



**УРОК- РАЗМЫШЛЕНИЕ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ
РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО «ЖИТЬ ПО
ЗАКОНАМ ДОБРА И ЧЕЛОВЕЧНОСТИ»
(ПО РАССКАЗУ А.ПЛАТОНОВА
«ЮШКА»)**

**АВТОР : ЦАПЕНКО ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА ,
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МОУ
«ЗОНАЛЬНАЯ СОШ» ,ЗОНАЛЬНЫЙ РАЙОН,
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ.**



Цели и задачи урока.

Создать условия для :

- 1.воспитания духовно-нравственной личности ,
умеющей сострадать;
- 2.обучения умению анализировать литературный
текст;
- 3.формирования умений выделять основные
проблемы ,поднятые автором в произведении.



ЭПИГРАФЫ:

- Не воздавайте злом за зло .(Из Библии)
- Добро из добра приходит.(Пословица)
- Чем человек умнее и добрее, тем он больше замечает добра в людях.(Б. Паскаль)
- Жизнь дана на добрые дела.(Пословица)



ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ.



знаю	хочу узнать	узнал



СТАДИЯ ВЫЗОВА.

- Что значит быть человечным?



ПРОВЕРИМ.

- Что значит быть человеческим?
 - Любить людей
 - Уметь сострадать
 - Быть добрым
 - Быть милосердным



СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

□ СОСТРАДАНИЕ

□ ПРАВЕДНИК

□ МИЛОСЕРДИЕ

□ (Работа с толковым словарем, запись в тетрадь)

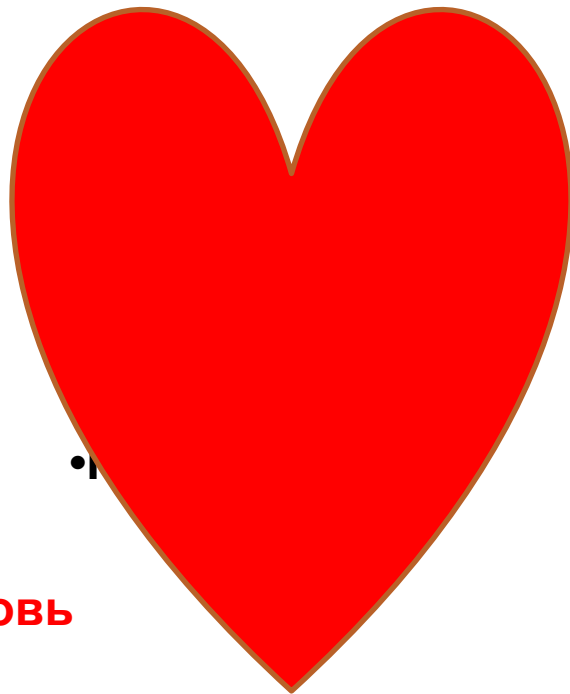


РАССКАЗ А.ПЛАТОНОВА «ЮШКА»

Жить праведной жизнью, жить по законам человечности- значит жить по правде, по совести , по-доброму .Праведники , как и малые дети , лишены злопамятства , мстительности и злобы , они не отвечают на зло злом, не утрачивают веры в людей , подобно библейскому закону не ожесточаются ,а продолжают любить людей .

Таковым является главный герой рассказа Платонова»Юшка».Обратимся к тексту рассказа.





•

Любовь

ЖИЗНЬ



СТАДИЯ ОСМЫСЛЕНИЯ.

РАБОТА С ТЕКСТОМ :ЧТЕНИЕ РАССКАЗА ВЫБОРОЧНО.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

«ПО КАКИМ ЗАКОНОМ ЖИВЕТ ЮШКА И ЕГО
ОДНОСЕЛЬЧАНЕ?»

**Что в представлении
людей значило жить
«честно» и «просто»?**

**Чем Юшка отличался
от односельчан?**



БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ.

№1.

Какие чувства
вызвал у вас герой
рассказа «Юшка»?
Что же завещал
нам всем Юшка?

№2

Прав ли был Юшка,
говоря, что народ его
любит?

№3

Как узнали люди о
добром деле Юшки,
которое он делал всю
жизнь?

№4

Умирает Юшка-
непонятый черствыми
людьми, обиженный их
жестокостью,
равнодушием. Хуже или
лучше стало людям?



Вывод :

**В Библии сказано :»Побеждай зло
Добром».**

**Главный герой рассказа А.Платонова «Юшка»
жил по законам человеческим и своим Добром
победил людское зло.**

**Счастлив человек , несущий людям тепло ,
добро , счастлив человек не только
получающий , но и дающий.**

**Послушайте молитву одного итальянского
проповедника , который свою жизнь
посвятил служению Богу и людям.**

МОЛИТВА.

Помоги мне ,господи !

СДЕЛАЙ РУКИ МОИ ПРОЯВЛЕНИЕМ ТВОЕГО МИРА.

И туда .где ненависть , дай мне принести **ЛЮБОВЬ**;

И туда , где обида, дай мне принести **ПРОЩЕНИЕ**;

И туда .где рознь ,дай мне принести **ЕДИНСТВО**;

И туда, где заблуждение ,дай мне принести **ИСТИНУ**;

И туда ,где сомнения , дай мне принести **ВЕРУ**;

И туда ,где мрак ,дай мне принести **СВЕТ**,

И туда ,где горе ,дай мне принести **РАДОСТЬ**!

Помоги не столько искать утешения ,сколько утешать;

не **СКОЛЬКО ИСКАТЬ,СКОЛЬКО ЛЮБИТЬ!**

Ибо кто отдает —тот получает,

Кто забывает себя — вновь себя обретает,

Кто прощает - тому прощается!



РЕФЛЕКСИЯ

МЫ СЕГОДНЯ ГОВОРИЛИ С ВАМИ **О ДОБРЕ И МИЛОСЕРДИИ** .
БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ НА ЗЕМЛЕ, БЫТЬ ДОБРЫМ СЫНОМ ЗЕМЛИ,
ЛЮБИТЬ ВСЕ ЖИВОЕ, ПОМОГАТЬ ВСЕМУ, ЧТО ЖИВЕТ НА ЗЕМЛЕ,
- ТАКОВ УРОК ЭТОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

КАКИЕ МЫСЛИ ВОЗНИКЛИ У ВАС ПОСЛЕ НАШЕГО РАЗГОВОРА?

*Напишите мини-сочинение,
стихотворение, синквейн .*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ.

