

# ***Введение в школьную жизнь***



*Материал подготовила  
практичный психолог СШ №135  
Завгороднева Л.Б.*

- ***Начало обучения в школе – один из наиболее сложных и ответственных моментов, как в социально-психологическом, так и в физиологическом плане.***
- ***Школа требует от ребёнка максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил***



***Факторы, сопровождающие процесс приспособления ребёнка к школе:***



# Смена социальной позиции ребёнка

- Впервые ребёнок становится членом общества со своими обязанностями и социально-общественным долгом.
- Учитель выступает представителем общества – он задаёт требования и нормы.



# *Смена ведущей деятельности*

- Ребёнок должен «научиться учиться»
- Обязан делать то, что ему не всегда хочется
- Должен контролировать своё поведение



# Социальное окружение ребёнка: учитель, семья, класс.

- *От отношения учителя к ребёнку зависит успешность его дальнейшего обучения в школе;*
- *Ситуация в семье влияет на его мироощущение*



# Необходимость укрепления психики ребёнка

- *Развитие его мышления и эмоционально-волевой сферы*
- *Нейтрализация страхов и негативных переживаний*



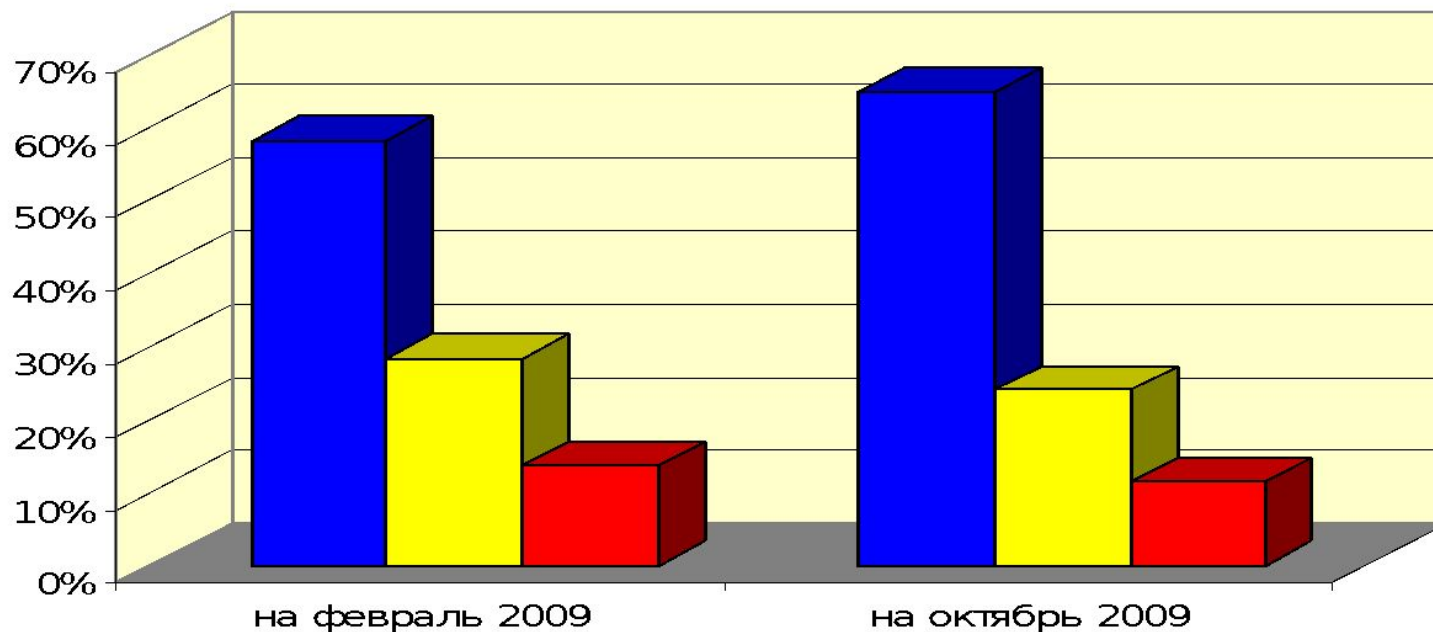
*Формирование оптимального  
уровня активности ребёнка,  
поддержание активного внимания*





# Сравнительная картина первичной диагностики и в конце первой четверти:

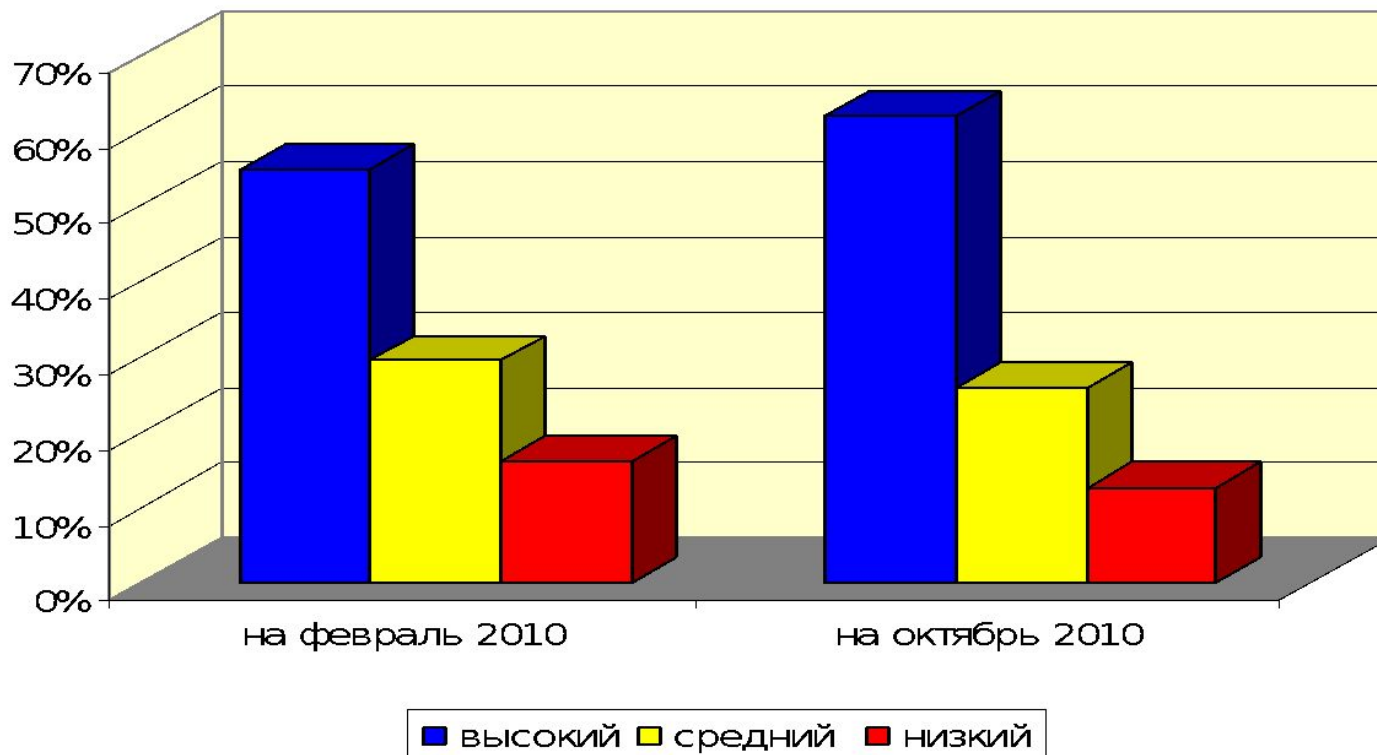
**Сравнительная характеристика готовности детей  
к обучению**



■ высокий ■ средний ■ низкий

# Сравнительная картина первичной диагностики и в конце первой четверти:

**Сравнительная характеристика готовности детей  
к обучению**



# Адаптация к обучению в средней школе:

**Диаграмма диагностики адаптации пятиклассников за 3 года**

