



# Трансформация взаимоотношений родителей и детей в 21 веке

Автор работы: ученица 10 «А» класса, Полякова Анна

Руководитель: Стрельцова Ольга Владимировна, высшей  
квалификационной категории, учитель обществознания


Оренбург, 2015



# Актуальность



- Часто неправильное воспитание ребенка в семье приводит к очень тяжелым последствиям, ребенок может замкнуться в себе, плохо учиться, не выполнять пожелания взрослых, мало того, у него могут появиться невротические отклонения, вплоть до заболевания неврозом. Повышенная эмоциональность ребенка, склонность к беспокойству, незащищенность, ранимость и уязвимость при противоречивых, не всегда обоснованных требованиях родителей, легко может травмировать ребенка и привести как к нервным срывам или полному непослушанию.
- **Актуальность** выбранной темы состоит в том, что отношение между родителями и детьми влияют на формирование качеств личности человека, которые проявляются в межличностных отношениях.



# Цель и задачи

- **Цель** проекта состоит в изучении, систематизации и обобщении научных, литературных и статистических материалов, связанных с взаимоотношениями между родителями и детьми.
- **Задачи:**
  - Изучить историю взаимоотношений;
  - Определить стили и отношений;
  - Рассмотреть Семейный Кодекс;
  - Выделить проблемы «Отцов и детей»;
  - Найти пути решения проблем;

# Понятие взаимоотношения

□ **Взаимоотношения** — субъективные связи и отношения, существующие между людьми в социальных группах, они обязательно предполагают взаимность, наличие ответного отношения. Бывают деловыми, дружескими, официальными, личными. Взаимоотношения основываются на определенных побуждениях (интерес понимание необходимости взаимодействия, сотрудничества, общения и т.д.) и включают то или иное поведение (речь, действия, мимика, жесты и т.п.), эмоции и чувства (удовлетворенность общением, симпатии, антипатии, взаимное притяжение), познание (восприятие другого, мышление, воображение), волю (выдержка при отсутствии взаимопонимания, владение собой в случае конфликта, оказание помощи в трудной ситуации). На взаимоотношения людей влияют их направленность, характер, темперамент, образование, возраст, национальная принадлежность. Способность создавать и поддерживать добрые взаимоотношения с окружающими является одной из важнейших составных частей активного образа жизни



# Типы взаимоотношений

## ▣ Родители – тираны

Они пытаются подчинить себе детей при помощи тотального контроля над их жизнью, прикрываясь любовью и заботой. Такая гиперопека тяготит ребенка. Родители превращаются в следователей. Встречают из школы, контролируют каждый шаг, засекают время прихода от друзей. Излюбленная фраза этих родителей: «Нам лучше знать, мы жизнь прожили».

## ▣ Бесхарактерные родители

Они сами ничего не добились в жизни, не реализовали свои мечты. И теперь перекладывают их на детей, считая, раз у них не получилось, у детей получится. Нельзя забывать – ребенок – самостоятельная личность, а не собственность родителей. Не заставляйте поступать на юридический, если ребенок хочет быть художником. Представьте, как трудно заниматься нелюбимым делом.

## ▣ Бесчувственные родители

Со стороны такие родители выглядят жестокими. Бесконечные и эгоистичные упреки: «Всё из-за тебя», «От тебя одни проблемы» и самая страшная фраза: «Лучше бы тебя не было».





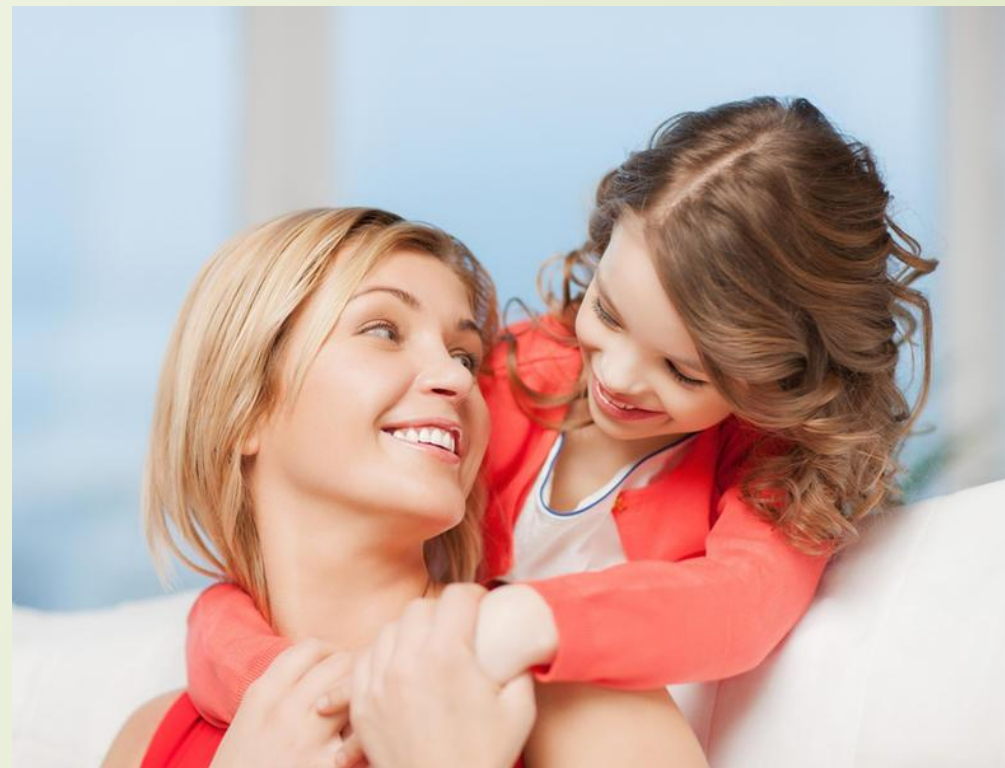
# Типы взаимоотношений

## ▣ Родители – друзья

В отношениях между детьми и родителями есть доверие. У детей полная свобода в действиях и самостоятельность. Такие родители стремятся чувствовать себя молодыми, интересуются увлечениями молодежи. Единственное, чтобы родители сами не чувствовали себя сверстниками детей, а оставались взрослыми друзьями.

## ▣ Родители – наставники

Самый лучший вариант в развитии отношений родителей и детей. Такие родители занимаются своими детьми. Они искренне помогают детям найти свой путь в жизни и принять правильное решение, общаются с ними на уровне доверия и понимания, одобряют их выбор. Но, к сожалению, их очень мало.






# Стили взаимоотношений

Существуют разные подходы к классификации стилей взаимоотношений родителей и детей. Например, А. Болдуин выделяет два стиля:

- **Демократический**, который характеризуется высокой степенью вербального общения родителей с детьми, включенностью детей в обсуждение семейных проблем, постоянной готовностью родителей прийти на помощь, стремлением к объективности в воспитании детей;
- **Контролирующий**, предполагающий существенные ограничения в поведении ребенка с пониманием смысла этих ограничений, четкость и последовательность требований родителей и признание ребенком их как справедливых и обоснованных.



# Законодательство о родителях и детях (Семейный Кодекс)

## ▣ **Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей**

[\[Семейный кодекс РФ\]](#) [\[Глава 12\]](#) [\[Статья 63\]](#)

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.


Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.



# Проблемы «Отцов и детей»

- Проблема взаимоотношения детей и родителей всегда была и остаётся одним из ключевых вопросов психологии. Несомненно, каждый родитель желает воспитать своего ребёнка умным, образованным, воспитанным, однако, на пути к этой цели многие матери и отцы допускают некоторые ошибки. Например, повышают голос, не в состоянии сдержать эмоции, лишают самостоятельности, навязывают ребёнку своё мнение или требуют слишком многого.
- Часто подростки жалуются на то, что им предоставляют мало свободы. Они хотели бы сами выбирать, с кем общаться, какую носить одежду, какую музыку слушать и т. д. Но многие родители контролируют все эти сферы жизни своего любимого чада, думая, что знают, что для него лучше.
- Причин для ссор и недомолвок среди родителей и детей очень много, тем более, если последние находятся в подростковом возрасте, когда происходит интенсивный духовный и физический рост. Однако в любой ситуации всегда можно отыскать компромисс – и, прежде всего, это зависит от взрослого, от его действий и поступков.





# Пути решения проблем «Отцов и детей»

- Будьте внимательны к тому, что происходит в жизни вашего ребёнка. Если он что-то рассказывает вам, внимательно выслушайте его, с пониманием отнеситесь к проблеме и, при необходимости, дайте дельный совет.
- Не навязывайте ребёнку своё мнение, и, по возможности, предоставьте ему побольше свободы. Например, помните, что он вправе выбирать себе друзей, а также парня или девушку, ведь общаться с ними придётся ему, а не вам.
- Если вы можете повысить голос или поднять на ребёнка руку, вам будет гораздо сложнее добиться взаимопонимания. Намного эффективнее будет спокойно поговорить с дочерью или сыном, выслушать их мнение и сказать, что вы думаете по тому, или иному вопросу.



# Пути решения проблем «Отцов и детей»

- Определите обязанности по дому, которые будет выполнять ребёнок. Старайтесь не заставлять его врасплох, давая какое-нибудь поручение, ведь у него могут быть какие-то собственные важные дела. Не взваливайте на ребёнка слишком много работы, ведь у него должно оставаться время для развлечений и встреч с друзьями.
- Если вы намеренно запрещаете что-либо делать ребёнку, объясните ему, по какой причине вы это делаете. И учтите, что требования обоих родителей – мамы и папы — должны совпадать.
- Будьте искренними со своими детьми, и никогда не давайте каких-либо обещаний, если абсолютно вы не готовы к их выполнению



# Заключение



Подводя итог, можно отметить, что семья для ребенка — это его рождение и становление. Именно в семье дети получают азы знаний об окружающем мире, при высоком культурном и образовательном потенциале родителей — продолжает получать не только азы, но и саму культуру всю свою жизнь. Именно в семье складываются представления о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье дети переживают чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости. Родителям свойственны характеристики воспитателя, позволяющие в любой ситуации воспитания чувствовать себя готовыми к решению создавшихся проблем, обеспечивающих выбор и реализацию оптимальных способов решения возникающих противоречий.

Целью моего проекта было изучить отношения родителей и детей.

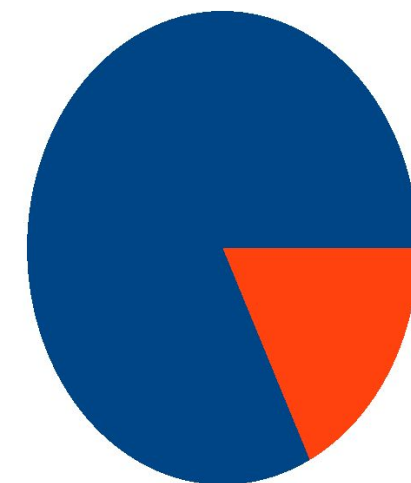
Я убедилась, что мой проект актуален и имеет практическое значение, т. к. материалы представленные в работе, могут быть использованы в качестве дополнительных сведений на уроках обществознания по разделу «Социология».

Я считаю, что цель и задачи проекта на данном этапе достигнуты. Собранный и обобщенный материал практически значим и может успешно применяться в работе педагогов.

# Какой стиль взаимоотношения в вашей семье

- Вывод: Из данной диаграммы видно, что у большинства опрошенных людей в семье преобладает демократический стиль.

Какой стиль взаимоотношения в вашей семье



■ Демократический ■ Контролирующий

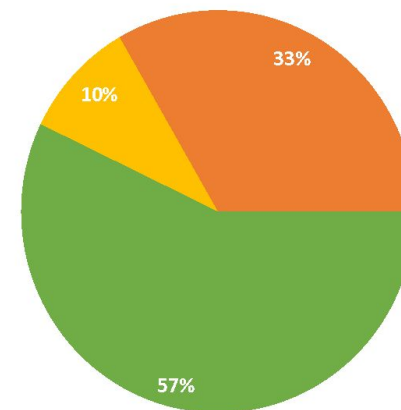


# Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты

- Вывод: Из данной диаграммы видно, что у большинства опрошенных людей иногда бывают конфликты в семье.

Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты

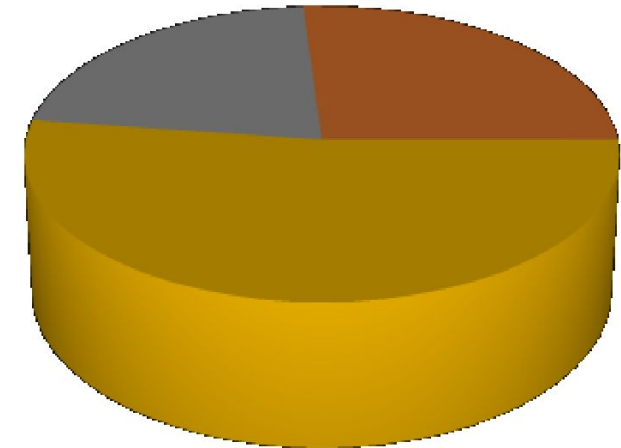
Да Часто Иногда Не бывают



# Чем обусловлены ссоры, конфликты в семье

- Вывод: Из данной диаграммы видно, что у большинства опрошенных людей конфликты обусловлены непониманием членами семьи друг друга.

Чем обусловлены ссоры, конфликты в семье

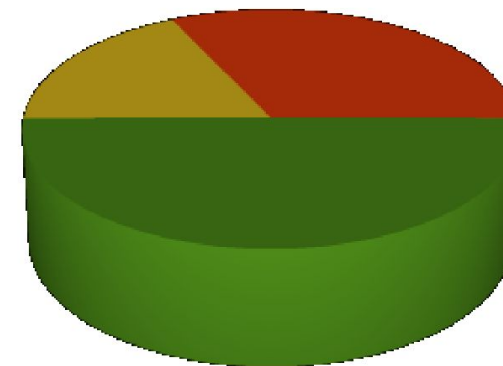


■ Злоупотребление алкоголем      ■ Отказом участвовать в семейных делах  
■ Нарушение этики взаимоотношений      ■ Непонимание членами семьи друг друга

# Каковы способы разрешения конфликтов семье

- Вывод: Из данной диаграммы видно, что у большинства опрошенных людей способ разрешения конфликта – примирение.

Каковы способы разрешения конфликтов в семье



- Конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер
- Прекращение конфликтов на некоторое время
- Обсуждение ситуации и принятие обоюдного решения
- Примирение