

**«Воспитание креативной молодежи,
формирование социальных лифтов и
подготовка кадров для инновационной
экономики города Новосибирска до
2020 года»**

Выполнила студентка
Группы БГМУ-11
Мищенко Ольга

Дерево взаимосвязей «Цель – задачи»

Подготовка кадров для прорывных направлений развития науки, технологий и инновационной экономики города Новосибирска

Выращивание креативных поколений молодежи, мотивированных на творчество в научно-технической сфере

Расширение консультационной помощи семьям в воспитании креативности детей

Улучшение условий для развития творческих способностей детей в дошкольных учреждениях (ДОУ) города

Повышение квалификации педагогов по воспитанию креативности у дошкольников

Формирование в городе воспитательной, научно-образовательной и производственной среды, стимулирующей проявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи на каждом этапе жизненного цикла роста человеческого потенциала новых поколений, начиная с самого раннего

Развитие креативности младших школьников

Создание образовательного комплекса «Школа Сколково в Новосибирске»

Развитие у школьников интереса к научно-техническому творчеству

Внедрение в учебно-воспитательный процесс гимназий, лицеев и школ города информационно-коммуникативных и космических образовательных технологий

Введение в практику гимназий, лицеев и школ города индивидуальных образовательных маршрутов и планов с разработкой исследовательских и технических проектов

Улучшение профессиональной подготовки кадров для прорывных направлений науки и технологий

Совершенствование систем набора в НГУ и научно-технические вузы Новосибирска качественного контингента абитуриентов

Создание механизмов интеграции системы высшего профессионального образования и инновационной экономики

Развитие материальной базы системы высшего профессионального образования города

Создание условий для капитализации человеческого потенциала Новосибирска в сфере наукоемкого производства в городе

Создание и развитие Сибирского центра образования, науки и высоких технологий

Подготовка кадров в процессе организации производства прорывных инновационных продуктов на крупных предприятиях Новосибирска

Дальнейшее развитие малого научно-технологического предпринимательства молодежи в Новосибирске

Организация деятельности профессиональных сообществ по научно-техническим направлениям

Мероприятия

- Для того, чтобы лучше рассмотреть мероприятия, необходимые для достижения цели, выделим их отдельно для каждой подцели второго уровня.

Расширение консультационной помощи семьям в воспитании креативности детей

Организация в районах города консультационных пунктов (школ родительства) по воспитанию в семьях креативности у детей раннего возраста

Издание методических пособий по развитию креативности у детей от года до 7 лет

Организация тренингов для молодых семей по воспитанию креативности

Создание сети семейных центров игровой педагогики

Улучшение условий для развития творческих способностей детей в дошкольных учреждениях (ДОУ) города

Анализ и оценка педагогической практики раннего развития детей в ДОУ города

Поддержка ДОУ города, внедряющих проектно-исследовательские методы воспитания дошкольников

Организация и стимулирование прихода в муниципальные ДОУ квалифицированных воспитателей

Обеспечение ДОУ современными методиками развития креативности дошкольников

Повышение квалификации педагогов по воспитанию креативности у дошкольников

Создание городской сети развивающих практик в муниципальных и частных ДОУ

Повышение квалификации воспитателей, желающих работать инновационно

Организация мастер-классов педагогов-новаторов с освещением СМИ

Подготовка методистов по воспитанию креативных дошкольников

Развитие креативности младших школьников

Освоение ФГОС начального общего образования

Создание в начальных классах креативной среды, ориентирующей учащихся на формирование мотивации к саморазвитию, творчеству и сотрудничеству

Воспитание у детей вопросительности и стремлений размышлять над вопросами научной картины мира

Обучение умениям строить элементарные теоретические модели и ставить простые эксперименты

Разработка и внедрение в начальных классах внеурочных курсов по проектной деятельности

Введение позитивной сертификации младших школьников и формирование к окончанию начальной школы их динамического портфолио

Создание образовательного комплекса
«Школа Сколково в Новосибирске»

Разработка рабочего проекта и программы развития
комплекса «Школа Сколково в Новосибирске»

Подготовка технического задания, разработка проекта и
строительство зданий Школы Сколково

Создание программ и продуктов лаборатории цифровой
среды для сопровождения образовательной IT среды
Школы Сколково

Создание практико-ориентированной программы для
обучения родителей (Академия родителей)

Создание программ подготовки инновационных
педагогических кадров для работы и тиражирования
модели инновационной школы

Разработка и реализация детско-взрослых инновационных
проектов по тематике города Новосибирска

Организация распространения опыта сколковской школы в
образовательных учреждениях города

Развитие у школьников интереса к научно-техническому творчеству

Создание в городе политехнического музея

Расширение сети естественно-научных кружков, домов детско-молодежного творчества и клубов юных техников

Выпуск пилотных партий комбинированных столов для технического творчества (конструкции доцента НГТУ Смагина)

Создание Интернет-портала научного и технического творчества, формирование системы сюжетов «Умелые руки» на сайтах в школьной интернет-сети мэрии

Создание местного телевизионного канала для юных техников

Внедрение в учебно-воспитательный процесс гимназий, лицеев и школ города информационно-коммуникативных и космических образовательных технологий

Внедрение в учебный процесс образовательных учреждений города Новосибирска программно-технического комплекса «Космос-M2»

Активизация учебной деятельности школьников в образовательном процессе посредством применения информационно-коммуникационных технологий

Внедрение в учебный процесс разработанных М.А. Шахраманьяном мультимедийных учебно-методических комплексов

Включение в региональный компонент учебного плана средних школ Новосибирска изучение астрономии и астрофизики

Организация астрономических, астрофизических, метеорологических и других исследований на базе Новосибирского астрофизического центра

Организация включенности основного и дополнительного образования в Международные турниры Юных физиков, Юных математиков, Юных биологов, Юных химиков

Введение в практику гимназий, лицеев и школ города индивидуальных образовательных маршрутов и планов с разработкой исследовательских и технических проектов

Расширение практики организации в городских образовательных учреждениях профильного обучения на основе индивидуального учебного плана

Формирование городского темника реальных исследовательских, проектно-конструкторских и технологических задач для старших классов

Разработка старшими школьниками практико-ориентированных проектов по актуальным проблемам городского хозяйства и отраслей экономики города

Организация городских олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов научно-инновационных проектов для старшеклассников

Участие старших школьников в Международном инновационном форуме «Интерра» с своими исследованиями, разработками и проектами

Совершенствование систем набора в
НГУ и научно-технические вузы
Новосибирска качественного
контингента абитуриентов

Увеличение численности учащихся
Специализированного учебно-научного центра (СУНЦ)
физико-математического и химико-биологического
профиля НГУ

Интенсификация процессов обучения в Высшем
колледже информатики (ВКИ) НГУ (создание
интерната по типу СУНЦ)

Формирование при кафедрах университетов города
площадок по работе со школьниками по системе
«Наставники», предусматривающую профессиональное
ориентирование школьника, его подготовку к обучению в
техническом университете и сопровождение в вузе до
магистратуры, аспирантуры или конкретного производства

Организация на базе ведущих научно-технических
вузов города вузовско-школьного центра решения
исследовательских задач

Обеспечение роста в основных вузах Новосибирска потенциала и эффективности научно-образовательной деятельности в прорывных направлениях инновационной экономики

Создание в НГУ технологического института и института информатики

Создание в НГУ и научно-технических вузах города преинкубаторов для младших курсов

Создание в НГУ с участием СО РАН академического факультета магистратуры, аспирантуры и докторантуры

Привлечение для чтения инженерных курсов преподавателей из российских и зарубежных университетов и компаний

Создание межвузовской сетевой площадки инженерного образования в городе

Создание межвузовского центра студенческих исследований и разработок

Создание механизмов интеграции системы высшего профессионального образования и инновационной экономики

Приглашение для руководства деканатами факультетов и кафедрами вузов действующих руководителей и ведущих специалистов инновационных предприятий

Создание на площадках предприятий рабочих групп от кафедр вузов и промышленных предприятий для совместной разработки и реализации профильных инновационных проектов для нужд производства

Поддержка создания высокотехнологичных компаний на базе разработок в прорывных направлениях НГУ и основных научно-технических вузов города

Развитие материальной базы системы высшего профессионального образования города

Строительство и оснащение
оборудованием институтов,
учебных корпусов СУНЦ и ВКИ
НГУ, общежитий

Строительство и оснащение
учебно-лабораторных корпусов
научно-технических вузов

Строительство в Новосибирске
на левом берегу Оби у дамбы
Октябрьского моста
межвузовского кампуса

Создание и развитие Сибирского центра образования, науки и высоких технологий

Проектирование и построение по модели «Тройная спираль» системы управления взаимодействием и сотрудничеством научно-образовательной сферы, промышленного производства (бизнеса) и власти

Формирование структуры инновационных кластеров прорывного характера

Организация маркетинговых исследований инновационной продукции и услуг в прорывных направлениях

Построение законодательной базы и организационно-финансовых механизмов прорывных разработок, прототипирования, подготовки производства и выпуска инновационных продуктов и услуг

Организация защиты интеллектуальной собственности Сибирского центра

Подготовка кадров в процессе
организации производства
прорывных инновационных
продуктов на крупных
предприятиях Новосибирска

Отработка механизмов
подготовки производства новой
продукции совместно с
разработчиками и инженерно-
технологической командой
предприятия

Коучинг формирования
эффективной команды для
запуска и организации
инновационного производства на
предприятии

Дальнейшее развитие малого научно-технологического предпринимательства молодежи в Новосибирске

Совершенствование механизмов кадровой поддержки малых и средних инновационных предприятий

Использование коучинга для развития персонала малого научно-технического бизнеса

Продолжение практики формирования и поддержки малых предприятий на базе кафедр вузов и отделов научно-исследовательских институтов

Развитие инновационной инфраструктуры молодежного научно-технического предпринимательства (бизнес-инкубаторов, фаблабов, центров коллективного пользования, инжиниринговых структур и др.)

Использование коучинга для развития персонала молодежных малых предприятий научно-технического бизнеса

Организация деятельности профессиональных сообществ по научно-техническим направлениям

Формирование отраслевых и межотраслевых профессиональных сообществ с участием молодежи

Организация взаимодействия в профессиональных сообществах по решению проблем производства инноваций

Двухуровневое дерево целей



Корректность формулировок с точки зрения требований теории системного анализа

- Формулировки охватывают огромный спектр проблем, связанный с развитием у детей и молодежи креативного мышления и подготовки кадров для прорывных направлений развития науки, технологий и инновационной экономики города Новосибирска. Системный анализ подразумевает рассмотрение отдельных частей, тесно взаимосвязанных между собой. Каждая подцель рассмотрена очень подробно и понятно. Задачи поставлены четко и конкретно, они ориентированы на результат и соотнесены с конкретным сроком.
- 

Возможны ли альтернативные варианты этих мероприятий?

- ▣ Предполагаю, что альтернативные варианты возможны. Прежде всего следует не пытаться изменить последствия недостатка, а коренным образом изменить тактику.
- ▣ Важным элементом является заинтересованность самих кадров в работе. Нужно мотивировать не только материальной базой, но и с помощью духовных ценностей.
- ▣ Например, в качестве альтернативных мероприятий могу предложить: организовывать практику для кадров, чаще транслировать в средствах массовой информации полезность развития у детей и молодежи креативного мышления и подготовку кадров для прорывных направлений развития науки, технологий и инновационной экономики города Новосибирска, чаще практиковать экспериментальные площадки.

Оценка качества составления КЦП

- Считаю, что программа составлена в целом качественно, с расширенным охватом альтернатив. Все составляющие системы взаимосвязаны друг с другом.
- Но, на воспитание у детей вопросительности и стремлений размышлять над вопросами научной картины мира нужны не только высококвалифицированные воспитатели, но и желание ребенка, поэтому считаю это мероприятие не совсем корректным.
- Так же, привлечение для чтения инженерных курсов преподавателей зарубежных университетов и компаний, по моему мнению, будет очень затратным и не выгодным мероприятием, так как нужно будет выделить большое количество бюджетных средств и не все специалисты считают, что им нужна зарубежная теория и практика.
- Следует отметить небольшое количество грамматических ошибок в программе, что считаю не приемлемым для документа городского уровня.