

**Русский язык.  
Внеклассное  
мероприятие  
по русскому языку. 8 класс  
" Учёба и здоровье"**

**учитель Чемакина М.В.  
МБОУ "Марковская СОШ"  
Пермский край  
Чайковский район**



# Притча о нашей жизни

**Как-то один мудрец, стоя перед своими учениками, сделал следующее. Он взял большой стеклянный сосуд и наполнил его до краев большими камнями.**

**Проделав это, он спросил учеников, полон ли сосуд. Все подтвердили, что сосуд полон.**

**Тогда мудрец взял коробку с мелкими камушками, высыпал ее в сосуд и несколько раз легонько встряхнул его. Камушки раскатились в промежутки между большими камнями и заполнили их. После этого он снова спросил учеников, полон ли сосуд теперь. Они снова подтвердили: «Да, учитель, он полон».**

**И наконец, мудрец взял со стола коробку с песком и высыпал его в сосуд. Песок заполнил последние промежутки в сосуде.**

**- Теперь, - обратился мудрец к ученикам,- я хотел бы, чтобы вы смогли распознать в этом сосуде свою жизнь! Крупные камни олицетворяют важные вещи в жизни: ваша семья, ваш любимый человек, ваше здоровье, ваши дети. Мелкие камушки представляют менее важные вещи. Например, ваша работа, ваша квартира, ваш дом или ваша машина. Песок символизирует жизненные мелочи, повседневную суету. Если же вы наполните ваш сосуд вначале песком, то уже не останется места для более крупных камней.**

**Также и в жизни: если вы всю вашу энергию израсходуете на мелкие вещи, то для больших вещей уже ничего не останется. Поэтому обращайтесь внимание прежде всего на важные вещи, находите время для ваших детей и любимых, следите за своим здоровьем. У вас остается еще достаточно времени для работы, для дома, для празднований и всего остального. Следите за вашими большими камнями - только они имеют цену, все остальное - лишь песок.**

*Сколько запятых пропущено?*

*Определите вид односоставного предложения.*

Поэтому обращайте внимание

прежде всего на важные вещи,

находите время для ваших

родных и друзей,

следите за своим здоровьем.

# Проверим эрудицию!

Составьте пословицы

Солнце, воздух и вода — наши верные друзья

Отдай спорту время — а взамен получи здоровье

Кто спортом занимается — тот силы набирается

Кто любит спорт — тот здоров и бодр

Закаляй своё тело — а с утренней зарядки

Начинай новую жизнь — не с понедельника



*Кто быстрее в составленных пословицах  
расставит знаки препинания.*

*Запишите номера односоставных предложений.*

1. Солнце , воздух и вода - наши лучшие друзья.
2. Отдай спорту время , а взамен получи здоровье.
3. Кто спортом занимается , тот силы набирается.
4. Кто любит спорт , тот здоров и бодр.
5. Закаляй своё тело с пользой для дела.
6. Начинай новую жизнь  
не с понедельника ,  
а  
с утренней зарядки.

# **КНИГА ДЛЯ НЕПОСЛУШНЫХ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ПОСЛУШНЫМ ДЕТЯМ ЧИТАТЬ ЗАПРЕЩАЕТСЯ!**

**Недавно ученые открыли, что на свете бывают непослушные дети, которые все делают наоборот. Им дают полезный совет: "Умывайтесь по утрам" - они берут и не умываются. Им говорят: "Здоровайтесь друг с другом" - они тут же начинают не здороваться. Ученые придумали, что таким детям нужно давать не полезные, а вредные советы. Они все сделают наоборот, и получится как раз правильно.**

*Сформулируйте и запишите  
хороший совет в ответ на вредный совет.  
Используйте односоставные предложения.  
определите их вид.*

Никогда не мойте руки,  
Шею, уши и лицо.  
Это глупое занятие  
Не приводит ни к чему.  
Вновь испачкаются руки,  
Шея, уши и лицо,  
Так зачем же тратить силы,  
Время попусту терять.  
Стричься тоже бесполезно,  
Никакого смысла нет.  
К старости сама собою  
Облысеет голова.

*Сформулируйте и запишите  
хороший совет в ответ на вредный совет.  
Используйте односоставные предложения.  
определите их вид.*

Когда тебя родная мать  
Ведет к зубным врачам,  
Не жди пощады от нее,  
Напрасных слез не лей.  
Молчи, как пленный партизан,  
И стисни зубы так,  
Чтоб не сумела их разжать  
Толпа зубных врачей.

*Сформулируйте и запишите  
хороший совет в ответ на вредный совет.  
Используйте односоставные предложения.  
определите их вид.*

**Если твой сосед по  
парте  
Стал источником  
заразы,  
Обними его - и в  
школу  
Две недели не  
придешь.**

# **Сформулируйте и запишите хороший совет в ответ на вредный совет**

**Никогда не разрешайте  
Ставить градусник себе,  
И таблеток не глотайте,  
И не ешьте порошков.  
Пусть болят живот и зубы,  
Горло, уши, голова,  
Все равно лекарств не пейте,  
И не слушайте врача.  
Перестанет биться сердце,  
Но зато наверняка  
Не прилепят вам горчичник  
И не сделают укол.  
Если ты попал в больницу  
И не хочешь там валяться,  
Жди, когда к тебе в палату  
Самый главный врач придет.  
Укуси его - и сразу  
Кончится твое лечение,  
В тот же вечер из больницы  
Заберут тебя домой.**

# Физминутка!!!

**Повторите  
движения  
человечка на  
картинке,**

**Во время  
движения по  
очереди называем  
слова из  
тематической  
группы «спорт»**

# Физминутка!!!

**А теперь  
попробуйте  
сделать такое  
движение!  
Повторяя  
движение, по  
очереди  
произнесите слова  
из тематической  
группы  
«здоровье»**



# Игра "Корректор" (Исправь ошибки)

**Притча о табаке.**

**В одном восточном городе жил мудрец. Однажды шел он по базару, и увидел толпу возле торговца табаком. Он подошел к ним и сказал: у табака есть три полезных свойства. Торговец рад был услышать похвалу своему товару и попросил его рассказать об этих свойствах. Мудрец сказал: курящего никогда собака некусит. Вор ночью к нему не заберется. А он сам ни когда не будет старым. У курильщика рано начинают болеть ноги он хромает, ходит с палочкой. А какая же собака укусит человека с палкой? У него появляется кашель по ночам, а какой же вор заберется в дом, где не спят? И они обычно рано умирают, не дожив до старости. Люди послушав мудреца стали в задумчивости расходиться.**

# Проверим?

Притча о табаке.

В одном восточном городе жил мудрец. Однажды шел он по базару (!) и увидел толпу возле торговца табаком. Он подошел к ним и сказал: «У табака есть три полезных свойства». Торговец рад был услышать похвалу своему товару и попросил его рассказать об этих свойствах. Мудрец сказал: «Курящего никогда собака не(!)укусит». Вор ночью к нему не заберется. А он сам никогда не будет старым. У курильщика рано начинают болеть ноги,(!) он хромает, ходит с палочкой. А какая же собака укусит человека с палкой? У него появляется кашель по ночам, а какой же вор заберется в дом, где не спят? И они обычно рано умирают, не дожив до старости. Люди,(!) послушав мудреца,(!) стали в задумчивости расходиться.

# Знакомьтесь

Более тысячи лет назад (около 980-1037) в Бухаре жил Абу Али Хусейн ибн Абдаллах ибн Сина, он был гениальным человеком и в наше время известен чаще как Авиценна. Ибн Сина оставил следы в сферах медицины, астрономии, математики, литературы, музыки и философии.

Первые знания мальчик получил от своего отца, который был чиновником, и к 10 годам уже знал Коран, а также освоил грамматику, литературу и историю. Уже в 17 лет он был известным врачом. В благодарность за излечение правителя от тяжелой болезни ему разрешили пользоваться библиотекой при дворе, которая была самая богатая во всем Ближнем Востоке. Он очень успешно расширил свои знания. Но через 100 лет после его смерти все его труды было решено сжечь. Он был в заточениях, вел государственные дела, но продолжал изучать различные научные сферы и писать.

**Я не могу и минуты прожить,  
не узнав что-нибудь новое.  
Мы живём, чтобы узнавать.**

## *Прочти советы от Авиценны.*

*Запиши номера односоставных предложений,  
определи их вид.*

- 1. Если друг мой дружит с моим врагом, то мне не следует водиться с другом.**
- 2. Остерегайся сахара, который смешан с ядом, берегись мухи, которая сидела на дохлой змее.**
- 3. Безделье и праздность не только рожают невежество, они в то же время являются причиной болезни.**
- 4. Бросивший заниматься физическими упражнениями часто чахнет, ибо сила его органов слабеет вследствие отказа от движений.**
- 5. Если заниматься физическими упражнениями, нет никакой нужды в употреблении лекарств, принимаемых при разных болезнях.**
- 6. Кто счастья не ценил, тот близится к несчастью.**
- 7. Постоянное пьянство вредно, оно портит натуру печени и мозга, ослабляет нервы, вызывает заболевание нервов, внезапную смерть.**

# *Проверим?*

## *№ 2, № 6 .*

Остерегайся сахара,  
который смешан с ядом,  
берегись мухи,  
которая сидела на дохлой змее.

*Определённо-личное*

*Определённо-личное*

*Безличное*

*Безличное*

Если заниматься  
физическими  
упражнениями ,  
нет никакой нужды в  
употреблении лекарств,  
принимаемых при  
разных болезнях.

**Будьте здоровы!**