

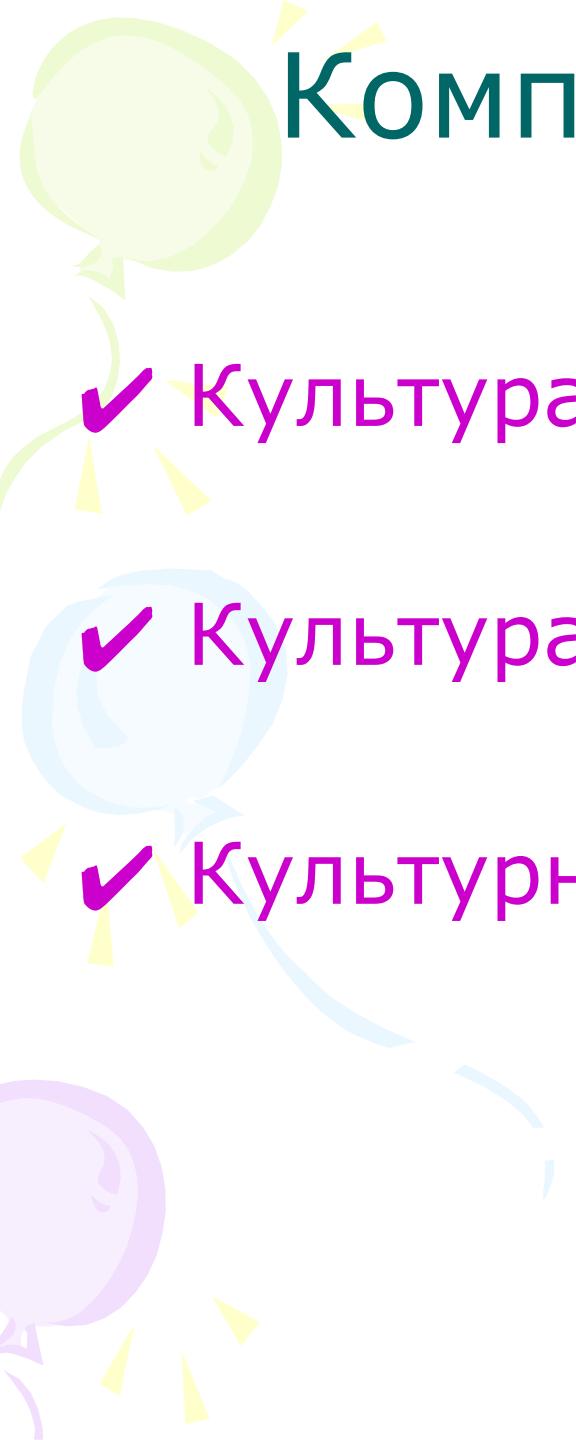


# **Воспитание культуры поведения младших школьников**

**Сухман Наталья Борисовна  
МОУ АСШ**

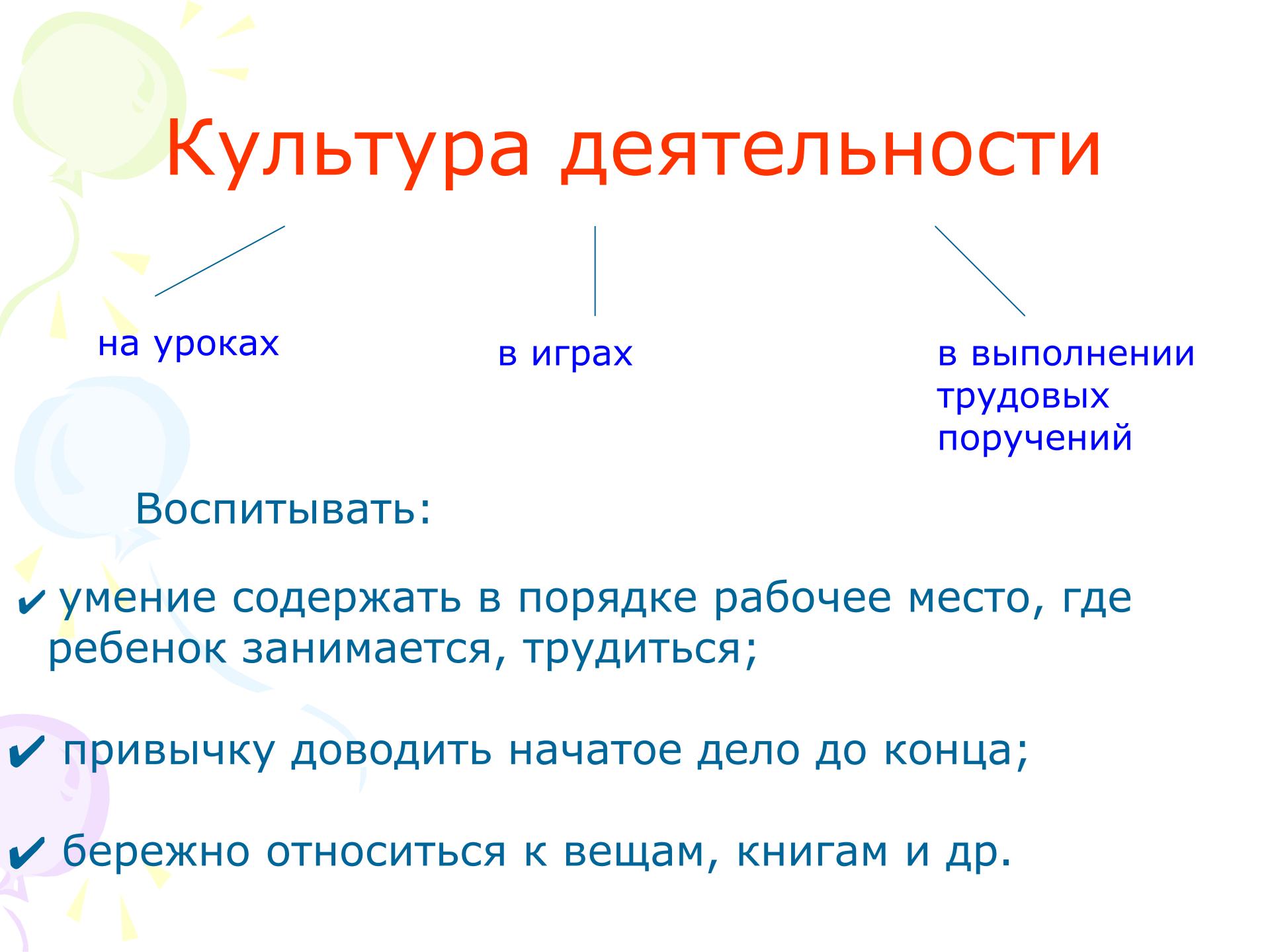
# Культура поведения

Понятие «культура поведения» можно определить как совокупность полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.



# Компоненты культуры поведения

- ✓ Культура деятельности
- ✓ Культура общения
- ✓ Культурно-гигиенические навыки



# Культура деятельности

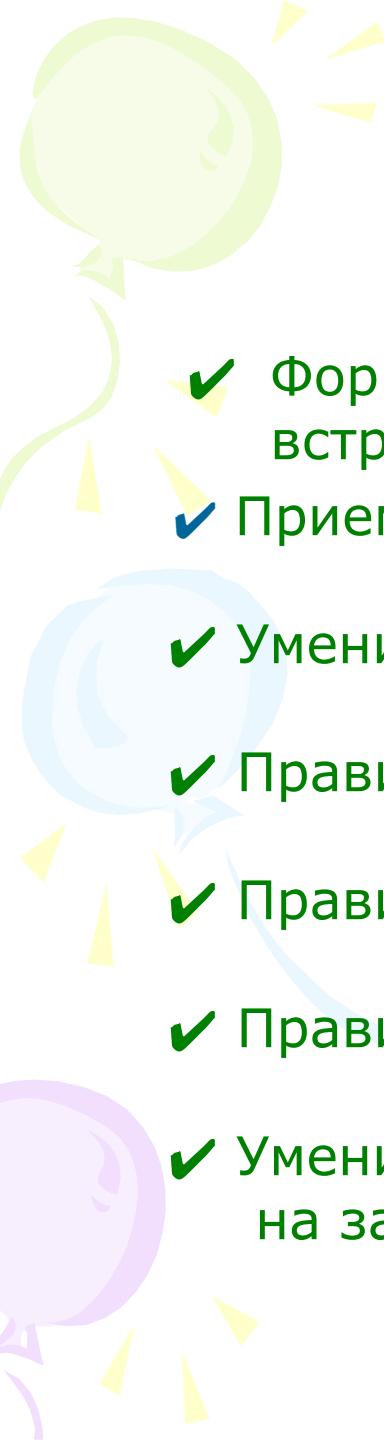
на уроках

в играх

в выполнении  
трудовых  
поручений

Воспитывать:

- ✓ умение содержать в порядке рабочее место, где ребенок занимается, трудиться;
- ✓ привычку доводить начатое дело до конца;
- ✓ бережно относиться к вещам, книгам и др.



# Культура общения

- ✓ Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании;
- ✓ Приемы обращения с просьбой, вопросом;
- ✓ Умение просить извинения;
- ✓ Правила поведения в общественных местах;
- ✓ Правила поведения в гостях;
- ✓ Правила поведения при знакомстве;
- ✓ Умение спокойно, правильно реагировать, на замечания, не вступая в пререкания.

# Культурно-гигиенические навыки и привычки

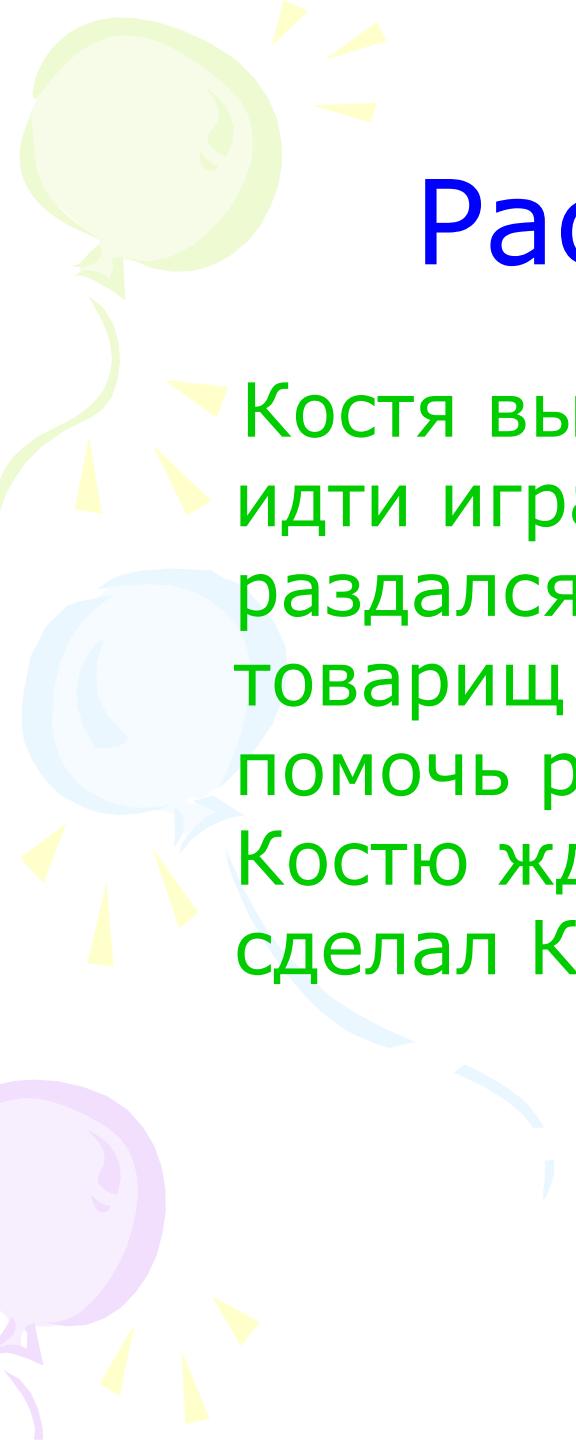
- ✓ Умываться;
- ✓ Чистить зубы;
- ✓ Причесываться;
- ✓ Делать утреннюю гимнастику;
- ✓ Содержать в чистоте свою одежду и др.





# Методы диагностики культуры поведения

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Беседы с родителями;
- ✓ Анкетирование родителей, детей;
- ✓ Рассказы-коллизи;
- ✓ Экспериментальные методики.



# Рассказ-коллизия

Костя выучил все уроки и собрался идти играть в футбол. В это время раздался звонок. К Косте пришел товарищ из его класса и попросил помочь решить задачу. Но на улице Костю ждали ребята. Что, по- вашему, сделал Костя?

# Методы и приемы воспитания культуры поведения

- ✓ Пример педагога;
- ✓ Этические беседы;
- ✓ Речевые логические задачи;
- ✓ Задачи практического характера;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры;
- ✓ Совместная деятельность детей.

# Пример педагога

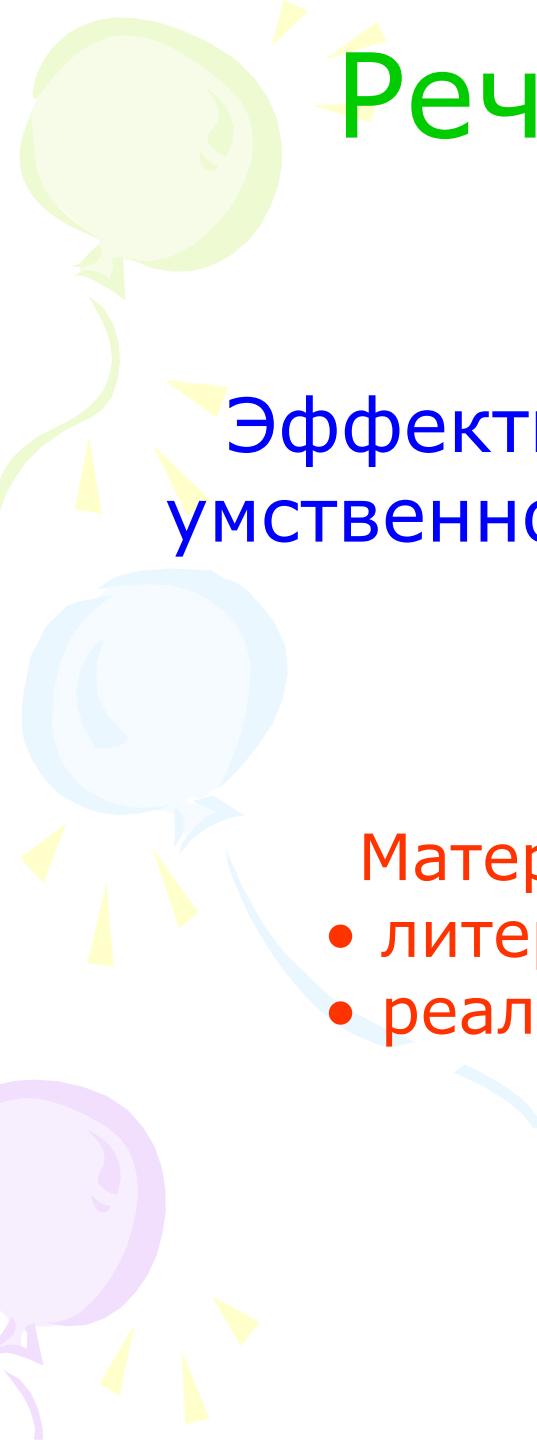
внешний облик

вежливый спокойный тон

поступки и суждения

справедливое  
отношение к  
окружающим





# Речевые логические задачи

Эффективный прием активизации  
умственной деятельности, в осознании  
нравственных норм.

Материал речевых логических задач:

- литературные произведения;
- реальные события.

# Сюжетно-ролевые игры

В процессе игры легче усваиваются понятия, приобретаются навыки культурного поведения. Важно, чтобы дети сами устанавливали правила игры, соотнося их с реальностью жизни.

Николаева О. С. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками.- М.:ВЛАДОС: 2001.



Знакомство с правовыми нормами и ответственностью  
за их несоблюдение.



профилактика противоправного  
поведения детей