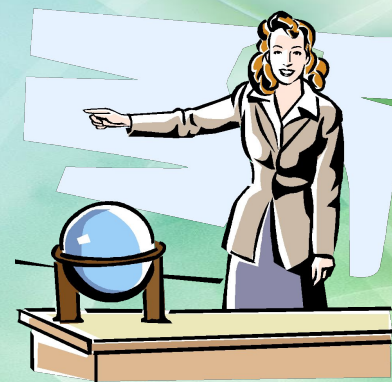


# Проект «В мире профессий»



М.А. Качелина – классный  
руководитель 9 а класса  
МОУ «Кузнецовская СОШ»

# Творческая группа

- **Классный руководитель 9 а класса, учитель русского языка Качелина Мария Анатольевна.**
- **Учащиеся 9 «а» класса.**

Кузнецовская средняя школа

9А класс

выпуск 2009 года



Киртаев  
Денис



Антонова  
Мария



Германов  
Кирилл



*Качелина*  
Мария Анатольевна  
уч. рус.яз. и литературы  
классный рук-ль



Лебедева  
Надежда



Плотников  
Александр



Киртаева  
Ксения



Петровская  
Елена



Петровский  
Виталий



Краснова  
Анна



Зенцов  
Даниил



Бурдаков  
Денис



Прыгунова  
Евгения



Чайников  
Константин



Морозова  
Ольга



Чайников  
Алексей



Садовина  
Марина



Насырьянов  
Марсель



Русанов  
Михаил



Вашина  
Анастасия



Вашин  
Ян



Соколов  
Данил



## ПРОБЛЕМА

Отсутствие в школах четкой системы  
профессионального  
самоопределения учащихся

## ИДЕЯ

Разработка и реализация в школе  
программы «В мире профессий»



# ОБЛАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Дисциплины школьного цикла  
Внеучебная деятельность

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Учащиеся 9 класса, родители,  
педагоги, администрация школ,  
органы управления образованием, работодатели,  
профессиональные учебные заведения



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание глубоких и разносторонних представлений участников проекта о мире профессий

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Познакомить учащихся с миром профессий.
- Определить роль здоровья школьников, как ценность, при выборе своей будущей профессии.
- Помочь учащимся выявить в себе интересы, склонности, способности, которые нужны при выборе профессии.
- Помочь учащимся развить навыки общения, креативности.
- Помочь каждому члену классного коллектива определиться в выборе своей будущей профессии.
- Создание презентаций «В мире профессий».



# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

1. Создание инициативной группы	Сентябрь
2. Проведение мониторинга профессиональных склонностей.	Сентябрь-декабрь
3. Консультирование учащихся и родителей по результатам мониторинга	Январь
4. Проведение тематических мероприятий	В течение года
5. Создание банка данных	В течение года
6. Создание сайта «В мире профессий»	Январь-май
7. Оценка результатов самоопределения учащихся, повторные консультации с родителями	Апрель-май

ТИП ПРОЕКТА

Информационный, практико-ориентированный

ХАРАКТЕР КОНТАКТОВ

Школьный

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

9 А класс (22 человека)



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Долгосрочный



## СПИСОК РАСХОДОВ

- Проведение тестирования
- Компьютерное оборудование и Интернет
- Конкурсный призовой фонд
- Представительские расходы
- Канцтовары



## ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ

- школьный фонд,
- фонд классного руководителя

# АННОТАЦИЯ

- Проект проводится в рамках профориентационной работы.
- Все поисковые и исследовательские задания связаны с темами программы и помогают организовать творческую самостоятельную работу учащихся.
- Ребята отбирают материал по теме,
- анализируют,
- сравнивают преимущества и недостатки той или иной профессии,
- делают выводы относительно мира профессий,
- учатся вырабатывать и отстаивать свою гражданскую позицию.

# Сроки проведения проекта

С 10 сентября 2008 г – по 30 мая 2009 г

# Планируемый результат

- Защита проекта перед общественностью с целью привлечения внимания к проблеме помощи учащимся в формировании умений и навыков, способствующих осознанному профессиональному выбору и жизненным перспектив.
- Применение материалов проекта при проведении профориентационной работы, викторин, классных часов и оформлении фотоальбома «В мире профессий».

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

- Мир профессий;
- Известные люди села.

# **ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

- РАБОТА С ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТЬЮ;**
- РАБОТА С ФОТОДОКУМЕНТАМИ И СЕМЕЙНЫМИ АРХИВАМИ;**
- ОФОРМЛЕНИЕ В ВИДЕ: МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ, БУКЛЕТОВ, ПУБЛИКАЦИЙ И Т.Д.**

# Результаты проекта

- Презентации учащихся, посвященные описанию различных профессий;
- Видео- и фотоматериалы о профессиях, снятые на местном материале (о людях, проживающих в данной местности и добившихся высоких результатов в трудовой деятельности);
- Оформленный альбом о профессиях, востребованных в нашей местности;
- Презентативный материал о ходе проекта;

- Установленные позитивные контакты с представителями местного сообщества (с родителями, работодателями, главой местной администрации);
- Обобщенный материал проектной деятельности в работе с классным коллективом.
- Создание «Рекомендации для подростков, желающих начать самостоятельную трудовую деятельность» (юридические, психологические советы, пр.).



# Возможность использования данного проекта

- На уроках экономики;
- При подготовке внеклассных мероприятий: классных часов, викторин, различных профориентационных игр;
- Проведения агитационной работы (буклеты, публикации и т. д.);
- Для оформления выставок, фотоальбомов.

# Встреча с представителями Оршанского педколледжа



# Встреча с представителями Санчурского училища



# Встреча с представителями училища (с. Семеновка)



# Использованная литература

- Профильное образование №4 2006
- Профильное образование № 5 2006
- Профильное образование № 9 2005
- Профильное образование № 6 2003
- Профильное образование № 1 2004
- Профильное образование № 2 2004
- Твоя профессиональная карьера (учебник 8-9 класс), М.С. Гуткин, Просвещение 2003
- Технология профессионального успеха (учебник 10-11 класс), С.Н. Чистяков, Просвещение 2003
- Методика выявления готовности старшеклассников к выбору профиля обучения, С. Н. Чистяков, Просвещение 2003