивность по отношению к делам ОУ
- Самоустранение родителей от решения вопросов школьной жизни



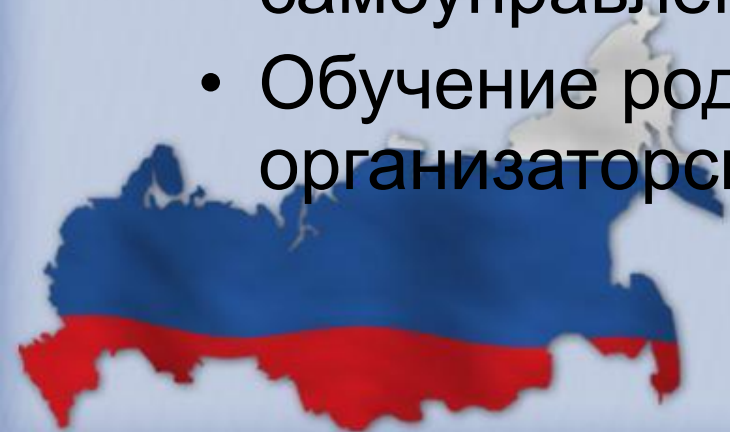
Создание условий:

- Психологических
- Социально-педагогических
- Правовых



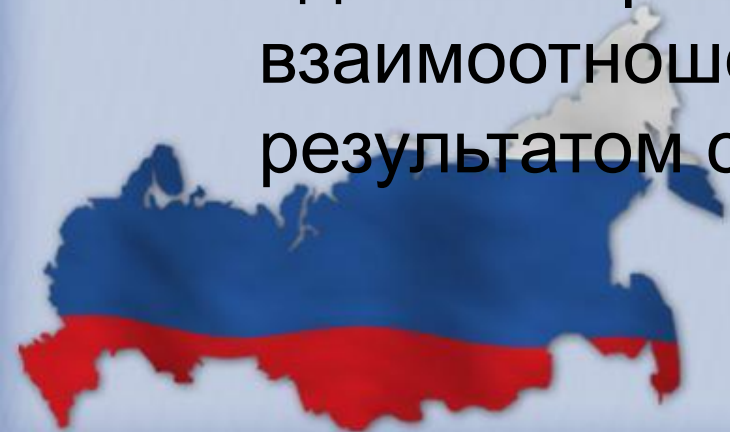
Социально-педагогические условия:

- Заинтересованность администрации и педагогического коллектива в участии родителей в управлении ОУ
- Следование принципам коллегиальности, гласности, гуманности и др.
- Распределение направлений деятельности между органами родительского самоуправления
- Обучение родительского актива организаторским умениям и навыкам и др.



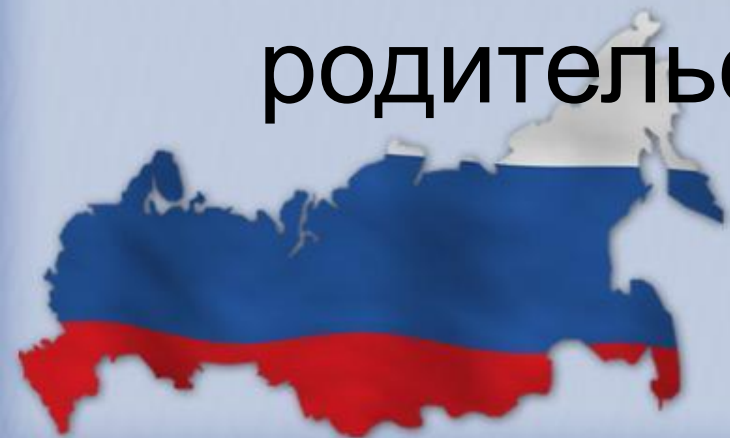
Психологические условия:

- Направленность самоуправления на удовлетворение интересов родителей в школе
- Сплоченность членов органов родительского самоуправления; атмосфера взаимопонимания в ассоциации родителей
- Удовлетворенность родителей взаимоотношениями, процессом и результатом совместной деятельности и др.



Правовые условия:

- Соблюдение положений устава ОУ, Положения о Совете ОУ (Управляющем совете), Положения о самоуправлении родителей в ОУ, Положения о родительском комитете и др.



Мы разные,

но мы вместе

Благодаря

за внимание

