

*Шиляева Елена Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 6
города Кирово-Чепецка Кировской области*

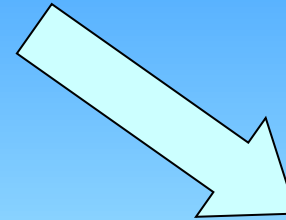
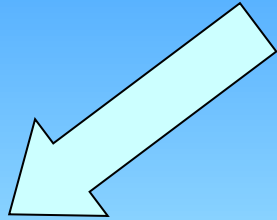
Всё ли мы знаем о своих правах?

**Классный час
для учащихся 11 класса**

Введение



Право



Совокупность
устанавливаемых
и охраняемых
государственной
властью
норм и правил,
регулирующих
отношения
людей в обществе
(избирательное право)

Охраняемая
государством,
узаконенная
возможность
что-нибудь делать,
осуществлять
*(право на жизнь,
на труд и отдых,
на образование)*

Всеобщая
декларация
прав человека

Европейская
конвенция
о защите прав
человека и
основных свобод

Источники прав

Конвенция
о правах
ребёнка

Конституция
РФ

«Наряду
с законами государственными
есть ещё законы совести,
восполняющие
упущения законодательства».



*Генри Филдинг (1707 – 1754),
английский писатель*



Практическая часть



Ситуация 1

Середина недели. Поздний вечер.
Ты по каким-то причинам ещё
не сделал Д/З. Тебе звонит твой друг
и просит тебя помочь в важном
для него деле.

-  **Твоё решение и его мотивы:**
-  **«Жертвы» твоего решения:**
-  **Вывод:**




Ситуация 2

Ты твёрдо решил по окончании школы выбрать для себя рабочую специальность. Твои родители хотят, чтобы ты поступал в вуз. Друзья тоже не поддерживают тебя.

-  **Твоё решение и его мотивы:**
-  **«Жертвы» твоего решения:**
-  **Вывод:**

Ситуация 3

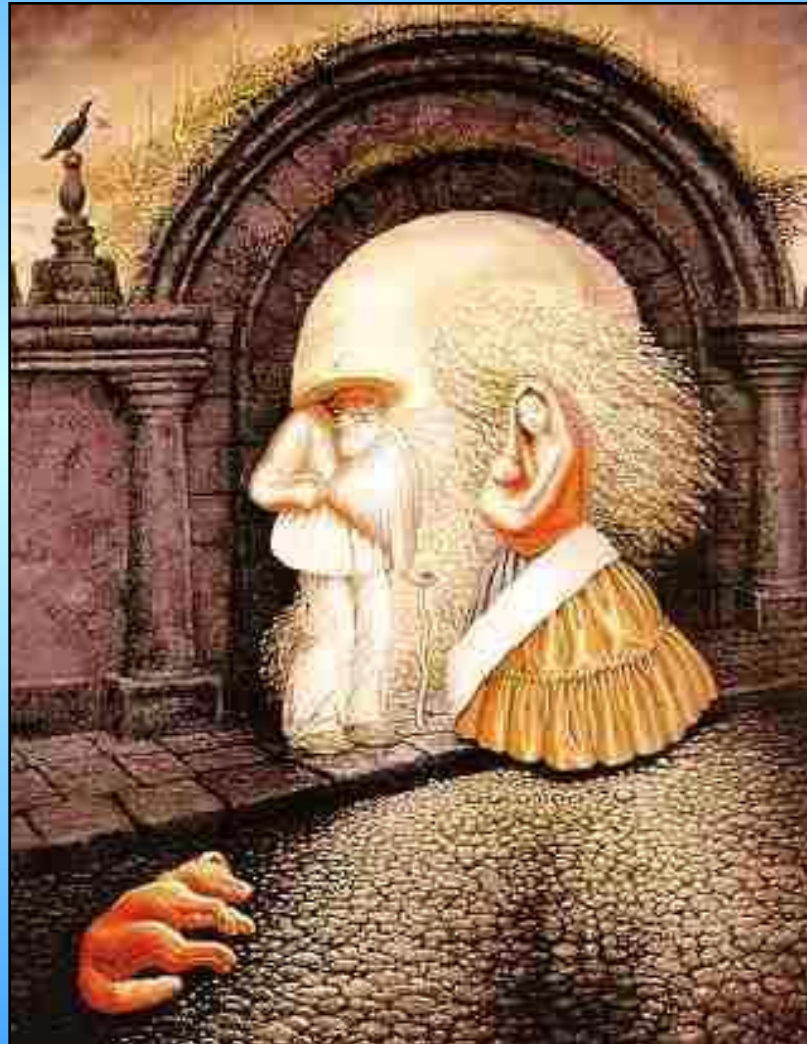
Ты долгое время «вращаешься» в большой компании сверстников, которых считаешь своими друзьями. Один из твоих приятелей специально или невольно оскорбил твою девушку.

-  **Твоё решение и его мотивы:**
-  **«Жертвы» твоего решения:**
-  **Вывод:**

- ✓ **В чём сходство данных ситуаций?**
- ✓ **Насколько ты руководствовался официальными документами, принимая решение в каждой конкретной ситуации?**



Теоретическая часть



«Законы пишутся
для обыкновенных людей,
поэтому они
должны основываться
на обыкновенных правилах
здравого смысла».

*Томас Джефферсон (1743 – 1826),
американский политический деятель,
3-ий Президент США*

Билль о правах личности ***(К. Д. Заслофф)***

«Существуют личные права,
которыми все могут пользоваться
как механизмом защиты

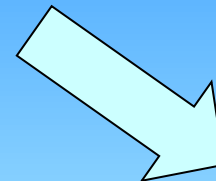
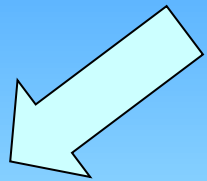
при разрешении всевозможных конфликтов.

Эти права отличаются от юридических.

За защитой своих личных прав
мы не вправе обратиться к закону,
а можем рассчитывать только на себя
и свои собственные возможности.

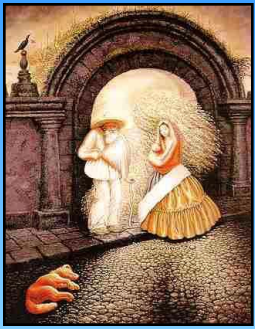
Но для этого надо знать, на что имеешь право».

Основные понятия



Билль –
законопроект,
вносимый
на рассмотрение
законодательных
органов,
а также название
некоторых
конституционных актов
в
англоязычных странах

Личность –
человек
как носитель
каких-нибудь свойств

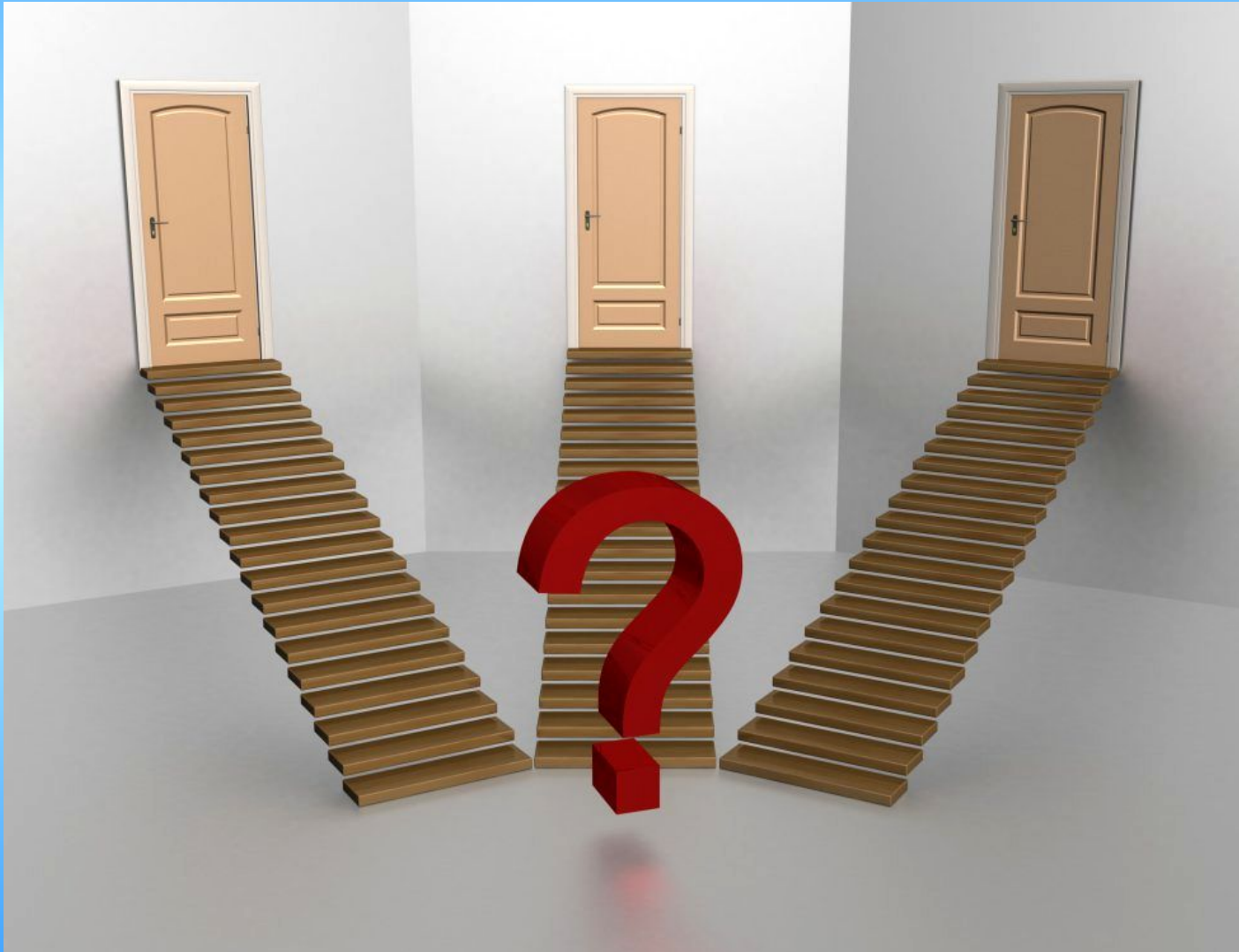


**Заявляя о своих личных правах,
человеку нужно помнить,
что они есть и у остальных людей.**

**Принимать или не принимать
предложенное К. Д. Заслофф –
каждый решает сам для себя,
и этим реализуется
главное личное право человека –
право на выбор.**

«Вам письмо»

Подведение итогов



- ✓ **Что нового ты узнал сегодня?**
- ✓ **О чём тебя заставил задуматься сегодняшней классный час?**
- ✓ **Какие выводы ты для себя сделал?**



Ссылки на изображения

Вопросительный знак.

[http://www.highclasslimousinevip.com/images/question-mark.gif.](http://www.highclasslimousinevip.com/images/question-mark.gif)

Выбор. [http://bm.img.com.ua/img/otvet/q/6/774446_n.jpg.](http://bm.img.com.ua/img/otvet/q/6/774446_n.jpg)

Обман зрения.

[http://s002.radikal.ru/i198/1212/b3/ac92cafecd6b.jpg.](http://s002.radikal.ru/i198/1212/b3/ac92cafecd6b.jpg)

Подросток.

[http://www.vectora.ru/images/vportfolio/works/full_size/computer_on_palm.png.](http://www.vectora.ru/images/vportfolio/works/full_size/computer_on_palm.png)

Фемида.

[http://www.robertregularlaw.com/images/scales-of-justicev3.gif.](http://www.robertregularlaw.com/images/scales-of-justicev3.gif)