

# УРОК-ИГРА «ГУСИ-ЛЕБЕДИ»

по теме: «Составление и решение задач на умножение и деление, сложение и вычитание».

**Цель:** проверить умение учащихся записывать числа цифрами; умение выбирать нужное арифметическое действие (сложение, вычитание, умножение и деление) для решения задач в виде равенства; проверить знание табличных случаев сложения и вычитания чисел 1 и 2.

**Оборудование:** рисунок с изображением Машеньки и Ванюши, Гусей-лебедей, Избушки; карточки с цифрами; листочки для каждого ученика, на которых в верхней строке числовой ряд.



# ХОД УРОКА.

## 1. Организационный момент.

## 2. Вступительное слово учителя:

-К нам в гости пришла сказка «Гуси-лебеди». Вы, конечно, часто слушали её, видели по телевизору. А теперь вы можете стать её героями. Кто напомним начало сказки?

-Ребята, давайте поможем Машеньке освободить братца, для этого нам придётся хорошо подумать, считать, правильно выполнять все задания. Сначала поможем Машеньке добраться до избушки Бабы-Яги. Для этого нужно справиться с такими заданиями:

## 3. Устные упражнения.

а) Игра «Молчанка».

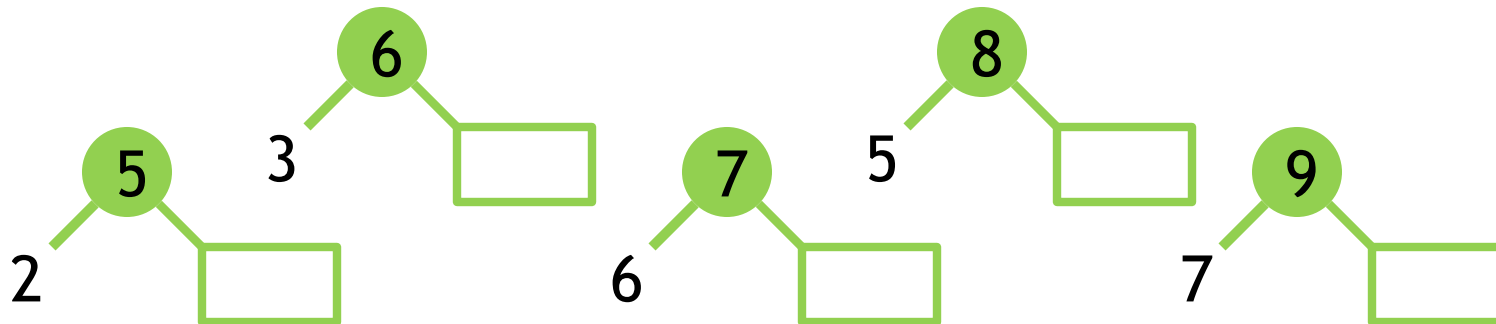


Учитель показывает указкой число, а ученики показывают ответ с помощью веера цифр. Чей ряд лучше?

б) Вставь пропущенное число. Примеры записаны на доске.

$10 = * + 2$	$9 = 8 + *$
$8 = 6 + *$	$6 = 2 + *$

в) Состав чисел.



-Молодцы, помогли Машеньке добраться до избушки Бабы-Яги.  
Теперь надо правильно выполнить задание.

#### 4. Сравнение чисел.

-Дети, подчеркнём одной чертой в первом столбике то число, которое меньше другого. Во втором столбике двумя чертами подчеркнём то число, которое больше другого:

4,3	1,5
7,8	6,4
10,9	7,10

-Выполнили задание- освободили Ванечку. Побежали ,а то Баба-Яга нас догонит, а Гуси-лебеди догоняют. Добежала Машенька до Речки (вывешивается иллюстрация), просит помощи. А что сказала Речка? (Ответы детей)

Поела Машенька киселька, Речка её и спрятала.

### 5. Задачи.

-Давайте и мы с вами поможем Машеньке. Для этого нужно составить и решить задачи. Вспомним из чего состоит задача?

\*\*\*\*\*

УСЛОВИЕ, ВОПРОС,РЕШЕНИЕ,ОТВЕТ.

В небе было 12 Гусей-лебедей. Они летели по 3. Сколько троек можно составить из этих Гусей-лебедей?

\*\*\*\*\*

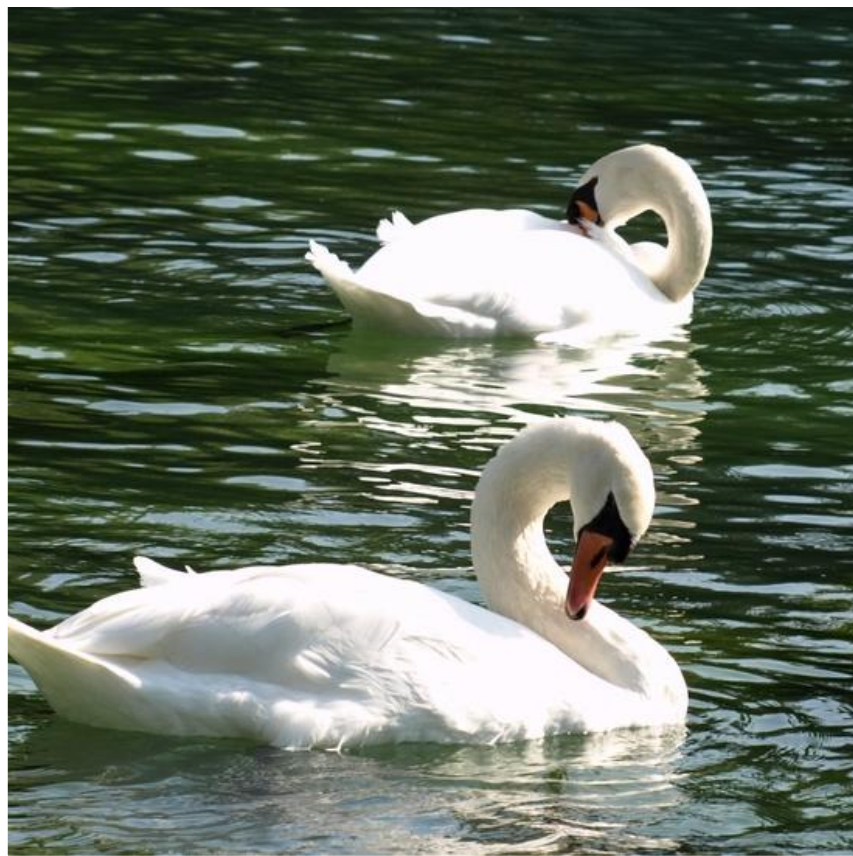
$$12:3=4$$

Ответ: 4 тройки можно составить из этих Гусей-лебедей.





## 6. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.



-Молодцы, помогли Машеньке, но устала девочка. Устали и мы с вами. Давайте отдохнём!

Белые лебеди,  
Лебеди летели  
И на воду сели.  
Сели, посидели,  
Снова полетели.  
Лебеди летят,  
Крыльями машут,  
Прогнулись над водой,  
Качают головой.  
Прямо и гордо умеют держаться,  
Очень бесшумно на воду садятся.