

# КТО СОСТАВИЛ ПРИТЧУ?

- ОДИН РАССКАЗЫВАЕТ
- ОСТАЛЬНЫЕ ПРЕДАЮТ – В ЧЁМ МОРАЛЬ ДЛЯ НАС С ВАМИ

# МОЗАЙКА

- *Давайте отгадаем про что мы будем разговаривать?*

КРО ДОСОТ

# Отрочество – особая пора ЖИЗНИ



# ЗАДАЧА НА УРОК

- ПОДРОСТОК ЛИ Я ?
- ЕСЛИ ЭТО ТАК ТО ПОЧЕМУ?

# Отрочество – особая пора жизни

## План

1. Легко ли быть  
подростком?

2. Отрочество – пора  
мечтаний?



Д/З

& 2 в. 1-2

Задание 1 – устно

Задание 4 -

письменно

***Давай вспомним, чем отличается школьник от дошкольника?***

- ***Может ли маленький ребёнок обходиться без материнского ухода?***
- ***В чём проявляется забота взрослых?***

# СОСТАВИМ СИНКВЕЙН НА СЛОВО ПОДРОСТОК



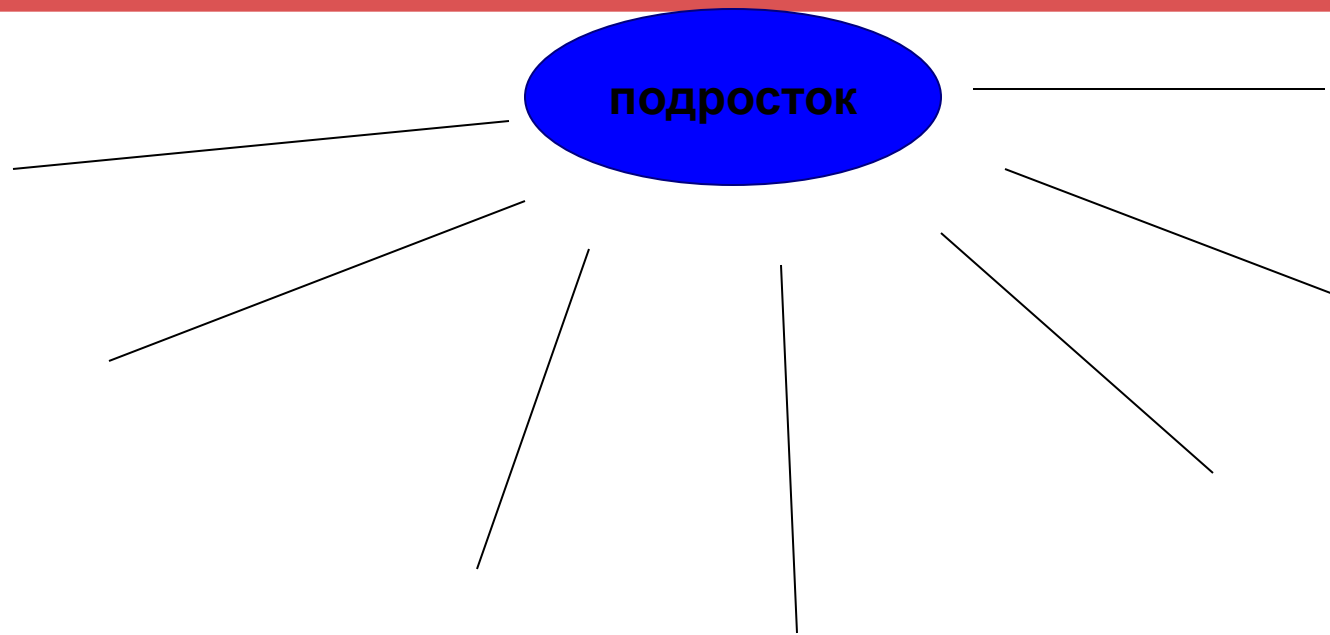
- Существительное ( выражает тему)
- Прилагательное                      прилагательное ( какой)
- Глагол                      глагол                      глагол ( смысл)
- Фраза из четырёх слов ( отражает смысл)
- Существительное( ассоциация с первым словом)

# ПРИМЕР СИНКВЕЙНА( жизнь)

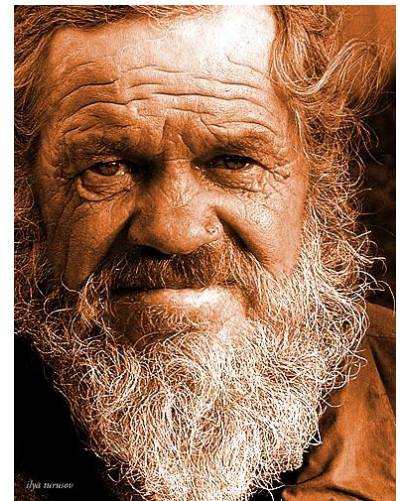
- *Жизнь.*
- *Активная, бурная.*
- *Воспитывает, развивает, учит.*
- *Дает возможность реализовать себя.*
- *Искусство.*



# Составь словесный портрет подростка



**Объясните, почему каждый возраст в жизни человека похож на определенное время года.**





- ***В СТАРИНУ ПОДРОСТКОВ НАЗЫВАЛИ ОТРОКАМИ***
- ***ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ – ПЕРЕХОД ОТ ДЕТСТВА К ЮНОШЕСТВУ***

**Выбери на твой взгляд правильное высказывание о подростке.**

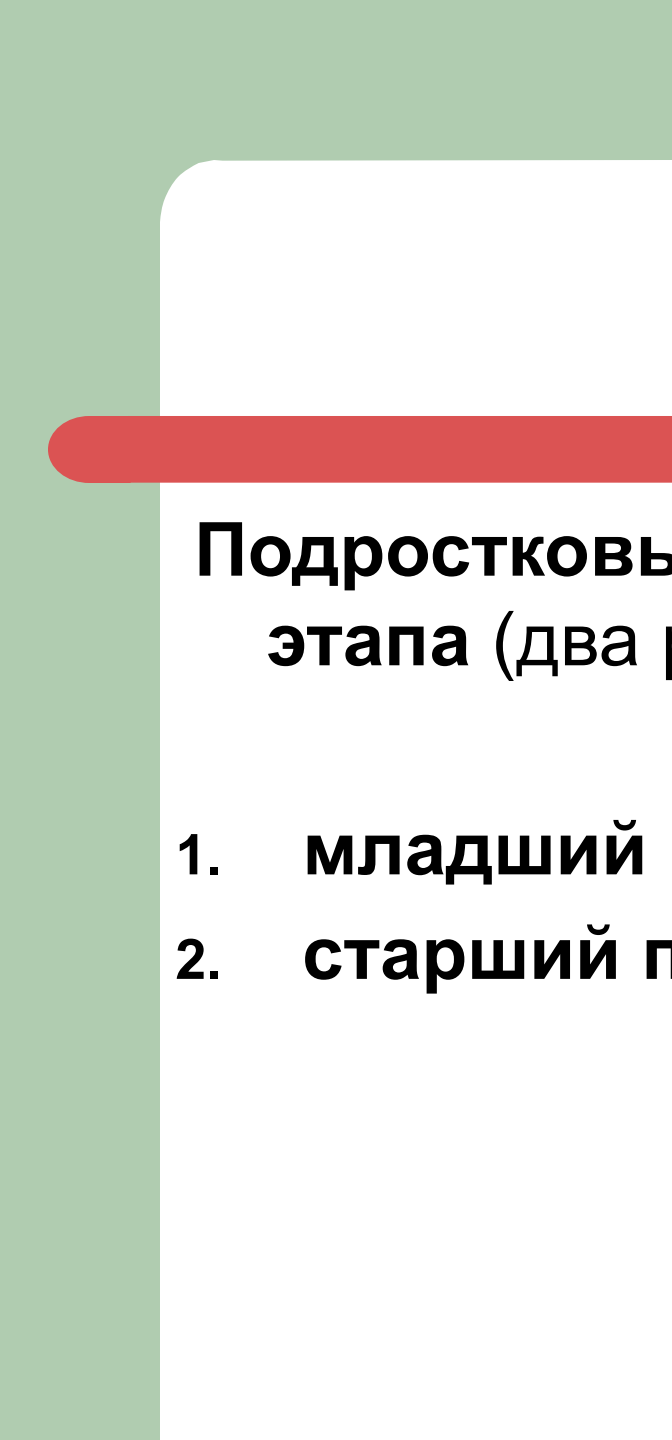
Подростки — народ спокойный и рассудительный, с ними легко и быстро можно решить любую проблему

Подросток — человек противоречивый, он склонен к быстрой смене настроения, любит поспорить и поупрямиться, а порой и покапризничать.

- **Приведи примеры из собственной жизни.**

**Запишите в лучиках свои изменения с возрастом**





**Подростковый период делится на два этапа (два разных отрезка времени):**

- 1. младший подросток (5—6 классы)**
- 2. старший подросток (7—8 классы).**

# ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДРОСТКЕ



- **1. возникновением новых чувств, переживаний, с самыми разными настроениями**
- **2. Общение со взрослыми становится более привлекательным, чем общение с детьми**
- ***ТАК ЛИ ЭТО? ПОЧЕМУ?***
- **3. начинаются серьёзные изменения в организме ( рост тела,**

## 4. Резкая смена настроений. У кого такое было?

- **ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ РЕЗКО МЕНЯЕТСЯ, ПОРТИТСЯ НАСТРОЕНИЕ**
  - не поддаваться плохому настроению,
  - заниматься интересным делом, Отвлекаться
  - отдых это смена деятельности
  - не винить окружающих в своём дурном расположении духа.



## 5. БЫСТРАЯ УСТАЛОСТЬ, УТОМЛЯЕМОСТЬ



# ПОВТОРИМ

- Кого называют отроком?
- Почему принято считать подростковый возраст переходным?
- Какие черты подросткового возраста наиболее заметны?

## 2.Отрочество — пора мечтаний

- *Ты умеешь мечтать? О чём?*
- *Что ты сделал , чтобы мечта сбылась?*



Случалось ли с тобой то же самое, что с твоим сверстником — героем романа Ф. М. Достоевского «Подросток»? ?

- «Я... порешил уйти в свою идею окончательно... Она создавалась у меня ещё с шестого класса гимназии. Она поглотила всю мою жизнь. Я и до неё жил в мечтах, жил с самого детства в мечтательном царстве, но с появлением этой главной и всё поглотившей идеи мечты мои скрепились и разом отлились в известную форму; из главных сделались разумными».





Мечта прекрасная, еще не ясная  
уже зовет тебя вперед

# ОТКРОЕМ СТР 17 и прочитаем

- *2 Мы можем заглядывать внутрь себя, прислушиваться к своим чувствам*

**3. Иногда задумываемся над своим будущим, строят планы, кем быть, где учиться. Правда они быстро могут меняться!**

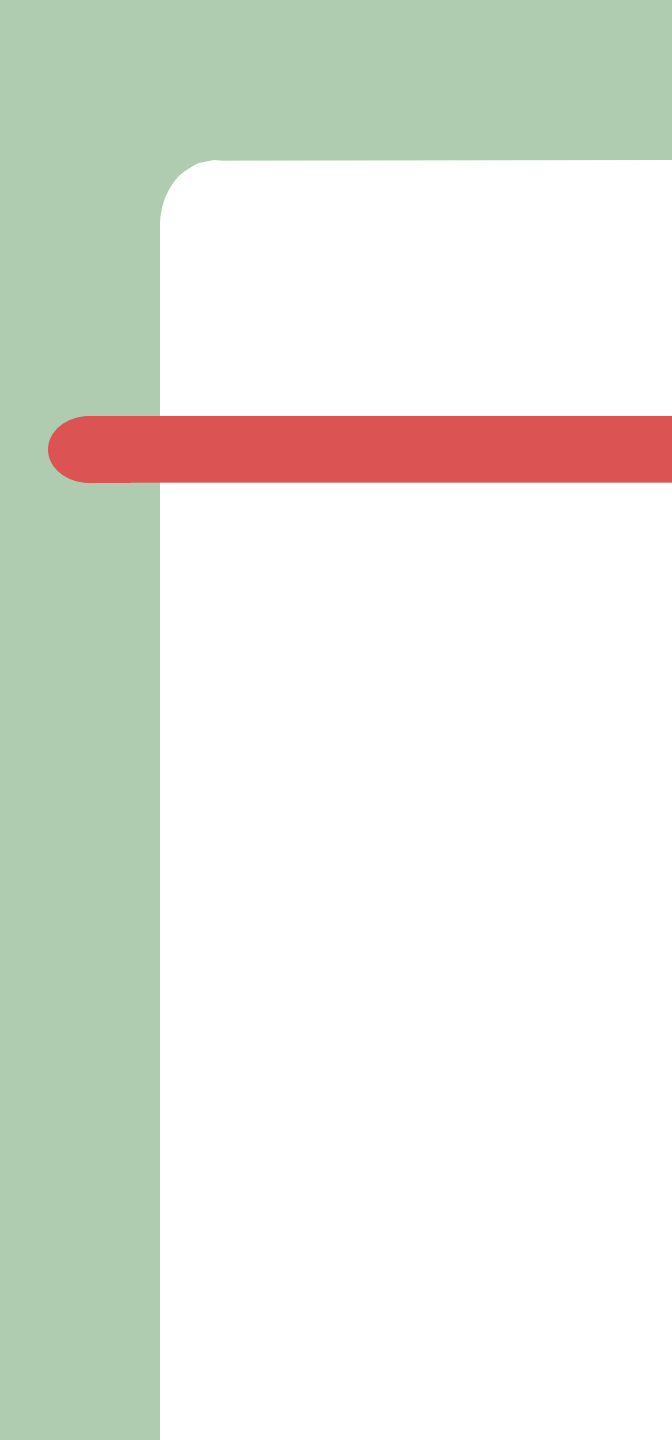
# ВСПОМНИМ

- ПОДРОСТОК ЛИ Я ?
- ЕСЛИ ЭТО ТАК ТО ПОЧЕМУ?



# ВСПОМНИМ

- ПОДРОСТКА ПО-ДРУГОМУ НАЗЫВАЮТ ..?
- ПОДРОСТКОВЫЙ ПЕРИОД ДЕЛИТСЯ НА \_\_\_\_\_ И \_\_\_\_\_.
- ПОЧЕМУ ВОЗРАСТ ПОДРОСТКА – ПЕРЕХОДНЫЙ?( тетрадь и свои мысли)



# **Самостоятельность – показатель взрослости**



- 1. Самостоятельность —  
показатель взрослости?**
- 2. Всегда ли  
самостоятельность  
приносит пользу?**
- 3. Нужны ли сегодня рыцари?**

# Домашнее задание



- Параграф 2 .
- Проверим себя: вопросы 3,4
- В классе и дома – задание 6



*МОЁ МНЕНИЕ*

*МНЕНИЕ В КЛАССЕ*



# МНЕНИЕ В КЛАССЕ – Я САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ.

- *1. Когда я сам могу решить, что мне сделать, как поступить, а потом оценить самому, что сделано правильно, что нет*
- *2. упрямство – это ещё не самостоятельность*
- *3. Дисциплина и умение выполнять разумные требования – тоже самостоятельность*
- *4. «Я сам» - это не значит, что нельзя просить помощи у родителей и друзей.*

## ПАМЯТКА

**как определить, сможешь ли ты самостоятельно выполнить данное задание?**

**1. Сначала ответь себе на вопрос:**

✓ «Хочу ли я добиться успеха?»

**2. Потом определи шансы на успех.**

**3. Затем представь последовательно все свои действия по выполнению задания, разберись во всех деталях.**

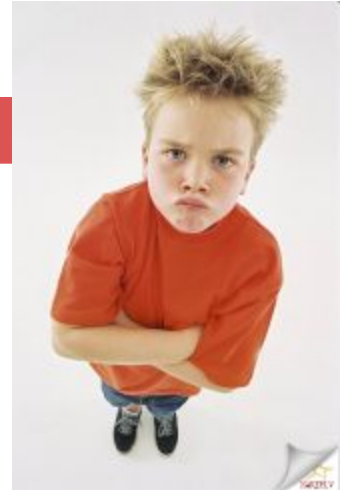
**4. Получив результат, обязательно ответь себе на вопросы:**

- ✓ «Удалось ли достичь поставленной цели?»,
- ✓ «Все ли мои действия были правильными?»,
- ✓ «Какие возникли трудности?»,
- ✓ «Можно ли было решить поставленную задачу другим, более рациональным способом?».

# Самостоятельность – показатель взрослости

Всегда ли самостоятельность –  
приносит пользу?

Может ли она быть отрицательным  
качеством?





**Запиши свои аргументы за и против в споре с теми, кто считает, что самостоятельность – это хорошо**

<b>Аргументы за</b>	<b>Аргументы против</b>

# ПРАКТИКУМ ( СТР. 24)

**1. Подросток сидит развалившись на переднем сиденье автобуса. Входит пожилой человек, встаёт рядом. Подросток закрывает глаза и делает вид, что спит. Как ты охарактеризуешь поведение подростка? Можно ли его назвать бесчеловечным? бескультурным?**

2. Представь, что тебя угощают кушаньем, которое ты не любишь. Найди ответ, который не обидит повара.

- Я это терпеть не могу.
- Спасибо, но я это не ем.
- Благодарю, но я не голоден. Я с удовольствием попробую это в следующий раз.

3. Тебе подарили вещь, которая у тебя уже есть. Найди ответ, который не обидит дарящего.

- Ой, у меня это уже есть.
- Вот хорошо, теперь я это могу подарить кому-нибудь.
- Спасибо, мне очень нравится.

4. Ты не согласен с товарищем. Что ты ему скажешь?

- Ты всегда говоришь чушь.
- Я с тобой не согласен и не хочу с тобой разговаривать.
- Позволь мне тебе объяснить, что я думаю об этом.



**Все люди разные, различаются между собой девочки и мальчики, мужчины и женщины, и это очень хорошо, потому что мир становится интересным.**

# «Настоящий друг»

- Делится новостями о своих успехах.
- Оказывает эмоциональную поддержку.
- Добровольно помогает в случае нужды.
- Стремится, чтобы другу было приятно в его обществе.
- Вовремя возвращает долги.
- Защищает друга в его отсутствие.
- Терпим к остальным друзьям своего друга.
- Хранит доверенные ему тайны.
- Не критикует друга публично.
- Не ревнует друга к остальным людям.
- Стремится не быть назойливым, не надоедает.
- Не поучает, как нужно жить.
- Уважает внутренний мир друга.

# Игра «Девочки и мальчики»

- «Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только...»
- «Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у...».
- «Коньки на льду чертили стрелочки, в хоккее играли только...».
- «Болтали час без передышки в цветастых платицах...».
- «При всех померяться силенкой, конечно, любят лишь...».
- «Боятся темноты, трусишки, все, как один, они...».
- «Шелк, кружева и в кольцах пальчики — выходят на прогулку...».
- «Футболка, джинсы, набор кепочка — вы угадали — это...».

- **Не использует доверенную тайну в своих целях.**
- **Не стремится переделать друга по своему образцу.**
- **Не предаёт в трудную минуту.**
- **Доверяет самые сокровенные мысли.**
- **Понимает состояние и настроение друга.**
- **Уверен в своём друге.**
- **Искренен в общении.**
- **Первым прощает ошибки друга.**
- **Радуетя успехам и достижениям друга.**
- **Не забывает поздравить друга.**
- **Помнит о друге, когда того нет рядом.**
- **Ни в чём и никогда не завидует другу.**

# Домашнее задание

- Спроси у родителей, о чём они мечтали в твоём возрасте. Чем можно объяснить сходство и различия в мечтах подростков разных поколений?