

МОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №1 города Хвалынска»

ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

*Негин Евгений Андреевич,
учитель ОБЖ*

2014г.

Введение:

Проблема формирования военно-патриотического воспитания молодежи в силу ее потенциальной значимости в социуме является одной из актуальных в современном обществе.

Отсутствие целенаправленных и систематических военно–физических занятий молодежи негативно отразилось на подготовке призывников в Вооруженных Силах Российской Федерации, вызвало нежелание юношей служить в армии.

Исходя из этого мы предприняли попытку, объединить накопленный опыт патриотического воспитания школьников и определили выбор темы нашей работы: «Военно-патриотическое воспитание школьников»

Цель:

определение способов формирования патриотического сознания учащихся



Патриотическое воспитание представляет собой организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие ребенка.



Туризм и здоровье неотделимы. У людей, занимающихся туризмом лучше показатели временной нетрудоспособности, ниже заболеваемость гипертонической болезнью. Физические упражнения и активный отдых дают снижение сердечно-сосудистых заболеваний.

Туризм служит для удовлетворения основных потребностей человека в духовном и физическом здоровье, отдыхе, сохранения долголетия.



Туристическая и краеведческая деятельность как одна из форм военно-патриотического воспитания



«Интеграция учебных предметов в экологическом образовании школьников»





Ежегодные военные сборы, военно-спортивные лагеря, проводимые с местным военкоматом подводит итоги работы за целый учебный год.

В лагере обеспечивается совершенствование физической подготовки, закрепление военно-прикладных навыков и умений, воспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями.



Таким образом, туристическо-краеведческая деятельность позволяет ребенку, совершая тематические прогулки, экскурсии, походы и экспедиции, познакомиться со своим краем, изучить свою страну, начиная с «малой Родины», познать патриотические, трудовые, духовно-нравственные традиции народа.

В целях воспитания патриотизма, любви к Родине в школе необходимо проводить Смотры строя и песни среди обучающихся 5-11 классов. Конкурсы приурочены ко Дню Защитника Отечества.



Встречи с ветеранами
Великой
Отечественной
войны. Поздравление
и выступление с
концертами перед
ветеранами войны и
труда.





ПРОХОРОВКА - 70 ЛЕТ



Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов на военную тематику.



Анкетирование родителей

- ◎ 57 % ответили, что не хотят, чтобы их дети служили в армии;
- ◎ 15% - твердо уверены, что их детей обойдет все то зло, что таится в современном обществе;
- ◎ 14% - не хотят плохих оценок в аттестате;
- ◎ 13% - убеждены, что их дети вырастут такими здоровыми, как они сами;
- ◎ 2% - считают, что 2 урока физкультуры в неделю мало, если еще ребенок не занимается в секциях

Анкетирование юношей

- Изучение каких предметов, готовить к будущей самостоятельной жизни? - история, право, биология, физкультура, труд;
- Занимаются в спортивных секциях - 48 %
- Занимаются самостоятельно, но изредка – 22%
- Что мешает заниматься физкультурой? 16% -не хватает времени, 13% -далеко живут, 11%- ходят пешком и это достаточно.
- Пригодилась ли знания по физической культуре – 57 % , остальные не ответили.
- Есть спортивный инвентарь в доме - 25%
- Семейей или с друзьями часто бывает в природе, на рыбалке, в охоте – 81 %
- Желание служит в армии – 62%

Вывод:

В настоящее время продолжают поиски форм физической и патриотической подготовки учащихся в ходе учебного и во внеучебного времени. При этом военно-патриотическое воспитание призвано обеспечить морально-политическую готовность учащихся к обороне Отчества и службе в российской армии и военно-морском флоте.

От того, как будет поставлена работа по патриотическому воспитанию во всех школах нашей страны, и зависит во многом выполнение этой сложной проблемы современной жизни. Очень хотелось, чтобы данная система военно-патриотического воспитания была постоянно действующей и направленной на конечный результат – воспитывать гражданина – патриота своей страны.