



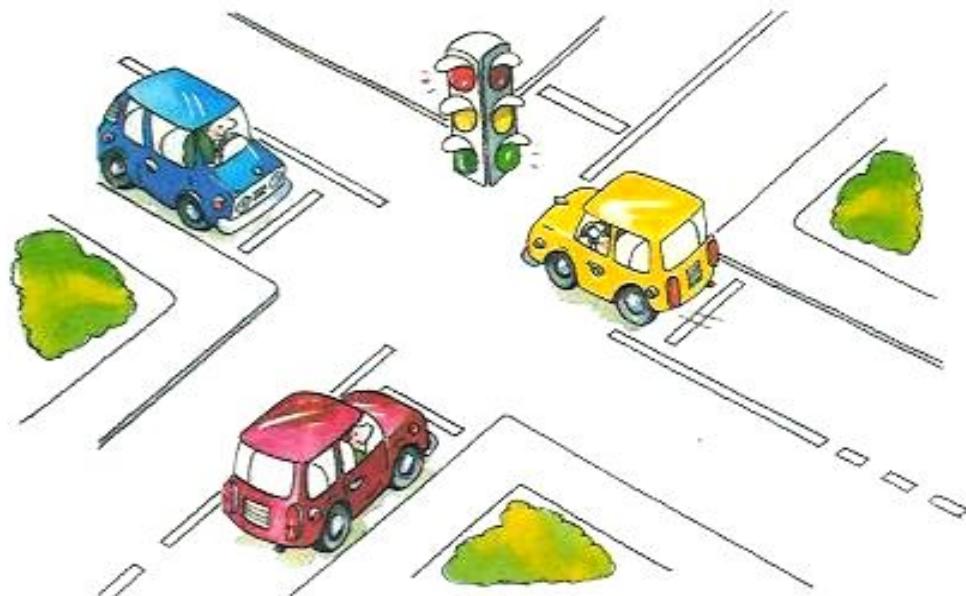
***Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 3  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»***

улица

диктует правила

# цель исследования

выяснить,  
зачем нужны  
**ПДД**  
и как  
школьники  
их знают и  
выполняют



# **Задачи исследования**

---

- ❖ Изучить историю светофора и ПДД.
- ❖ Изучить порядок работы светофора на перекрестке улиц Советской и Победы.
- ❖ Изучить имеющуюся статистику по ДТП с участием детей.
- ❖ Исследовать, как школьники знают ПДД.
- ❖ Узнать мнение школьников о необходимости ПДД.

# Прочитали книги



# познакомились с видеофильмами



# Обратились к компьютеру



# Спросили у других людей



# **мы узнали:**

---

**За 3 месяца 2005 года**

**в Балашихинском районе было 5  
ДТП с участием детей**

**1 ребенок погиб, 4 ранено**

**В 3-х ДТП – вина детей-пешеходов**

**В Московской области погибло 4  
ребенка, ранено – 46.**

# пона́блюдали





**водители**



**пассажиры**



**пешеходы**

# составили схему работы светофора



# результаты и выводы

Работа светофора организована логично. В определенные промежутки времени все участники движения – и водители, и пешеходы имеют возможность безопасно двигаться в нужном направлении

За 15 минут нарушили правила 24 пешехода (переходили улицу на красный свет).

Нарушители оправдывали свой поступок или незнанием правил, или спешкой, или невнимательностью.



**Каждые 40 секунд на одном перекрестке нарушаются правила перехода проезжей части.**

**А сколько таких перекрестков в нашем городе?!**

**Нужно что-то срочно предпринимать!**

# ПРОВЕЛИ ТЕСТ ПО ПДД

Полумай и отвѣт на эти простые вопросы правильное:

1. По какому напиcанию пешеход переходит дорогу?  
А. Но стрелке А.  
Б. Но стрелке Б.

2. В каком месте запрещено пешеходу переходить через дорогу?  
А. На кругах пешеходов.  
Б. В местах, где дорога имеет изгиб.  
В. Около туннелей и мостов.  
Г. Во всех пересекающихся местах.

3. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?  
А. Знак № 1  
Б. Знак № 2  
В. Обычный

4. С какого возраста можно сидеть на велосипеде по проезжей части дорожки?  
А. с 7 лет  
Б. с 10 лет  
В. с 12 лет  
Г. с 14 лет

5. Как правильно пересекать проезжую часть пешеходом?  
А. Остановившись у края тротуара, сойти с велосипеда и нести его рядом с собой.  
Б. Убеждаться, что безопасность нет машин, и быстро пересечь просторную часть под прямым углом.

Полумай и отвѣт на эти простые вопросы правильное:

1. По каким писчим правилам изображены следующие зигзаги?  
А. Оранжевые  
Б. Красные  
В. Желтые

2. Правильно ли переходит дорогу мальчик?  
А. Принадлежит  
Б. Непринадлежит

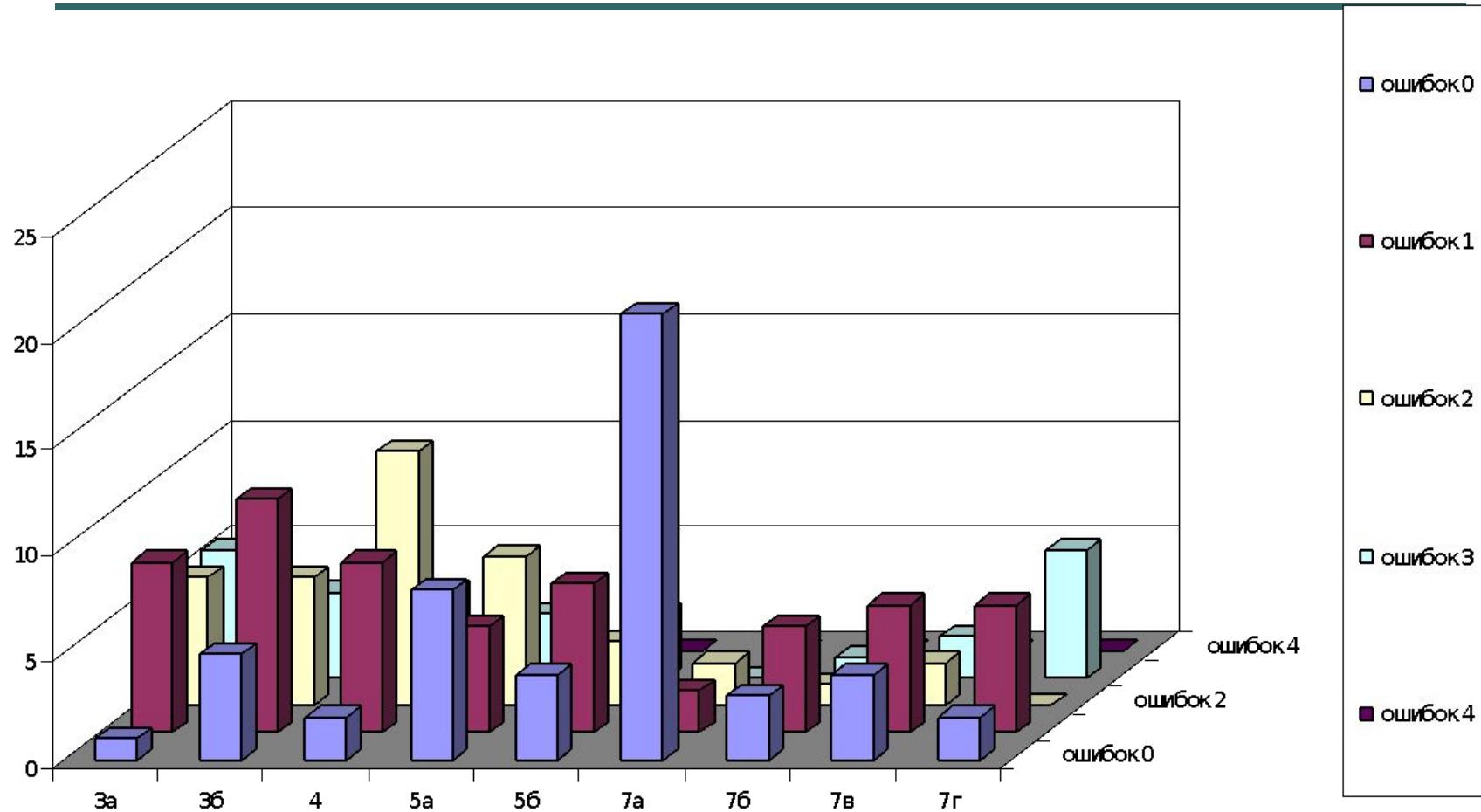
3. В каком месте можно использовать подгорючую часть дороги?  
А. Где где стоит пешеходный переход  
Б. Но пешеходному переходу  
В. Там, где нет машин

4. Какой знак обозначает пешеходный переход?  
А.   
Б. 

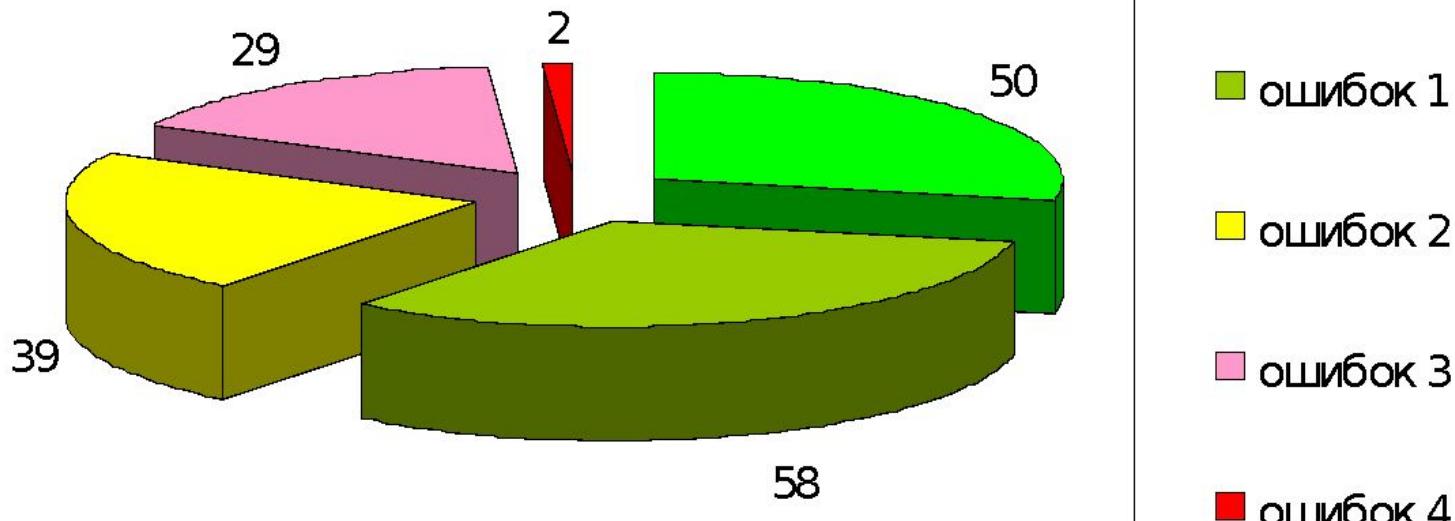
5. Где может ехать велосипедист?  
А. На пешеходной пешеходнице.  
Б. На рельсах велосипедиста.  
В. Мальчик сидит на раме велосипеда.  
Г. Ниже пешехода



# результаты



# результаты



# Составили анкету



Варианты ответов: **ДА, НЕТ, НЕ ЗНАЮ**

1. *Нужны ли правила дорожного движения?*
2. *Всегда ли нужно их соблюдать?*
3. *Ты торопишься на футбольный матч в соседний двор. Если ты опоздаешь, то тебя не возьмут в команду игроков. Будешь ли ты дожидаться зеленого света на перекрестке, зная, что опоздаешь наверняка?*
4. *Представьте, что все правила дорожного движения отменили. Вы бы хотели такую жизнь?*
5. *Представь, что ты водитель автомобиля. Поедешь ли ты через перекресток на желтый свет?*
6. *Если ты увидишь, что твой лучший друг нарушает правила, ты скажешь ему об этом?*

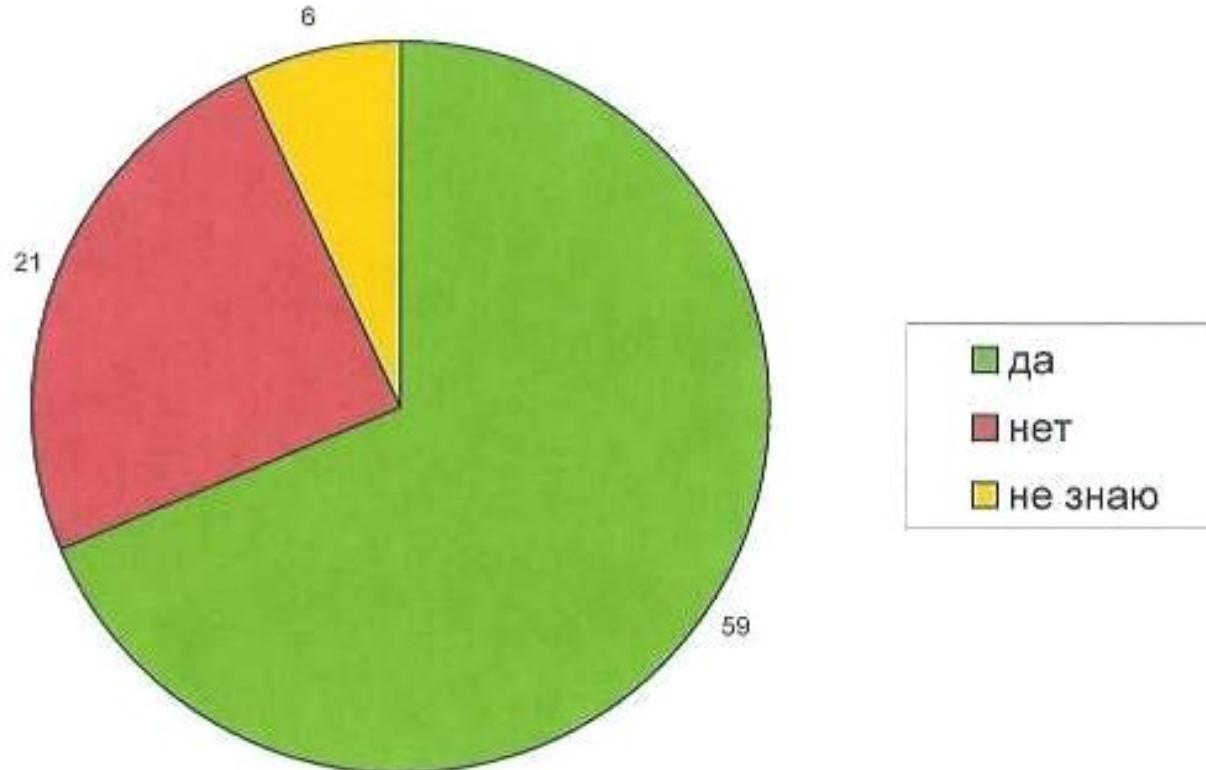
# результаты

нужны ли правила дорожного движения?



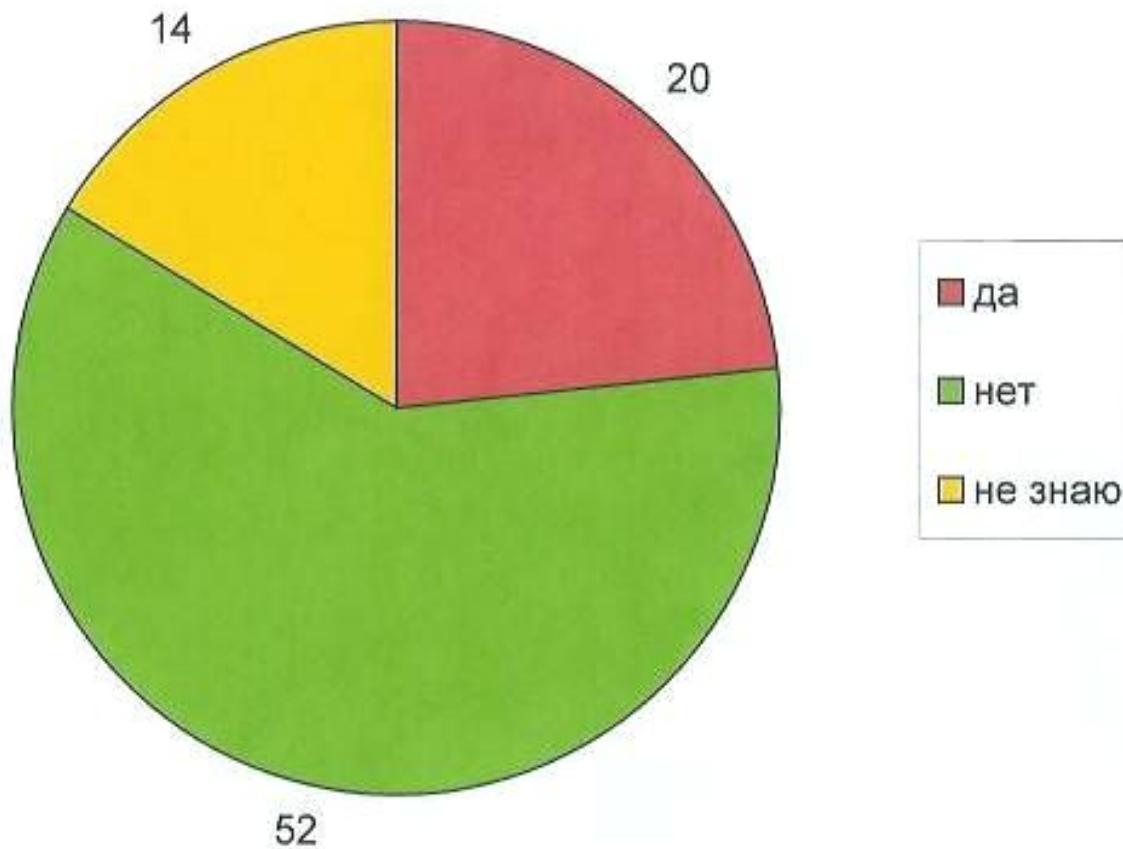
# результаты

Всегда ли нужно соблюдать ПДД?



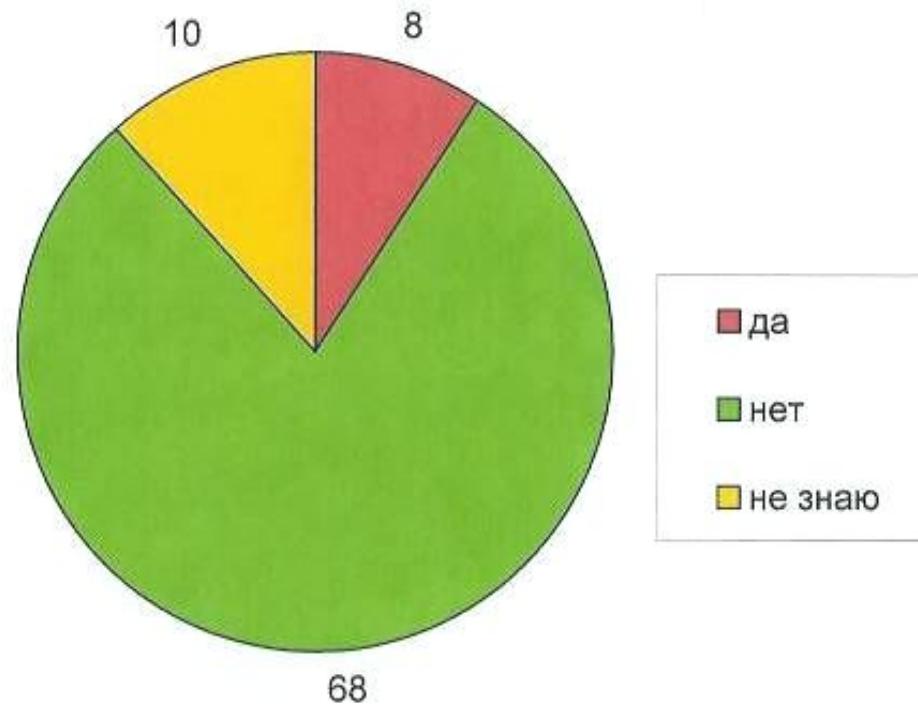
# результаты

нарушишь ли ты правила, если очень спешишь?



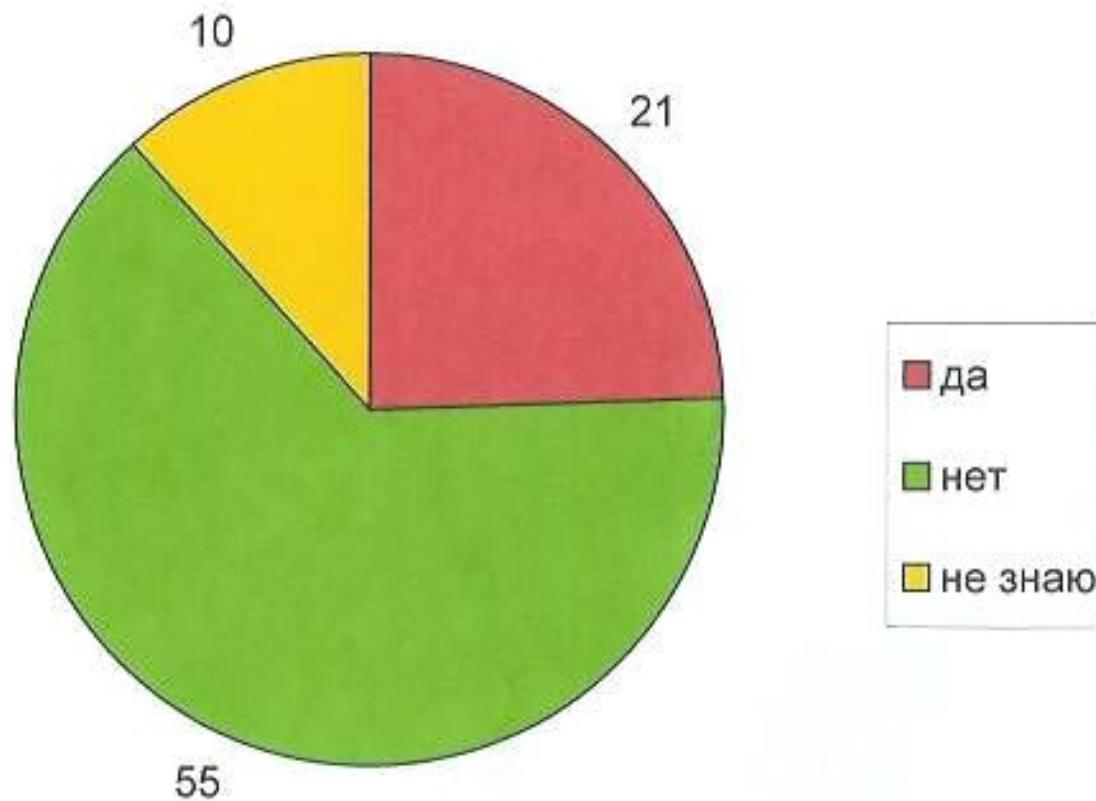
# результаты

Хотите ли вы, чтобы отменили правила движения?



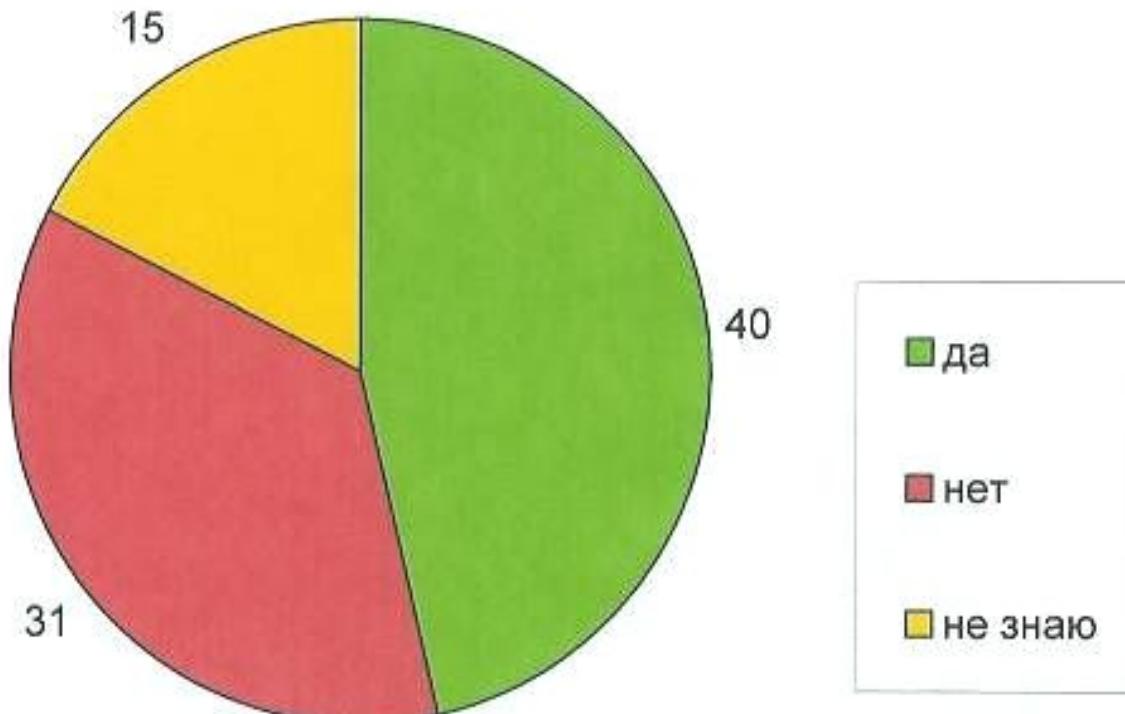
# результаты

проедешь ли ты на желтый свет?



# результаты

остановишь ли ты нарушителя?



# **Выводы**

---

Практически все опрошенные считают, что правила дорожного движения нужны.

# **Выводы**

---

**НО:**

В реальной ситуации многие смогут нарушить правила, найдя какие-нибудь оправдания.

20-30 % опрошенных не видят плохого в нарушении правил.

Ответы на вопрос «Остановишь ли ты друга, если он нарушил правила?» показывают, что уважение к человеку больше, чем к правилам.

# **Выводы**

---

**и все-таки:**

Больше 60 % учеников  
считают выполнение  
правил необходимым и  
обязательным для себя

# **мы предлагаем**

---



**сделать набор  
закладок,  
которыми  
ребята будут  
пользоваться**





***Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 3  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»***