

*Шиляева Елена Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 6
города Кирово-Чепецка Кировской области*

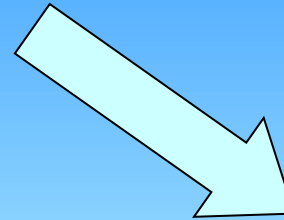
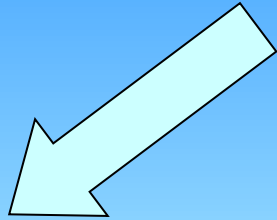
Всё ли мы знаем о своих правах?

**Классный час
для учащихся 11 класса**

Введение



Право



Совокупность
устанавливаемых
и охраняемых
государственной
властью
норм и правил,
регулирующих
отношения
людей в обществе
(избирательное право)

Охраняемая
государством,
узаконенная
возможность
что-нибудь делать,
осуществлять
*(право на жизнь,
на труд и отдых,
на образование)*

Всеобщая
декларация
прав человека

Европейская
конвенция
о защите прав
человека и
основных свобод

Источники прав

Конвенция
о правах
ребёнка

Конституция
РФ

«Наряду
с законами государственными
есть ещё законы совести,
восполняющие
упущения законодательства».


*Генри Филдинг (1707 – 1754),
английский писатель*



Практическая часть




Ситуация 1

Середина недели. Поздний вечер.
Ты по каким-то причинам ещё
не сделал Д/З. Тебе звонит твой друг
и просит тебя помочь в важном
для него деле.

-  **Твоё решение и его мотивы:**
-  **«Жертвы» твоего решения:**
-  **Вывод:**




Ситуация 2

Ты твёрдо решил по окончании школы выбрать для себя рабочую специальность. Твои родители хотят, чтобы ты поступал в вуз. Друзья тоже не поддерживают тебя.

-  **Твоё решение и его мотивы:**
-  **«Жертвы» твоего решения:**
-  **Вывод:**

Ситуация 3

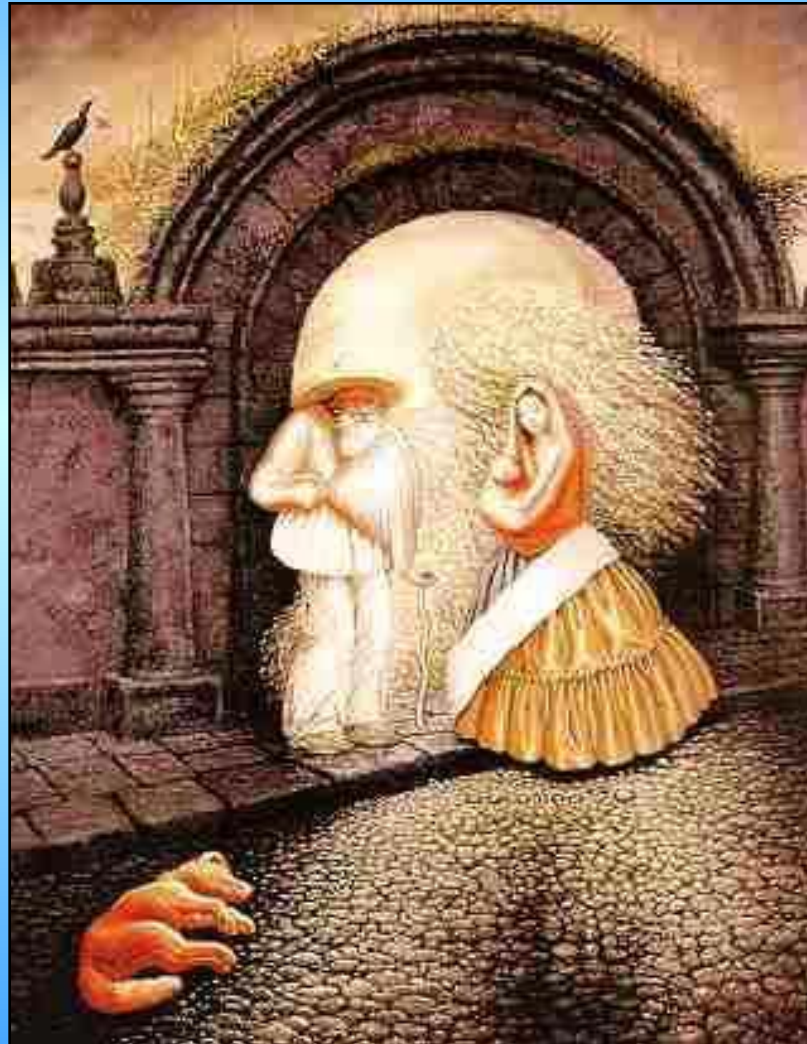
Ты долгое время «вращаешься» в большой компании сверстников, которых считаешь своими друзьями. Один из твоих приятелей специально или невольно оскорбил твою девушку.

-  **Твоё решение и его мотивы:**
-  **«Жертвы» твоего решения:**
-  **Вывод:**

- ✓ **В чём сходство данных ситуаций?**
- ✓ **Насколько ты руководствовался официальными документами, принимая решение в каждой конкретной ситуации?**



Теоретическая часть



«Законы пишутся
для обыкновенных людей,
поэтому они
должны основываться
на обыкновенных правилах
здравого смысла».

*Томас Джефферсон (1743 – 1826),
американский политический деятель,
3-ий Президент США*

Билль о правах личности

(К. Д. Заслофф)

«Существуют личные права,
которыми все могут пользоваться
как механизмом защиты

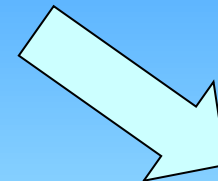
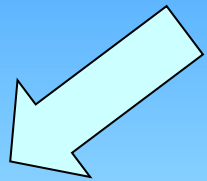
при разрешении всевозможных конфликтов.

Эти права отличаются от юридических.

За защитой своих личных прав
мы не вправе обратиться к закону,
а можем рассчитывать только на себя
и свои собственные возможности.

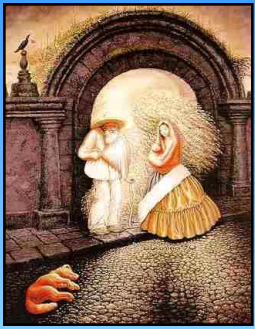
Но для этого надо знать, на что имеешь право».

Основные понятия



Билль –
законопроект,
вносимый
на рассмотрение
законодательных
органов,
а также название
некоторых
конституционных актов
в
англоязычных странах

Личность –
человек
как носитель
каких-нибудь свойств

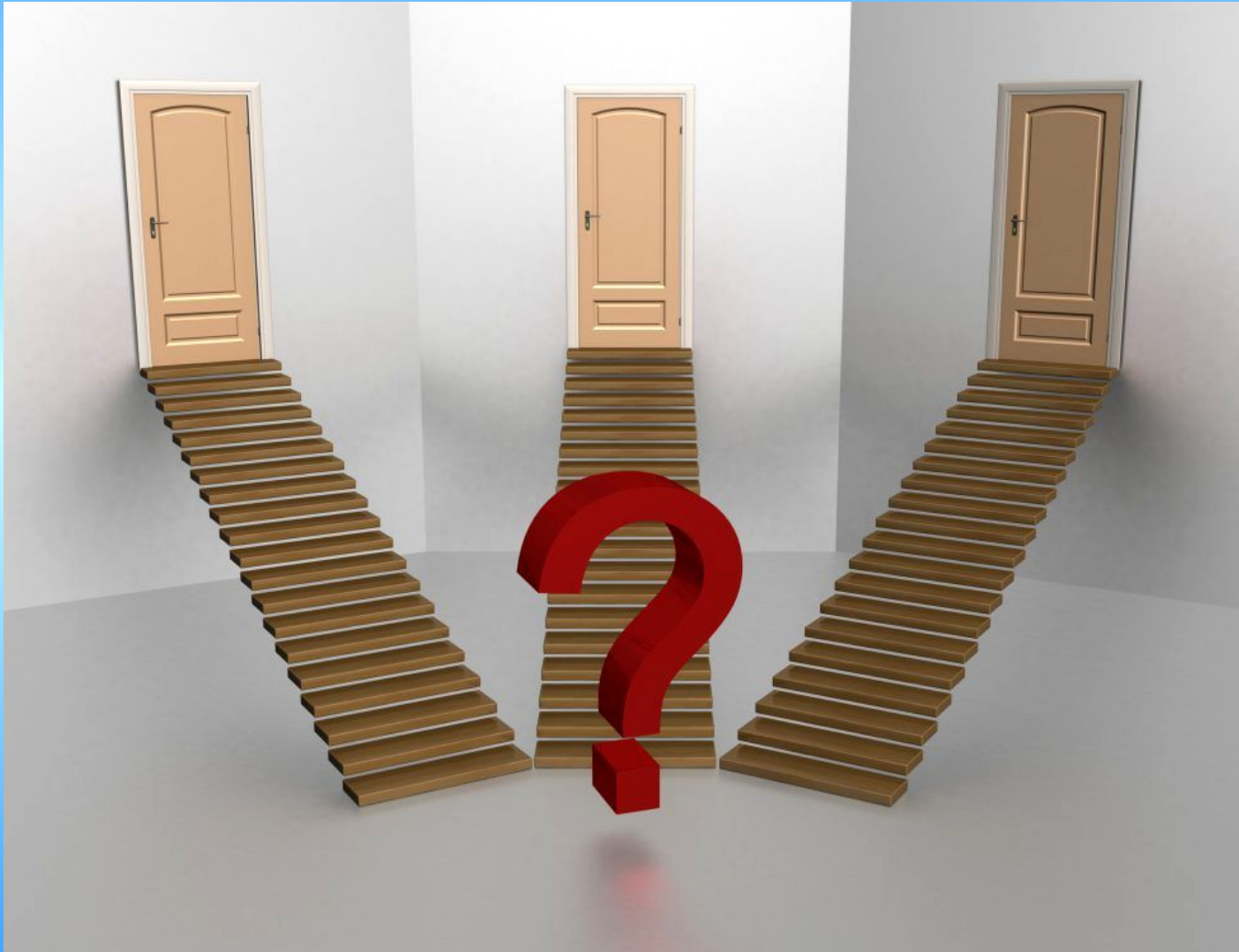


**Заявляя о своих личных правах,
человеку нужно помнить,
что они есть и у остальных людей.**

**Принимать или не принимать
предложенное К. Д. Заслофф –
каждый решает сам для себя,
и этим реализуется
главное личное право человека –
право на выбор.**

«Вам письмо»

Подведение итогов



- ✓ **Что нового ты узнал сегодня?**
- ✓ **О чём тебя заставил задуматься сегодняшней классный час?**
- ✓ **Какие выводы ты для себя сделал?**



Ссылки на изображения

Вопросительный знак.

[http://www.highclasslimousinevip.com/images/question-mark.gif.](http://www.highclasslimousinevip.com/images/question-mark.gif)

Выбор. [http://bm.img.com.ua/img/otvet/q/6/774446_n.jpg.](http://bm.img.com.ua/img/otvet/q/6/774446_n.jpg)

Обман зрения.

[http://s002.radikal.ru/i198/1212/b3/ac92cafecd6b.jpg.](http://s002.radikal.ru/i198/1212/b3/ac92cafecd6b.jpg)

Подросток.

[http://www.vectora.ru/images/vportfolio/works/full_size/computer_on_palm.png.](http://www.vectora.ru/images/vportfolio/works/full_size/computer_on_palm.png)

Фемида.

[http://www.robertregularlaw.com/images/scales-of-justicev3.gif.](http://www.robertregularlaw.com/images/scales-of-justicev3.gif)