



**УРОК- РАЗМЫШЛЕНИЕ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ  
РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО «ЖИТЬ ПО  
ЗАКОНАМ ДОБРА И ЧЕЛОВЕЧНОСТИ»  
(ПО РАССКАЗУ А.ПЛАТОНОВА  
«ЮШКА»)**

**АВТОР : ЦАПЕНКО ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА ,  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МОУ  
«ЗОНАЛЬНАЯ СОШ» ,ЗОНАЛЬНЫЙ РАЙОН,  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ.**



## Цели и задачи урока.

Создать условия для :

- 1.воспитания духовно-нравственной личности ,  
умеющей сострадать;
- 2.обучения умению анализировать литературный  
текст;
- 3.формирования умений выделять основные  
проблемы ,поднятые автором в произведении.



## ЭПИГРАФЫ:

- Не воздавайте злом за зло .(Из Библии)
- Добро из добра приходит.(Пословица)
- Чем человек умнее и добрее, тем он больше замечает добра в людях.(Б. Паскаль)
- Жизнь дана на добрые дела.(Пословица)



# ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ.

---



знаю	хочу узнать	узнал



# СТАДИЯ ВЫЗОВА.

- Что значит быть человечным?



# ПРОВЕРИМ.

- Что значит быть человеческим?
  - Любить людей
  - Уметь сострадать
  - Быть добрым
  - Быть милосердным



## СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

□ СОСТРАДАНИЕ

□ ПРАВЕДНИК

□ МИЛОСЕРДИЕ

□ (Работа с толковым словарем, запись в тетрадь)



## РАССКАЗ А.Платонова «ЮШКА»

Жить праведной жизнью, жить по законам человечности- значит жить по правде, по совести , по-доброму .Праведники , как и малые дети , лишены злопамятства , мстительности и злобы , они не отвечают на зло злом, не утрачивают веры в людей , подобно библейскому закону не ожесточаются ,а продолжают любить людей .

Таковым является главный герой рассказа Платонова»Юшка».Обратимся к тексту рассказа.







•  
**Любовь**

**ЖИЗНЬ**



## СТАДИЯ ОСМЫСЛЕНИЯ.

РАБОТА С ТЕКСТОМ :ЧТЕНИЕ РАССКАЗА ВЫБОРОЧНО.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

«ПО КАКИМ ЗАКОНОМ ЖИВЕТ ЮШКА И ЕГО  
ОДНОСЕЛЬЧАНЕ?»

**Что в представлении  
людей значило жить  
«честно» и «просто»?**

**Чем Юшка отличался  
от односельчан?**



# БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ.

№1.

Какие чувства  
вызвал у вас герой  
рассказа «Юшка»?  
Что же завещал  
нам всем Юшка?

№2

Прав ли был Юшка,  
говоря, что народ его  
любит?

№3

Как узнали люди о  
добром деле Юшки,  
которое он делал всю  
жизнь?

№4

Умирает Юшка-  
непонятый черствыми  
людьми, обиженный их  
жестокостью,  
равнодушием. Хуже или  
лучше стало людям?



**Вывод :**

**В Библии сказано :»Побеждай зло  
Добром».**

**Главный герой рассказа А.Платонова «Юшка»  
жил по законам человеческим и своим Добром  
победил людское зло.**

**Счастлив человек , несущий людям тепло ,  
добро , счастлив человек не только  
получающий , но и дающий.**

**Послушайте молитву одного итальянского  
проповедника , который свою жизнь  
посвятил служению Богу и людям.**

# МОЛИТВА.

Помоги мне ,господи !

СДЕЛАЙ РУКИ МОИ ПРОЯВЛЕНИЕМ ТВОЕГО МИРА.

И туда .где ненависть , дай мне принести **ЛЮБОВЬ**;

И туда , где обида, дай мне принести **ПРОЩЕНИЕ**;

И туда .где рознь ,дай мне принести **ЕДИНСТВО**;

И туда, где заблуждение ,дай мне принести **ИСТИНУ**;

И туда ,где сомнения , дай мне принести **ВЕРУ**;

И туда ,где мрак ,дай мне принести **СВЕТ**,

И туда ,где горе ,дай мне принести **РАДОСТЬ**!

Помоги не столько искать утешения ,сколько утешать;

не **СКОЛЬКО ИСКАТЬ,СКОЛЬКО ЛЮБИТЬ!**

**Ибо кто отдает —тот получает,**

**Кто забывает себя — вновь себя обретает,**

**Кто прощает - тому прощается!**



## РЕФЛЕКСИЯ

МЫ СЕГОДНЯ ГОВОРИЛИ С ВАМИ **О ДОБРЕ И МИЛОСЕРДИИ** .  
БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ НА ЗЕМЛЕ, БЫТЬ ДОБРЫМ СЫНОМ ЗЕМЛИ,  
ЛЮБИТЬ ВСЕ ЖИВОЕ, ПОМОГАТЬ ВСЕМУ, ЧТО ЖИВЕТ НА ЗЕМЛЕ,  
- ТАКОВ УРОК ЭТОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

КАКИЕ МЫСЛИ ВОЗНИКЛИ У ВАС ПОСЛЕ НАШЕГО РАЗГОВОРА?

*Напишите мини-сочинение,  
стихотворение, синквейн .*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ.

