

ВИТАМИНЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Морозова Любовь Николаевна,
учитель начальных классов

Стрюкова Лариса Анатольевна,
учитель начальных классов

© ГОУ ИРО г. Ярославль, 2007 год
© МОУ Некрасовская СОШ, 2007 год

Творческое название

Витамины – наши верные
друзья,
Их не знать никак нельзя.

Основополагающий вопрос:

Что необходимо для
здоровья?

Проблемный вопрос:

Может ли человек прожить
без витаминов?

О проекте

- Типология:
информационный
- Категория учащихся:
2 класс
- Предмет:
Окружающий мир
- Длительность:
краткосрочный

Цели проекта

Образовательная цель:

Актуализация и расширение знаний по теме «Здоровье и питание».

Развивающая цель:

Способствовать формированию информационной культуры.

Воспитательные цели:

Способствовать формированию коммуникативной культуры, воспитанию культуры питания.

Аннотация

Проект рассчитан на учащихся вторых классов. Тема актуальна, расширяет знания детей о правильном и полезном питании. Продолжительность проекта – одна неделя. Познакомившись с проектом, ученики получают представление о витаминах, о продуктах питания, в которых они содержатся, о разнообразной и полезной пище. Итогом проекта является обобщающий урок по теме: «Здоровье и питание».

Частные вопросы (в рамках учебной темы)	Темы исследований
1. Какие бывают витамины?	1.1 Виды витаминов (<u>буклет</u>). 1.2 Витамины в продуктах питания (<u>презентация</u>).
2. Как влияют витамины на здоровье человека	2.1 Влияние витаминов на здоровье человека (<u>буклет</u>). 2.2 Витамины в жизни человека (<u>презентация</u>).

Этапы проекта

Название этапа	Сроки	Ученик	Педагог
Подготовительный	Урок №1 10 минут	Формулирование основополагающего и проблемного вопросов.	Создание проблемной ситуации.
Проектировочный	Урок №1 35 минут	Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
Практический	Внеурочное время (2 дня)	Сбор материала. Создание презентаций и публикаций. Работа над веб-сайтом.	Координация работы.
Контрольно-коррекционный	Внеурочное время (1 день)	Самооценка.	Координация работы.
Заключительный	Урок № 2 Обобщение по теме	Представление (презентация) проекта.	Координация работы. Создание портфолио проекта.

Состав УМП

- [Визитка проекта](#)
- [Веб-сайт](#)
- Дидактические материалы
([тест](#) Дидактические материалы (тест, [кроссворд](#) Дидактические материалы (тест, кроссворд, [практическая работа](#))
- Методические материалы ([конспект урока](#))
- Примеры работ учащихся
([буклет 1](#) (буклет 1, [буклет 2](#) (буклет 1, буклет 2, [презентация 1](#) (буклет 1, буклет 2, презентация 1, [презентация 2](#))

Информационные ресурсы

1. Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: Учебник для начальной школы. 2-е изд., с уточн. – М.: Вентана – Графф, 2004 г.
2. Детская энциклопедия. Здоровый образ жизни. «Аргументы и факты – детям», 2004.
3. Кушко М. В. Витамины и здоровье. М.: Медгиз, 1963.
4. Ликум А. Н. Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей. ТКО АСТ. Москва, 1994 г.
5. Фатеева Е. М. и др. Питание школьников и подростков. М.: Медицина, 1974.