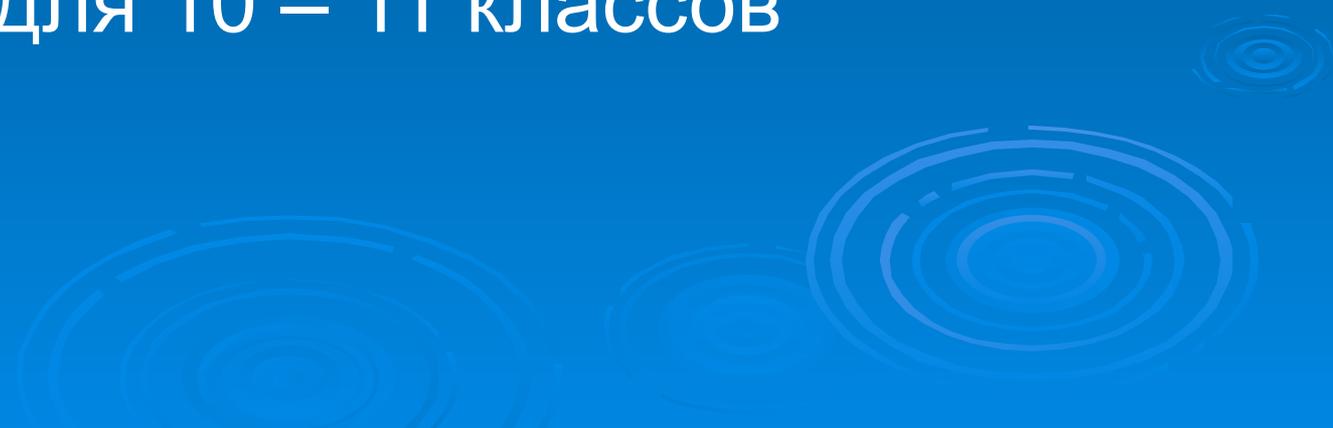


*Учимся жить в
современном мире.*

Воспитательная программа
для 10 – 11 классов



Цель:

- Развитие умений ориентироваться в современном мире, занимать активную жизненную позицию.

Задачи:

- Формировать собственную культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- Расширить знания учащихся о себе, своих возможностях и способностей;
- Подготовить учащихся к осознанию и пониманию сложностей в мире взрослых.

ПОЗНАНИЕ

совершенство
воспитание

САМО

развитие

ВОСПИТАНИЕ



Направления:

- Здоровье;
- Интеллект;
- Общение;
- Нравственность;
- Досуг;
- Гражданин;
- Семья.

ЗДОРОВЬЕ.

□ Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
2. Формировать представление о здоровой, не склонной к «социальным» болезням личности человека.

ЗДОРОВЬЕ.

□ Виды деятельности классного руководителя:

1. Сотрудничество с медсестрой с целью изучения физического состояния физического здоровья учащихся класса;
2. Сотрудничество с родителями учащихся и учителями – предметниками;
3. Организация внеклассных мероприятий, формирующих ценностное отношение к занятиям физкультурой и спортом.

ЗДОРОВЬЕ

- Формы внеклассной работы:
 1. Спортивные конкурсы;
 2. Тематические классные часы;
 3. Беседы, дискуссии по темам: «Спорт в моей жизни», «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки. Как от них избавиться?»;
 4. Дни здоровья;
 5. Встречи с медработниками.

ИНТЕЛЛЕКТ.

□ Задачи:

1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика;
2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
3. Формировать культуру интеллектуального самосовершенствования.

ИНТЕЛЛЕКТ.

□ Виды деятельности классного руководителя:

1. Изучение результатов учёбы детей для организации коррекционной работы;
2. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей и интеллектуальной деятельности каждого учащегося;
3. Формирование культуры умственного труда;
4. Организация и проведение внеклассных мероприятий позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся;
5. Сотрудничество с социально-психологической службой школы для организации коррекции интеллектуальных умений учащихся.

ИНТЕЛЛЕКТ.

- Формы внеклассной работы:
 1. Конкурсы по развития внимания, памяти, мышления;
 2. Интеллектуальные марафоны;
 3. Вовлечение учащихся в кружки, клубы, спецкурсы и факультативы.

ОБЩЕНИЕ.

□ Задача:

- формировать у учащихся культуру общения в системах «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребёнок».

ОБЩЕНИЕ.

□ Виды деятельности классного руководителя:

1. Изучение способностей к общению каждого ученика в коллективе, определение проблем в общении и организация коррекции на материале диагностики;
2. Создание положительных ситуаций общения;
3. Организация просвещения и консультирования родителей по проблемам общения;
4. Обучение родителей активным формам общения с детьми (тренинги, дискуссии).

ОБЩЕНИЕ.

- Формы внеклассной работы:
 1. Тематические классные часы:
 2. Тренинги общения учащихся и их родителей;
 3. Тематические и индивидуальные консультации для детей и родителей;
 4. Праздники, конкурсы.

НРАВСТВЕННОСТЬ.

□ Задачи:

1. Формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям;
2. Формировать у учащихся ценностное отношение к человеческой жизни.

НРАВСТВЕННОСТЬ.

□ Виды деятельности классного руководителя:

1. Развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;
2. Воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях;
3. Ознакомление учащихся с примерами нравственной позиции других людей и их умением выживать в трудных жизненных ситуациях;
4. Воспитание интереса учащихся к самим себе, желания самосовершенствования;
5. Формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

НРАВСТВЕННОСТЬ.

- Формы внеклассной работы:
- 1. Тематические классные часы.
- 2. Тренинги нравственного самосовершенствования.
- 3. Экскурсии.
- 4. Дискуссии по нравственной тематике.
- 5. Участие в краеведческой работе.
- 6. Организация цикла нравственных бесед.
- 7. Праздничные поздравления.

ДОСУГ.

□ Задачи:

1. Использование различных форм внеклассной деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся.
2. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.
3. Просвещение и консультация учащихся в выборе кружков, клубов, секций.
4. Демонстрация достижений результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам.

ДОСУГ.

- Виды деятельности классного руководителя:
- 1. изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий.
- 2. Предоставление учащимся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности.
- 3. Изучение отношения учащихся к деятельности внеклассных учреждений и результативности участия в них.
- 4. Предоставление родителям необходимой информации об участии ребенка в жизни классного коллектива.

ДОСУГ.

- Формы внеклассной работы:
 1. Празднование памятных дат календаря;
 2. Посещение музеев, выставок;
 3. Конкурсы талантов.

ГРАЖДАНИН.

□ Задачи:

1. Формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений.
2. Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей.

ГРАЖДАНИН.

- Виды деятельности классного руководителя:
- 1. Изучение с учащимися правовых норм государства;
- 2. Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- 3. Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
- 4. Формирование способностей руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

ГРАЖДАНИН.

- Формы внеклассной работы:
 1. Тематические классные часы;
 2. Встречи с представителями подразделений по делам несовершеннолетних ОВД, школьным инспектором;
 3. Конкурсы, викторины по правовой тематике;
 4. Дискуссии на тему «Я имею право на...»

СЕМЬЯ.

□ Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
2. Организация психолого-медико-педагогического просвещения родителей через систему родительского всеобуча;
3. Организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей.
4. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель».

СЕМЬЯ.

□ Виды деятельности классного руководителя:

1. Сотрудничество с социально-психологической службой;
2. Изучение семей учащихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребёнка;
3. Поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы.

СЕМЬЯ.

- Формы внеклассной работы:
- 1. Тематические классные часы, спортивные состязания с участием родителей.
- 2. Дни открытых дверей.
- 3. Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями.

Ожидаемый результат:

- Усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения.
- Умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, творить прекрасное в досуговой деятельности, поведении, общении с окружающими.
- Желание продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении выбранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний.
- Адекватная оценка учащимися своих возможностей.
- Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни.
- Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ.